

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Makarti Mulya
Kelas /semester	: V / 1 (Lima)
Hari/Tanggal	: Senin 15 November 2021
Tema 4	: Sehat itu Penting
Subtema 1	: Peredaran darahku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia .
2. Setelah siswa membaca teks buku pelajaran dan bimbingan guru siswa dapat menyebutkan sistim peredaran darah kecil dan besar.
3. Setelah siswa berdiskusi siswa dapat menjelaskan bagian jantung dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Pembelajaran di buka dengan salam dan doa
2. Guru mengapsensi kehadiran siswa.
3. Siswa menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran berikutnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

C. INTI

1. Siswa di berikan penjelasan tentang pentingnya menjaga Kesehatan tubuh.
2. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan urutan sistim peredaran darah kecil dan besar.
3. Siswa berdiskusi dengan model ‘ three stay two stray’ mengerjakan LKS yang di bagikan guru dengan menggunakan sumber buku teks.
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusikan kelompok masing masing dengan bimbingan guru.
5. Bersma guru siswa menyimpulkan materi tentang bagian jantung dan fungsinya.

D. PENUTUP

1. Siswa diberikan lembar evaluasi
2. Siwa Bersama guru melakukan refleksi.
3. Siswa di beri tugas tambahan untuk belajar dengan orang tua
4. Pembelajaran ditutup dengan doa yang di bimbing guru

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
Bentuk tes : Observasi ,Instrument terlampir
2. Bentuk tes: Tes tertulis, penugasan, portofolio
3. Ketrampilan, bentuk tes : ,praktik, produk, proyek.

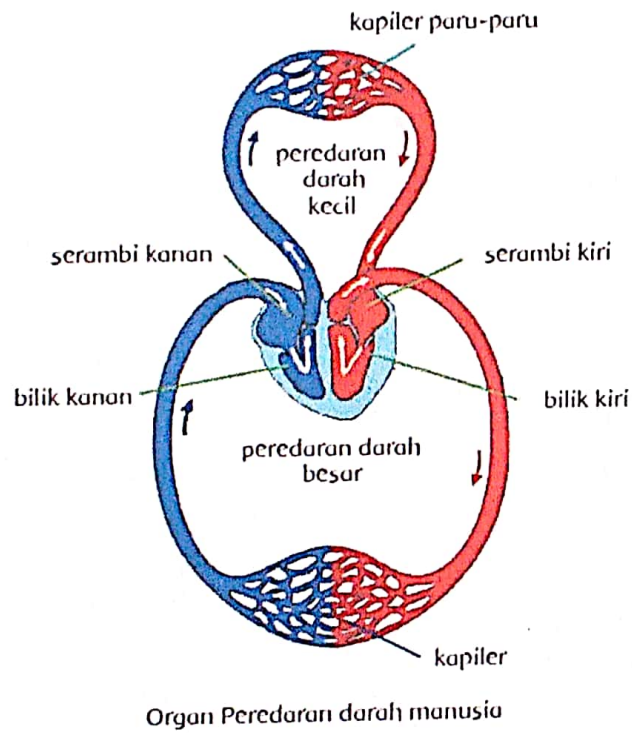
Calon Sekolah Pengerak



Budiyanto, S. Pd., M. Pd
Nip. 197104242001071001

G. LEMBAR KERJA SIWA (LKS)

Diskripsikan urutan sistim peredaran darah pada manusia secara rinci.



a. Sistim peredaran darah kecil

.....

.....

b. Sistem peredaran darah besar.

.....

.....

H. PENILAIAN

a. Sikap

No	Tehnik	Beentuk Instrumen	Conoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Observasi	Jurnal	Kerjasama	Saat pembelajaran berlangsung	Untuk mengukur pencapaian pembelajaran
			Tanggung jawab		
			Toleransi		

b. Pengetahuan

NO	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan bentuk essay	Peredaran darah besar	Saat akhir pembelajaran	
			Peredaran darah kecil		

c. Keterampilan

NO	TEHNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Produk	Tugas keterampilan	Menggambar bagan jantung	Tugas di rumah	Penilaian untuk sebagai pencapaian pembelajaran
2	Praktik	Menuliskan urutan sistim peredam darah kecil dan besar		Selama pembelajaran	Penilaian sebagai pencapaian pembelajaran