

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA 3 : CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN  
DARAH MANUSIA**



*Kelas V Semester 1*



*Disusun oleh:*  
**I Gede Terima, S.Pd**  
**NIP. 19681003 198907 1 001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Ped  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4 Sehat itu Penting  
 Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pemelajaran ke : 1 ( IPA dan Bahasa Indonesia )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah dalam tubuh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca pantun nasehat yang ditampilkan di papan tulis, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan teliti.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat pantun nasehat dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|---|---|----------------|
| <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Apersepsi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Motivasi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Tujuan dan manfaat</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional “Sorak-sorak bergembira”</li> <li>5. Guru menayangkan gambar anak yang sedang membuka jendela, dan menanyakan apa tujuannya</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>7. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu: “Sehat Itu Penting” dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> | <p>2 menit</p> |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Penyampaian materi</i></p>  | <p><i>Sintaks 1: Pemberian rangsangan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, guru menunjukkan gambar anak yang sedang bersepeda, dan memberikan cerita terkait gambar.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div>   | <p>6 menit</p> |

*Sintaks 2: Pernyataan atau identifikasi masalah*

2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati yang mengantarkan siswa pada identifikasi masalah.

*Sintaks 3: pengumpulan data*

3. Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD (mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah) sesuai nama penyakit.

**TABEL CARA PENCEGAHAN GANGGUAN PEREDARAN DARAH**

| No | Penyakit        | Cara Pencegahan |
|----|-----------------|-----------------|
| 1  | Jantung koroner |                 |
| 2  | Anemia          |                 |
| 3  | Hipertensi      |                 |
| 4  | Varises         |                 |

4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

*Sintaks 4: Pengolahan data*

5. Guru dan siswa menyimpulkan usaha usaha yang dilakukan untuk mencegah gangguan pada organ peredaran darah.
6. Guru membuat narasi sebagai jembatan menuju materi berikut dengan menuliskan se bait pantun di papan tulis.
7. Guru bersama siswa menyebutkan ciri-ciri pantun.

*Sintaks 5: Pembuktian*

8. Siswa menuliskan pantun dengan bimbingan guru.
9. Guru meminta siswa untuk mengerjakan evaluasi.

*Sintaks 6: Menarik kesimpulan*

10. Guru memberikan penguatan dari hasil pembahasan diskusi dengan berpantun.

**Penutup**

*Kesimpulan*

*Refleksi*

*RTL (Rencana Tindak Lanjut)*

1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan.
2. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini.
3. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.
4. Guru memberikan tugas berupa bahan renungan kepada siswa bagaimana bentuk usaha yang akan dilakukan siswa untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah yang dituangkan dalam se bait pantun kemudian meminta siswa materi selanjutnya.
5. Salam dan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa

*2 menit*

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

Rasa ingin tahu/keaktifan selama proses pembelajaran, tanggung jawab, percaya diri, dan disiplin dalam menyelesaikan tugas.

#### Rubrik Penilaian Sikap :

| No. | Nama siswa | Aspek           |                |              |          | Skor rata-rata |
|-----|------------|-----------------|----------------|--------------|----------|----------------|
|     |            | Rasa ingin tahu | Tanggung jawab | Percaya diri | Disiplin |                |
| 1.  |            |                 |                |              |          |                |
| 2.  |            |                 |                |              |          |                |
| 3.  |            |                 |                |              |          |                |
| 4.  |            |                 |                |              |          |                |
| 5.  |            |                 |                |              |          |                |

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

#### b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang cara memelihara organ peredaran darah dan pantun

### EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : V / 1  
Tema/Subtema : 4 / 3  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

#### **JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT DAN TEPAT !**

1. Pada hari Minggu berita menyedihkan datang dari keluarga Ibu Kadek , kami sekeluarga mendapat berita duka bahwa Ibu Kadek jatuh pingsan. Kemudian kami menjenguk Ibu Kadek di rumah sakit. Kami mendapat informasi dari dokter yang merawat, bahwa Ibu Kadek mengalami penyumbatan pembuluh arteri. Berdasarkan keterangan dari dokter tersebut, apa penyakit yang dialami Ibu Kadek ?
2. Di ruangan Ibu Kadek dirawat juga terdapat pasien yang mengalami pelebaran pembuluh Vena karena sering memakai alas kaki dengan hak tinggi, apa penyakit yang dialami oleh pasien tersebut?
3. Buatlah Tabel Gangguan (Penyakit) Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya !

| No | Nama Penyakit | Cara Pencegahan |
|----|---------------|-----------------|
| 1. |               |                 |
| 2. |               |                 |

4. Perhatikan pantun di bawah ini!
- Rendang Daging sungguh enak,
  - Kualitas tinggi harganya murah,
  - Jangan makan banyak lemak,
  - Nanti menghambat peredaran darah.
- Tentukan baris yang menunjukkan sampiran dan isi pada pantun di atas !
5. Buatlah sebuah pantun nasehat tentang cara pencegahan gangguan peredaran darah pada manusia!

### KUNCI JAWABAN

- Penyakit jantung
- Varises
- ( Sesuai jawaban siswa )

| No | Nama Penyakit   | Cara Pencegahan   |
|----|-----------------|---|
| 1. | Jantung koroner | Hindari makanan yang mengandung lemak tinggi (Gorengan, Santan)                 |
| 2. | Varises         | Hindari memakai sepatu hak tinggi, Saat kondisi badan lelah kaki jangan ditekuk |

4. Baris a dan b disebut sampiran, baris c dan d disebut isi
5. ( Sesuai jawaban masing-masing siswa )
- Rusa terjerat bisa kabur,
  - Meski kakinya sudah memerah,
  - Berolahragalah dengan teratur.
  - Demi lancarnya peredaran darah.

Penskoran :

Jumlah soal = 5, skor tiap soal = 10  
 Nilai akhir = skor benar x 2 =  
 = 50 x 2 = 100

- c. Keterampilan

Keterampilan untuk mengumpulkan data dan informasi gangguan kesehatan sistem peredaran darah manusia dan cara memeliharanya melalui tabel serta membuat pantun sederhana. Rubrik penilaian Keterampilan:

1. Rubrik penilaian mengumpulkan data dan informasi cara mencegah gangguan organ peredaran darah melalui tabel/ bagan

| No | Nama Siswa | Aspek  |   |
|----|------------|--|---|
|    |            | Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menggunakan tabel atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja |
| 1. |            |  |   |
| 2. |            |  |   |
| 3. |            |  |   |
| 4. |            |  |   |
| 5. |            |  |   |

Pedoman Penilaian

| Aspek  | Baik sekali  | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|--|--|---|---|---|
|  | 5  | 4   | 3   | 2   |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar                 | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan tabel atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah                      | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar. | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis                                | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis                       | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis                     |

2. Rubrik penilaian membuat pantun

| No | Nama Siswa | Aspek   |  | Jumlah skor |
|----|------------|---|--|-------------|
|    |            | Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa | Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun |             |
| 1. |            |   |  |             |
| 2. |            |   |  |             |
| 3. |            |   |  |             |
| 4. |            |   |  |             |
| 5. |            |   |  |             |

Pedoman Penilaian

| Aspek  | Baik sekali  | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan  |
|--|--|--|---|--|
|  | 5  | 4  | 3   | 2  |
| <b>Isi dan Pengetahuan :</b><br>hasil yang dibuat siswa                      | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu :<br>• Pantun bersajak a-b-a-b<br>• Satu bait terdiri atas empat baris.<br>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.<br>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan  | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan   | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.   |
| <b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantu</b> | Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.   | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |

Nusa Penida, 12 Nopember 2021  
Kepala SD Negeri 4 Ped



*[Signature]*  
**T. Gede Terima, S.Pd**  
NIP. 19681003 198907 1 001