

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

# **RPP**

## **SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**



**NAMA GURU** : HASTUTIK RETNO KARTIKO, S.Pd, M.Pd.  
**SUREL** : 201510232082@guruku.id  
**KELAS/SEMESTER** : 5 (LIMA) / GENAP  
**TEMA** : SEHAT ITU PENTING (TEMA 4)  
**SUB TEMA** : MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM  
KEHIDUPAN SEHARI-HARI  
**PEMBELAJARAN** : 2  
**ALOKASI WAKTU** : 1 x 10 MENIT

**SD NEGERI JEJEL**  
**KECAMATAN NGIMBANG KABUPATEN LAMONGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jejel  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 kali ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li><li>✚ Selanjutnya memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(Kedisiplinan Siswa)</b></li><li>✚ Menanyakan apakah sholat lima waktunya terpenuhi. <b>(Religius)</b></li><li>✚ Meminta siswa untuk maju ke depan untuk diberi pertanyaan yang berhubungan materi yang akan dipelajari hari ini. <b>(Percaya Diri)</b></li><li>✚ Mengucap Yel-yel “ siswa siswi SDN Jejel bersemangat... siswa siswi SDN Jejel cerdas berkarakter... siswa siswi SDN Jejel cinta Indonesia. <b>(Nasionalis)</b></li><li>✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li><li>✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	2 Menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pada kegiatan “AYO MENGAMATI” siswa diminta mengamati dua gambar yang ditampilkan di layar LCD.</li> <li>✚ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.</li> <li>✚ Guru membagikan gambar yang lain untuk diamati siswa bersama kelompoknya dan siswa dibagi dalam 3 kelompok. <b>(Colaboration)</b></li> <li>✚ Siswa mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi mereka pada lembaran yang lain.</li> <li>✚ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>✚ Siswa curah pendapat saling mencocokkan dan saling konfirmasi tentang hasil pengamatan mereka pada gambar.</li> <li>✚ Guru memberikan pertanyaan penutup dan memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✚ Siswa mengerjakan pekerjaan individu untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami pembelajaran hari ini.</li> <li>✚ Bersama menyusun program hidup sehat sehari-hari (kertas control hidup sehat).</li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bersama siswa menarik kesimpulan tentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✚ Menyanyi bersama lagu “Hidup Sehat”</li> <li>✚ Menutup pembelajaran dengan membaca do’a bersama-sama.</li> </ul>	3 Menit

### C. PENILAIAN ASESMEN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis.
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal penilaian sikap.
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Ngimbang ,5 Nopember 2021

Mengetahui :  
Kepala SD Negeri Jejel,

Peserta Simulasi,

**HASTUTIK RETNO KARTIKO, S.Pd, M.Pd.**

NIP : 19750323 199911 2 001

**HASTUTIK RETNO KARTIKO, S.Pd, M.Pd.**

NIP : 19750323 199911 2 001

## LAMPIRAN 1

### KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :  
NAMA ANGGOTA :

A. Amatilah kedua gambar di bawah ini!



GAMBAR A



GAMBAR B

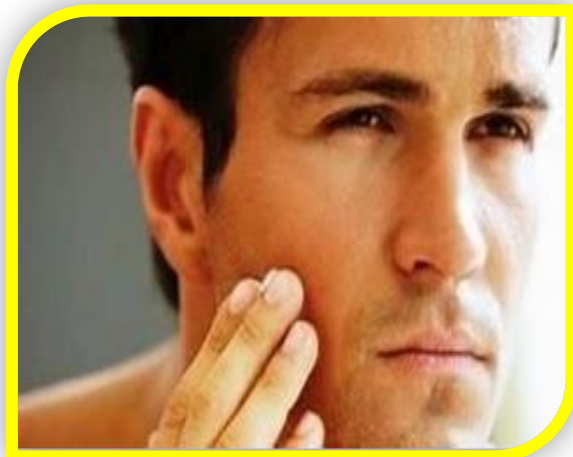
Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Menurut pendapat kalian manakah gambar seragam yang sehat?
3. Apa saja upaya yang dilakukan agar baju tetap bersih dan sehat?
4. Mengapa menjaga kesehatan itu penting?
5. Bagaimana menjaga kesehatan sehari hari?

B. Amatilah gambar dibawah ini!



GAMBAR A



GAMBAR B

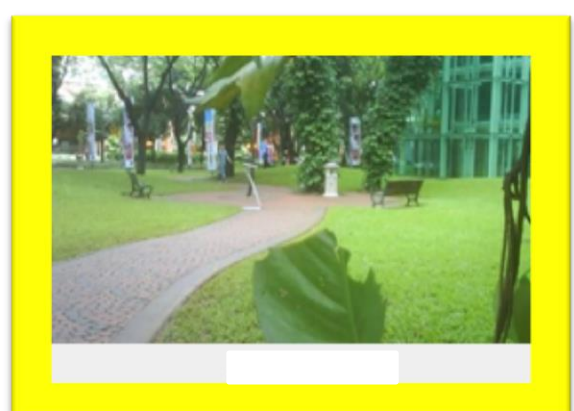
Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Menurut pendapat kalian manakah gambar wajah yang sehat?
3. Apa saja upaya yang dilakukan agar tetap tetap bersih dan sehat?
4. Mengapa menjaga kesehatan itu penting?
5. Bagaimana menjaga kesehatan wajah sehari hari?

C. Amatilah gambar di bawah ini!



GAMBAR A



GAMBAR B



## BAHAN AJAR

Pengertian Hidup Sehat adalah upaya seseorang untuk menjaga tubuhnya agar tetap sehat. (Sehat itu Penting)

Manfaat Hidup Sehat :

- ✓ Terhindar dari penyakit
- ✓ Lebih bersemangat beraktifitas
- ✓ Hidup nyaman dan bahagia

Penerapan Hidup Sehat :

- ✓ Makan makanan bergizi
- ✓ Berolahraga yang teratur
- ✓ Menjaga lingkungan agar selalu bersih
- ✓ Menjaga kebersihan diri