

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 41 SINGKAWANG

Kelas / Semester : V/ I

Tema : 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

A. Kompetensi Inti

KI- 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara

KI-3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah , di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 : Menunjukkan Ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.5 Membandingkan jenis-jenis pantun (C5)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	4.6.5 Membuat pantun dengan tema Kesehatan

ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETESI
3.4.Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.4 Menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.4 Membuat ringkasan sistim peredaran darah manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang jenis-jenis pantun, peserta didik dapat **mempbandingkan** jenis-jenis pantun dengan tepat
2. Setelah menyaksikan Ppt tentang jenis-jenis pantun, peserta didik **membuat** pantun dengan tema Kesehatan dengan tepat
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia dengan teliti
4. Setelah berdiskusi tentang sistim peredaran darah manusia, peserta didik mempresentasikan sistem peredaran darah manusia di depan kelas dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Jenis-jenis Pantun
2. IPA : Sistem Peredaran Darah Manusia

E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem based Learning

Pendekatan ; TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power point

Bahan ; LKPD, gambar, Evaluasi hasil belajar

Sumber ; Bahan ajar, Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu penting Tema 4 Buku Siswa*, Klaten Utara

Jawa tengah, PT. Intan Pariwara. Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu penting Tema 4 Buku*

Guru, Klaten Utara Jawa tengah, PT. Intan Pariwara. hal 70-76

Internet : Geonira <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg> di akses tgl 4 Oktober

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<p>a. Mengkondisikan kelas untuk siap belajar</p> <p>b. Pembacaan doa menurut agama masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (Religius)</p> <p>c. Peserta didik di cek tentang kesiapan diri dengan mengabsen dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>d. Peserta didik menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa” (nasionalis) https://www.youtube.com/watch?v=-jGvzpJBLmk (ICT)</p> <p>e. Peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya (Comunication/4C) Apa yang dimaksud dengan pantun? Apa ciri-ciri pantun?</p> <p>f. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tema sub tema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, yang akan dilaksanakan pada hari ini. (Communication)</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1. Orientasi peserta didik kepada Masalah</p> <p>a. Peserta didik mengamati pantun pada layar monitor (ICT)</p>	115 menit

Terbang rendah burung kutilang

Hinggap di dahan sambil
menoleh

Hatiku senang tidak kepalang

Hujan turun rintik-rintik

Ada gubug di tepi sawah

Wahai dinda berwajah cantik

Bolehkah kanda main ke rumah

- b. Peserta didik diberikan pertanyaan berkaitan pantun di atas: (mengetahui masalah)
- 1) Apa makna pantun di atas?
 - 2) Menurut kalian apakah ada perbedaan kedua pantun di atas?
- c. Peserta didik mengamati pantun bertema Kesehatan.

Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan Olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

- d. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia
- <https://www.youtube.com/watch?v=qVlegVikVHY>
- e. Peserta didik diberikan pertanyaan berkaitan dengan sistem peredaran darah manusia
- Bagaimana jika salah satu organ peredaran darah manusia terganggu?

- Apa faktor penyebab terganggu organ peredaran darah manusia?
(rumusan masalah)

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta didik

- Peserta didik dikelompokkan dalam 3 kelompok
Masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
- Peserta didik mendapatkan lembaran kerja peserta didik untuk didiskusikan secara kelompok
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk menyelesaikan tugas-tugas pada LKPD
- Peserta didik memahami data / bahan-bahan / alat untuk menyelesaikan masalah
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan sumber-sumber yang ada (Buku Siswa dan Internet bagi yang membawa HP) (TPACK)

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu

- Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan tugas pada LKPD
- Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat [ada LKPD yang dibagikan (Collaboration/4C)

Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok masing-masing
- Setiap kelompok menghasilkan pemecahan masalah hasil diskusi

Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik diberikan penghargaan dan motivasi kepada kelompok diskusi.

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik bersama guru menguji hipotesa dengan mencari sumber data yang valid. c. Peserta didik diberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sebelum menutup pembelajaran peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini: 2. Peserta didik diberikan materi untuk persiapan besok hari 3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>) 	10 menit

H. Penilaian

1. Tehnik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Penilaian Keterampilan
- 3) Penilaian Pengetahuan

2. Instrumen Penilaian

- 1) Lembar Pengamatan Sikap
- 2) Lembar Pengamatan Keterampilan
- 3) Lembar Evaluasi

3. Tindak Lanjut

- 1) Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memnuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes evaluasi, maka akan diberikan pembelajaran tambahan

(Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas dengan membahas kembali materi yang belum dipahami.

- 2) Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasehat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM. Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah SDN 41 Singkawang

Singkawang, 04 November 2021
Guru Kelas V

Yudha Gustano, S.Pd
NIP 198108282011011006

Hermawati, S.Pd
NIP 197112252005022002

Lampiran 1

BAHAN AJAR

CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN
DARAH MANUSIA

KELAS 5 TEMA 4

SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

SD N 41 SINGKAWANG

Oleh : HERMAWATI

Kata pengantar

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmatnya kepada kita semua sehingga kita dapat melaksanakan tugas PPG Dalam Jabatan angkatan 4 di tahun 2021. Alhamdulillah kita masih diberi nikmat iman, ilmu dan sehat, yang tiada duanya. Dan atas kuasa-Nya serta atas izinnya, Alhamdulillah akhirnya materi ajar ini bisa selesai tepat pada waktunya.

Materi ajar ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik kelas 5 SD pada Tema 4 Sub tema 3 Pembelajaran 1. Pada materi kali ini diharapkan mampu memotivasi peserta didik untuk terus mau belajar dan belajar, khususnya dengan menggunakan pembelajaran Problem Based Learning.

Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, dan telah membantu terselesaikannya modul ini. Semoga dengan adanya bahan ajar ini dapat menambah pemahaman peserta didik.

Mudah-mudahan modul materi ajar ini dapat diaplikasikan kepada peserta didik Sekolah Dasar di dalam pembelajaran di kelas. Semoga peserta didik selalu memiliki motivasi dan semangat belajar yang baik.

Singkawang, 04 November 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Inti
2. Kompetensi Dasar dan Indikator
3. Tujuan Pembelajaran

B. Uraian Materi

C. Rangkuman

Daftar Pustaka

A. PENDAHULUAN

1. KOMPETENSI INTI

- 1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
- 3) Memahami pengetahuan factual, konsep, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- 4) Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali Isi dan amanat Pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.5 Membandingkan jenis-jenis pantun (C5)
4.6 Melisankan Pantun hasil Karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan.	4.6.5 Membuat pantun dengan tema Kesehatan

IPA	
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.4 Menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.4 Membuat ringkasan sistem peredaran darah manusia

3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang jenis-jenis pantun, peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pantun dengan tepat
2. Setelah menyaksikan PPT animasi tentang jenis-jenis pantun, peserta didik membuat pantun dengan tema Kesehatan dengan tepat
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia dengan teliti
4. Setelah berdiskusi tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik mempresentasikannya sistem peredaran darah manusia di depan kelas dengan benar

B. URAIAN MATERI

A. Jenis-Jenis Pantun

Pantun dapat digolongkan menjadi tiga (3) sesuai siklus kehidupan (usia) manusia. Ada pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita. Pantun muda berisi tentang perkembangan. Pantun tua berisi tentang nasihat.

1. Contoh Pantun anak

Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dalam sambal menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang membawa oleh-oleh

2. Contoh Pantun Muda

Hujan turun rintik-rintik
Ada gubuk di tepi sawah
Wahai dinda berwajah cantik
Bolehlah kanda main kerumah

3. Contoh pantun Nasehat

Enak benar tinggal di Batujajar
Segar udaranya, indah, dan permai
Anak Sekolah rajinlah belajar
Agar cita-citanya kelak tercapai

Kamu telah memahami beberapa contoh pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia. Mulai dari pantun kanak-kanak, pantun muda, sampai pantun tua. Coba, kamu amati jenis pantun apakah bantuan di bawah ini!

Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan

Coba tuliskan pantun yang isinya menggambarkan kondisi tubuh yang sehat. Tuliskan dalam kolom berikut

.....
.....
.....
.....

B. Sistem Peredaran darah

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak

mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂).

Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan — Arteri Pulmonalis — Paru-paru — Vena Pulmonalis — Serambi Kiri

Bilik kanan arteri pulmonalis paru-paru vena pulmonalis serambi kiri Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh.

Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut. Bilik kiri arteri besar (aorta) arteri seluruh tubuh vena serambi kanan

Bilik kiri — Arteri besar — arteri — seluruh tubuh — Vena — Serambi Kanan

Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah adalah:

.....
.....
.....
.....

Tanda gangguan peredaran darah yang umum antara lain:

1. Sering kesemutan
2. Beberapa bagian tubuh gampang mati rasa
3. Sejumlah bagian tubuh berdenyut atau kedutan
4. Sakit atau nyeri menyengat di beberapa bagian tubuh
Kerap kram otot
5. Kaki atau tangan terasa dingin
6. Rambut rontok
7. Kulit lebih pucat
8. Kulit kering atau pecah-pecah, terutama di kaki
9. Kuku jadi lebih rapuh
10. Luka susah sembuh

Gangguan peredaran darah biasanya terjadi saat seseorang tertidur atau bertahan di satu posisi yang sama dalam waktu lama.

Namun, gangguan peredaran darah juga bisa terjadi karena berbagai kondisi kesehatan dan penyakit. Beberapa kondisi atau penyakit yang bisa jadi penyebab gangguan peredaran darah antara lain:

1. Penyakit arteri perifer atau gangguan peredaran darah di kaki karena penyempitan pembuluh darah dan arteri
2. Penggumpalan darah
3. Varises pembuluh darah
4. Penyakit diabetes
5. Kegemukan
6. Kadar kolesterol tinggi
7. Tekanan darah tinggi
8. Kebiasaan merokok Penyakit Raynaud yang menyebabkan tangan dan kaki terus-menerus kedinginan

Bagaimana bentuk gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja penyebabnya? Berikut informasi lengkapnya.

Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia dan Penyebabnya:

1. Faktor non turunan

1) Anemia

2) Tekanan darah rendah

3) Tekanan darah tinggi

4) Leukimia

5) Jantung koroner

2. Faktor Turunan

1) Hemofilia

2) Thalasemia

C. Rangkuman

Tanda gangguan peredaran darah yang umum antara lain:

1. Sering kesemutan
2. Beberapa bagian tubuh gampang mati rasa
3. Sejumlah bagian tubuh berdenyut atau kedutan
4. Sakit atau nyeri menyengat di beberapa bagian tubuh Kerap kram otot
5. Kaki atau tangan terasa dingin
6. Rambut rontok
7. Kulit lebih pucat
8. Kulit kering atau pecah-pecah, terutama di kaki
9. Kuku jadi lebih rapuh
10. Luka susah sembuh

Penyebabnya:

1. Faktor non turunan

- 1) Anemia
- 2) Tekanan darah rendah
- 3) Tekanan darah tinggi
- 4) Leukimia
- 5) Jantung koroner

2. Faktor Turunan

- 1) Hemofilia
- 2) Talasemia

DAFTAR PUSTAKA

Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu penting Tema 4 Buku Siswa*, Klaten Utara Jawa tengah, PT. Intan Pariwara.

Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu penting Tema 4 Buku Guru*, Klaten Utara Jawa tengah, PT. Intan Pariwara.

Kompas.com "12 Tanda Gangguan Peredaran Darah Tak Lancar dan Penyebabnya",

<https://health.kompas.com/read/2021/01/08/200200068/12-tanda-gangguan-peredaran-darah-tak-lancar-dan-penyebabnya?page=all>

Diakses tanggal 4 Oktober 2021

Tekno dan Sains <https://kumparan.com/berita-hari-ini/penyebab-gangguan-pada-organ-peredaran-darah-manusia-1wAu7EmicfU/1>

Di akses tanggal 4 Oktober 2021

Lampiran 2

Penilaian dan Evaluasi

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 41 SINGKAWANG
Kelas / Semester : V/ I
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

1) Tehnik Penilaian

1) Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab

NO	Nama Siswa	Displin	Tanggung Jawab	Jumlah	Kriteria
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Lembaran diatas di sisi oleh guru untuk menilai sikap yang diamati dan direncanakan dalam pembelajaran .

Skor 4 : apabila siswa *selalu* melakukan prilaku yang diamati

Skor 3 : apabila siswa *sering* melakukan prilaku yang diamati

Skor 2 : apabila siswa *jarang* melakukan prilaku yang diamati

Skor 1 : apabila siswa *tidak* melakukan prilaku yang diamati

Sangat baik (A) : apabila memperoleh skor 21 – 28

Baik (B) : apabila memperoleh skor 14 – 21

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 – 14

Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 – 7

Keterangan :

Disiplin :

- Berpakaian rapi
- Tidak terlambat dalam mengikuti pembelajaran
- Mengumpulkan tugas tepat waktu
- Mendengarkan penjelasan guru

Tanggung jawab :

- Mengerjakan tugas individu dengan baik
- Mengemban tugas yang diberikan guru dan kelompok dengan baik

2) Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja

a. Penilaian diskusi perbedaan kedua pantun

Kelompok	Menuliskan 2 perbedaan pantun secara lengkap (4)	Menuliskan 2 perbedaan pantun tidak lengkap (3)	Menuliskan 1 perbedaan pantun secara lengkap (2)	Menuliskan 1 perbedaan pantun tidak lengkap (1)	Bobot	Skor
A						
B						
C						

b. Penilaian Presentasi kelompok diskusi

Kelompok	Dipresentasikan penuh percaya diri dengan Bahasa yg lantang, Seluruh anggota kelompok berpartisipasi, dapat mengemukakan ide,	Terdapat 1 kriteria pada kemampuan presentasi tidak terpenuhi	Terdapat 2 kriteria pada kemampuan presentasi tidak terpenuhi	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada kemampuan presentasi tidak terpenuhi	Bobot	Skor

	menejemen wkt (4)					
A						
B						
C						

c. Penilaian diskusi ringkasan sistem peredaran darah

Kelompok	Isi laporan dibuat dengan ringkas dan berbobot, Bahasa sesuai dengan materi, laporan disajikan dengan tulisan rapi (3)	Terdapat ! kriteria tidak terpenuhi (2)	Terdapat lebih dari 1 kriteria tidak terpenuhi (1)	Skor
A				
B				
C				

$$\text{Skor} = \text{perolehan} / (3!) \times 100$$

3) Penilaian Pengetahuan ; tes tertulis

Kisi-kisi soal

NO	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator soal
1.	3.2 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Sistem peredaran darah manusia	3.4.4 Menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (C4)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah pada manusia
2.				Disajikan pernyataan dan tabel, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara makanan dan gangguan peredaran darah

3				Disajikan pernyataan, peserta dapat menganalisis peran penting jantung dan paru-paru pada sistem peredaran darah manusia
4.				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis perbedaan fungsi dari arteri, vena, dan kapiler
5.	Bahasa Indonesia : 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Isi Pantun	3.6.5 Membandingkan jenis-jenis pantun (C5)	Disajikan dua buah pantun, peserta didik dapat membandingkan jenis pantun
6.				Disajikan pantun, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar (C4)
7.				Disajikan pantun, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan benar (C4)
8.				Disajikan langkah membuat pantun yang salah, peserta didik dapat menganalisis kesalahan pada langkah dengan benar (C4)
9.				Disajikan dua buah pantun, peserta didik dapat menganalisis alasan salah satu pantun lebih baik dari pantun yang lain (C4)

Soal Evaluasi

1. Perhatikan table di bawah ini!

No.	Gangguan Peredaran Darah Pada Manusia	Faktor Penyebab
1.	Anemia	Terjadinya penurunan tekanan darah
2.	Hipertensi	Terjadinya penyempitan pembuluh darah.
3.	Leukimia	sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
4.	Hemofilia	Kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.

Pasangan yang tepat dari gangguan dan penyebabnya ditunjukkan pada nomor....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 1

Kunci jawab C

2. Perhatikan pernyataan dan table berikut!

Menurut penelitian, seseorang yang sering mengonsumsi makanan berlemak maupun santan akan beresiko tinggi mengalami tekanan darah tinggi

No.	Hubungan Antara Penyebab dan Akibat
1.	Makanan berlemak atau mengandung santan mengakibatkan penimbunan lemak dalam pembuluh darah sehingga menghambat peredaran darah dan membuat tekanan darah tinggi
2.	Makanan berlemak atau mengandung santan tidak bisa terproses dengan baik oleh organ pencernaan sehingga kerja lambung menjadi berat dan menghasilkan asam lambung membuat tekanan darah tinggi
3.	Makanan berlemak atau mengandung santan banyak mengandung serat yang membuat sari makanan tidak terserap dengan sempurna sehingga kandungan oksigen dalam darah berkurang membuat tekanan darah tinggi
4.	Makanan berlemak atau mengandung santan mengakibatkan produksi darah putih menjadi lebih banyak sehingga mengakibatkan sel darah putih memakan sel darah merah dan membuat tekanan darah tinggi

Hubungan yang tepa tantara penyebab dan akibat ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Kunci jawab A

3. Perhatikan penjelasan di bawah ini!

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh dengan cara berkontraksi dan berelaksasi dan mengalirkan darah melalui arteri dan vena.

Paru-paru juga memiliki peranan penting dalam proses peredaran darah. Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

kesimpulan yang tepat dari penjelasan di atas adalah

- A. Jantung merupakan organ yang berperan menyuplai darah ke paru-paru untuk bernafas
- B. Paru-paru membantu jantung dalam mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh manusia
- C. Paru-paru bukan bagian dari sistem pernafasan, tetapi bagian dari sistem peredaran darah
- D. antung membutuhkan paru-paru untuk mengisi kembali darah dengan kandungan oksigen

Kunci jawab D

4. Perhatikan pernyataan berikut !

Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembeuluh darah yaitu arteri, vena, dan kapiler

Pernyataan berikut ini yang berkaitan dengan vena adalah....

- A. pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh
- B. pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung
- C. pembuluh yang sangat halus dan berpori sebagai tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida
- D. saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung

Kunci jawab B

5. Perhatikan pantun di bawah ini!

Pantun 1

Pakai koko pergi sembahyang
Coba kulihat rupanya ketua
Jika kamu ingin disayang
Patuhlah kepada orang tua

Pantun 2

Kelapa tua dibelah-belah
Sudah dibelah lalu dikukur
Sungguh banyak nikmat Allah
Selayaknya umat kita bersyukur
Jenis dari kedua pantun di atas adalah

- A. pantun 1 adalah pantun agama, sedangkan pantun 2 adalah pantun nasihat
- B. pantun 1 adalah pantun nasihat, sedangkan pantun 2 adalah pantun agama
- C. pantun 1 adalah pantun anak, sedangkan pantun 2 adalah pantun orang dewasa
- D. pantun 1 adalah pantun dewasa, sedangkan pantun 2 adalah pantun anak

Kunci jawab B

6. Jalan Kampung Nelayan sudah rusak berat. Pak RW melaporkan hal ini ke kecamatan. Kampung Nelayan mendapatkan bantuan semen dan batu untuk membetulkan jalan, akan tetapi pihak kecamatan tidak dapat menyediakan buruh yang akan mengerjakan pembetulan jalan tersebut. Akhirnya melalui musyawarah, diputuskan bahwa warga kampung akan bersama-sama mengerjakannya. Kesimpulan dari kejadian di atas adalah
- A. Jalan Kampung Nelayan akhirnya bagus kembali karena warga kampung mau bergotong-royong
 - B. Pak RW membuktikan bahwa Kampung Nelayan dapat menjadi lebih indah dengan perbaikan jalan
 - C. Pihak kecamatan memberikan hak kepada warga kampung untuk memperbaiki jalannya sendiri
 - D. Melalui musyawarah, pihak kecamatan dapat menyelesaikan masalah jalan yang rusak di kampung

Kunci Jawab : A

7. Perhatikan kasus berikut!

1. Mentari bersama teman sekelasnya, selalu melaksanakan piket kelas agar dapat belajar dengan nyaman.
2. Aku dan kakak setiap sore membersihkan jalan di depan rumah, apabila kami menemukan kotoran kucing kami, agar tidak mengganggu tetangga.

Kedua kasus di atas merupakan pengamalan tanggung jawab sebagai

- A. anggota keluarga
- B. warga sekolah
- C. warga masyarakat
- D. warga negara

Kunci Jawab : C

8. Perhatikan kasus berikut!

Guntur terlihat asyik bermain game di smartphone di teras rumahnya, padahal seluruh warga kompleknya sedang kerja bakti menebas rumput dan membersihkan saluran air di sekitaran kompleknya. Guntur merasa dia masih anak SD, sehingga tidak perlu untuk ikut membantu.

Sebagai warga masyarakat, sikap yang diperlihatkan oleh Guntur adalah

- A. benar, karena Guntur masih kecil, pekerjaan seperti itu selayaknya hanya dilakukan oleh orang dewasa.
- B. benar, karena menebas rumput sangat berbahaya bagi anak SD, arit merupakan benda tajam.
- C. salah, karena kerja bakti merupakan tanggung jawab warga komplek tanpa melihat usia
- D. salah, karena Guntur masih dapat membantu sesuai kemampuannya seperti mengumpulkn sampah

Kunci jawab ; D

9. Perhatikan pantun di bawah ini!

Main kelereng bersama Dika

Tiadaku sangka bertemu lipan

Aku bangga jadi anak pramuka

Belajar disiplin demi masa depan

Penggunaan kata Dika, lipan, pramuka, dan depan membuktikan bahwa pantun di atas

A. merupakan pantun anak

B. memiliki rima a-b-a-b

C. berjenis pantun nasihat

D. berpesan agar disiplin

Kunci Jawab ; B

$$\text{Skor IPA} = \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

$$\text{Skor Bahasa Indonesia} = \frac{\text{skor perolehan}}{5} \times 100$$

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Cara memelihara organ peredaran darah manusia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.5 Membandingkan jenis-jenis pantun (C5)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.5 Membuat pantun dengan tema Kesehatan

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETESI
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah	3.4.4 Menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.4 Membuat ringkasan tentang sistim peredaran darah manusia

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang jenis-jenis pantun, peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pantun dengan tepat
2. Setelah menyaksikan PPT animasi tentang jenis-jenis pantun, peserta didik membuat pantun dengan tema Kesehatan dengan tepat
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia dengan teliti
4. Setelah berdiskusi tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik mempresentasikannya sistem peredaran darah manusia di depan kelas dengan benar.

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Kegiatan : IPA, Bahasa Indonesia

Alat dan Bahan;

- Alat Tulis

PETUNJUK :

1. 1. Bentuk kelompok beranggotakan 4 orang
2. Amati 2 pantun di bawah!
3. Diskusikan perbedaan kedua pantun tersebut !
4. Tulislah hasil diskusimu pada tabel yang telah di siapkan

Burung camar di tepi pantai
Pantai indah banyak ombaknya
Jadilah kamu anak yang pandai
Sudah pasti banyak temannya

Tangkap papan kayu persegi
Sampan sakat di pulau Angsa
Indah tampan karena budi
Tinggi derajat karena bangsa

2.

Perbedaan kedua Pantun

1.....
.....
.....
.....

1.....
.....
.....
.....

2.....
.....
.....
.....
.....

2.....
.....
.....
.....

3. Buatlah 2 buah Jenis pantun Kesehatan pada bagan yang telah di siapkan!



4.

Petunjuk :

1. Bacalah teks di bawah !
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah!
3. Tulis Faktor-faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia pada format laporan yang telah disediakan

Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia

Gangguan pada organ peredaran darah non keturunan dapat disebabkan karena pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan yang memiliki kadar kolesterol dan lemak tinggi. Contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia non keturunan antara lain:

Anemia

Penyebabnya adalah kadar hemoglobin yang rendah dalam darah. Ciri-ciri penderitanya yaitu mudah lelah, sering merasa pusing, pucat, mata berkunang-kunang. Anemia dapat disebabkan oleh kekurangan zat besi, luka yang mengeluarkan banyak darah, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.

Tekanan darah rendah (hipotensi)

Gangguan ini muncul karena terjadinya penurunan tekanan darah. Hipotensi juga dapat terjadi karena menderita penyakit, seperti diare, gangguan pada jantung, infeksi, dehidrasi, kekurangan nutrisi, dan sebagainya. Gejala hipotensi salah satunya ialah merasa pusing ketika mengubah posisi dari tidur ke posisi duduk atau berdiri.

Tekanan darah tinggi (hipertensi)

Kebalikan dari hipotensi, hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah. Gejala yang muncul biasanya adalah pusing, sesak napas jika terlalu lelah, jantung berdebar-debar, mudah lelah, dan mudah marah. Penyakit ini dapat disebabkan oleh kebiasaan mengonsumsi makanan yang berlemak dan berkadar kolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan minum minuman keras, stres, faktor usia, dan lain-lain.

Kanker darah (leukimia)

Kanker darah atau leukimia disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali dan memakan sel darah merah. Gangguan ini dapat disebabkan karena zat-zat karsinogenik (zat yang memicu timbulnya kanker).

Jantung koroner

Jantung koroner adalah gangguan jantung yang disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

(Sumber: 7 Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara menghindari, Hops.id. 2021)

Analisis faktor-faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 4

Media Pembelajaran (PPT)

Cara memelihara organ peredaran darah manusia

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 41 SINGKAWANG

Kelas / Semester : V/ I

Tema : 4 Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 41 SINGKAWANG
KELAS / SEMESTER : V/ I
TEMA : 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : 3
PEMBELAJARAN : 1
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 MENIT (4 JP)



Menumbuhkan rasa nasionalisme,
menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa



Tujuan Pembelajaran:

1. membandingkan jenis-jenis pantun
2. membuat pantun dengan tema Kesehatan
3. menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah manusia

4. mempresentasikan sistem peredaran darah manusia

Tema 4
Sub tema 3
Pembelajaran 1

Apa yang di maksud pantun ?

UDARA DINGIN DI PAGI HARI
MINUM TEH NIKMAT DIRASA
HENDAKLAH KITA MENJAGA DIRI
KESEHATAN SANGATLAH BERTARUHAN



Ciri-ciri pantun

1. pantun bersajak a-b-a-b,
2. satu bait terdiri atas empat baris,
3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.

Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu

1. sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait

Amati pantun di bawah ini!



Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dahan sambil menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang membawa oleh-oleh



Hujan turun rintik-rintik
 Ada gubug di tepi sawah
 Wahai dinda berwajah cantik
 Bolehkah kanda main ke rumah



Dari kedua pantun diatas :

1. Ada berapa bariskah pantun di atas?
2. Apa makna pantun di atas?
3. Menurut kalian apakah ada perbedaan kedua pantun di atas?



Amati pantun di bawah ini!

Saat malas dan tak bertenaga
 Jangan diam seperti pagar
 Sebaiknya lakukan Olahraga
 Agar peredaran darah menjadi lancar

Lancar peredaran darah sangat penting perananya bagi manusia, antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbondioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru.

- Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.
- Apa saja Organ Peredaran darah manusia?
- Bagaimana jika salah satu organ peredaran darah manusia terganggu?
- Apa faktor penyebab terganggunya organ peredaran darah manusia

Amati Video di bawah ini!



Dari pengamatan video di atas !

- Bagaimana jika salah satu organ peredaran darah manusia terganggu?
- Apa faktor penyebab terganggu organ peredaran darah manusia?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. **PETUNJUK**
 1. Bentuk kelompok beranggotakan 4 orang
 2. Amati 2 pantun di bawah!
 3. Diskusikan perbedaan kedua pantun tersebut !
 4. Tulislah hasil diskusimu pada tabel yang telah di siapkan
2. BUATLAH 2 BUAH JENIS PANTUN KESEHATAN PADA BAGAN YANG TELAH DI SIAPKAN!
3. **Petunjuk :**
 1. Bacalah teks di bawah !
 2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu faktor-faktor penyebab gangguan peredaran darah!
 3. Tulis Faktor-faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia pada format laporan yang telah disediakan

PROSES PEMECAHAN MASALAH/ REFLEKSI

Penyebabnya gangguan sistem peredaran darah

1. Faktor non turunan
 - 1) Anemia
 - 2) Tekanan darah rendah
 - 3) Tekanan darah tinggi
 - 4) Leukimia
 - 5) Jantung koroner
2. Faktor Turunan
 - 1) Hemofilia
 - 2) Thalasemia

pantun kanak2:

berisi tentang suka cita
 pantun muda: berisi tentang perkembangan/hubungan

pantun tua : berisi tentang nasehat



Terima Kasih
 Terima Kasih