

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Tri Hardono

trihardono003@gmail.com



KELAS / SEMESTER : 5 / 1 (LIMA / SATU)
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 2. GANGGUAN PEREDARAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH (BAHASA INDONESIA IPA)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
MATERI : PANTUN TENTANG KESEHATAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOWERU 1
KECAMATAN GUNTUR KABUPATEN DEMAK
JAWA TENGAH**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Tlogoweru 1
Kelas / Semester	: 5 / 1 (lima / satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Materi	: Pantun tentang kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun siswa dapat menyebutkan ciri ciri pantun dengan benar.
2. Dengan membaca pantun tentang kesehatan siswa dapat membuat satu bait pantun tentang kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mempersilahkan anak untuk berdoa bersama dan melaksanakan presensi untuk mengkondisikan siswa.
- Bertanya jawab tentang pantun dan jantung (Apersepsi)
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa membaca pantun yang telah diberikan.
- Guru mengajak siswa **mengamati** kata-kata dalam setiap baris pantun dengan benar.
- **Bertanya jawab** tentang pantun.
- Siswa **mengumpulkan informasi** dengan berdiskusi kelompok tentang ciri ciri pantun.
- Siswa melakukan **penalaran dan mengasosiasikan** data dalam diskusi untuk mengerjakan lembar kerja diskusi.
- Guru meminta siswa sebagai perwakilan kelompok untuk **mengkomunikasikan**/menyampaikan hasil kerja kelompok.
- Guru dan siswa bertanya jawab untuk merefleksikan hasil kerja kelompok.
- Guru menugaskan siswa untuk membuat se bait pantun

3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan Guru tentang point-point penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.

- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tugas rumah mengerjakan tugas pada halaman 76 pada buku siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan rubrik sikap.

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan

- Presentasi unjuk kerja hasil diskusi
- Penilaian post tes

Guntur, November 2021
Guru Kelas 5

Tri Hardono, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19740516 199903 1 005

Lampiran 1 (LKS untuk diskusi)

Bacalah pantun berikut!

Saat malas dan tak bertenaga

Jangan diam seperti pagar

Sebaiknya lakukan olahraga

Agar peredaran darah menjadi lancar

Diskusikan dengan kelompokmu

1. Ada berapa baris dalam satu bait pantun ?
2. Ada berapa suku kata dalam satu baris ?
Baris kesatu : suku kata
Baris kedua : suku kata
Baris ketiga ; Suku kata
Baris keempat : suku kata
3. Dalam pantun baris satu dan dua disebut sampiran sedangkan baris empat dan lima disebut isi.
Tulislah sampiran pantun dan isi pantun diatas !
4. Amatilah akhir huruf setiap baris dalam pantun diatas ! akhir huruf itu disebut persajakan. Huruf pertama pada baris disebut a, huruf kedua jika sama disebut a lagi jika berbeda disebut b. Huruf ketiga disebut a jika sama yang pertama dan b jika sama dengan yang kedua.
Sekarang tulislah akhir tiap huruf pada pantun di atas!
Baris pertama, akhir hurufnya a disebut a
Baris kedua akhir hurufnya disebut ...
Baris ketiga akhir hurufnya disebut...
Baris keempat akhir hurufnya disebut...
Persajakan pantun di atas adalah
5. Tulislah amanat pantun diatas !

Lampiran 2 (Penilaian)

1. Buatlah se bait pantun tentang kesehatan !
2. Jelaskan ciri-ciri pantun yang telah kau buat !

Sekor Penilaian : 0 -100