

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Narmada  
 Kelas / Semester : V / I  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari  
 Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks dari berbagai sumber, siswa dapat mengidentifikasi sedikitnya 5 jenis penyakit organ peredaran darah manusia dengan cara menjawab secara lisan/tertulis.
2. Dengan kegiatan membaca teks dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan sebab-sebab terjadinya penyakit organ peredaran darah manusia dengan cara mengisi LKS
3. Dengan kegiatan membaca teks dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan gejala-gejala dari penyakit organ peredaran darah manusia dengan cara mengisi LKS.
4. Dengan membaca teks dari berbagai sumber, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan cara mengisi LKS.
5. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan tertulis.
6. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengorganisasian Kelas	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam ke peserta didik.</li> <li>• Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li> <li>• Apersepsi: mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”, dilanjutkan dengan tanya jawab seputar lagu dan dikaitkan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran</li> </ul>	Klasikal	15
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mengamati kembali gambar yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia kemudian mendemonstrasikan cara mengukur denyut jantung normal melalui denyut nadi.</li> <li>○ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>○ Guru membagikan LKS kepada semua kelompok dan meminta siswa membaca buku teks atau sumber lain (internet) tentang penyakit pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>○ Setiap kelompok mengerjakan LKS.</li> <li>○ Guru memberikan bimbingan kepada semua kelompok.</li> <li>○ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (LKS) di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</li> </ul>	Klasikal dan Individu  Klasikal  Kelompok  Kelompok Kelompok	205

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan penguatan dengan slogan "lebih baik mencegah dari pada mengobati"</li> <li>○ Guru meminta peserta didik untuk mengamati pantun yang berkaitan dengan menjaga kesehatan.</li> <li>○ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan tentang isi pantun secara lisan (jenis, jumlah bait, jumlah baris, sampiran, isi, dan amanat).</li> <li>○ Peserta didik diminta membuat pantun tentang menjaga kesehatan pada kertas origami.</li> <li>○ Secara acak peserta didik diminta membaca pantun yang dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>○ Menempelkan pantun yang dibuat pada kertas karton yang telah disediakan kemudian dipajang di dinding kelas.</li> </ul> <p>Kerjasama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru mengarahkan peserta didik meminta orang tua membantu peserta didik untuk melakukan kegiatan pencegahan gangguan organ peredaran darah.</li> </ul>	<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa dan guru merefleksi pelajaran yang sudah dibahas kemudian membuat kesimpulan secara bersama-sama.</li> <li>○ Melaksanakan penilaian akhir.</li> <li>○ Guru memberikan pesan moral: Peserta didik diminta untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah dan tetap menerapkan protokol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>○ Guru menginformasikan tentang hal-hal yang terkait dengan pertemuan selanjutnya.</li> <li>○ Menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	25

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Pengetahuan

1. Prosedur tes : Penilaian Proses dan Penilaian Akhir
2. Teknik : Tertulis
3. Bentuk Instrumen : Uraian
4. Soal Instrumen :
  - 1) Sebutkan 5 jenis penyakit organ peredaran darah manusia!
  - 2) Jelaskan sebab-sebab terjadinya 5 penyakit organ peredaran darah manusia tersebut!
  - 3) Jelaskan gejala-gejala 5 penyakit organ peredaran darah manusia yang kamu sebutkan!
  - 4) Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia?
  - 5) Jelaskan ciri-ciri pantun!
  - 6) Buatlah sebuah pantun kemudian bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

#### Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Produk (LKS dan Pantun Siswa)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Narmada, 6 November 2021  
Guru Kelas

H. KAYATARNO, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197212311992031025

H. KAYATARNO, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197212311992031025

