

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 009 Suka Jadi  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN.**

1. Melalui gambar peredaran darah pada tubuh manusia yang disajikan siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada tubuh manusia dengan benar.
2. Melalui hasil identifikasi berbagai macam penyakit pada tubuh manusia siswa dapat menjelaskan cara pencegahannya dengan benar.
3. Melalui gambar peredaran pada tubuh manusia dan hasil identifikasi berbagai macam penyakit pada tubuh manusia siswa dapat menerapkan pola hidup sehat dalam keluarga, sekolah dan masyarakat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdo'a serta memeriksa kebersihan kelas dan kerapian pakaian.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru mengondisikan siswa secara klasikal dan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan beberapa aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, misalnya kegiatan bersepeda.</li> <li>-Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda dalam hati.</li> <li>-Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi dari deskripsi ilustrasi gambar tentang nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam manusia.</li> <li>-Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>-Guru memberikan tugas berdasarkan pertanyaan pada buku tentang menjaga kesehatan dan usaha yang dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah dalam tubuh. Bagaimanakah bentuk usaha yang kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah dalam tubuhmu?</li> <li>-Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkan berdasarkan deskripsi gambar yang disajikan .</li> <li>-Guru menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>-Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah</li> <li>-Guru menutup pembelajaran dengan do'a yang dipimpin salah seorang siswa dan diakhiri dengan salam.</li> </ul>	2 menit

**PENILAIAN.**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian.



**H. Jiman Sahari Saragih, S.Pd.SD**  
 NIP. 196304041993041001

Suka Jadi, 17 November 2021

Guru Kelas 5,

**H. Jiman Sahari Saragih, S.Pd.SD**  
 NIP. 196304041993041001