

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 77 BARRU
Kelas / Semester : V/I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Siswa dan guru membaca pantun yang ditampilkan, siswa dapat menguraikan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Setelah siswa dan guru membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar
3. Setelah siswa dan guru mengamati gambar organ peredaran darah, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Setelah siswa dan guru menyaksikan video cara kerja peredaran manusia, siswa dapat Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan pembacaan doa (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa mengikuti pelajaran.3. Appersepsi:<ul style="list-style-type: none">- Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan wejangan misalnya rajin pangkal pandai- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan yaitu “Sehat itu penting”- Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai di dalam	10 Menit

	pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi/Pemberian rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada yang pernah menonton program tv opera van java? - Apakah kalian sering melihat sebelum siaran berakhir, pemain OVJ berpantun? - Tahukah kalian bahwa pantun itu ada bagian bagian dan ciri cirinya? 2. Guru mengondisikan siswa dan menjelaskan materi dan melakukan tanya jawab tentang materi ajar (4C-communication) <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menampilkan pantun dan siswa membacanya (TPACK) 4. Guru menjelaskan bagian bagian dan ciri ciri pantun 5. Siswa dibagi beberapa kelompok terdiri dari 3-5 orang secara heterogen. 6. Guru membagikan pantun kepada masing – masing kelompok <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Masing – masing kelompok diberi kesempatan berdiskusi menentukan bagian bagian pantun dan ciri ciri pantun (Collaboration) 8. Menuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar kerja (Critical Thinking dan Problem solving) <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi (Creativity dan Inovation) 10. Guru memberikan beberapa tema (TPACK) 11. Siswa memilih satu tema kemudian membuat pantun berdasarkan tema yang 	60 menit

	dipilih kemudian menentukan bagian bagian dan ciri cirinya	
	<p>12. Guru Kembali mengondisikan siswa dengan melakukan tanya jawab dengan siswa (Communication)</p> <p>Stimulus</p> <p>13. Guru menampilkan gambar organ peredaran darah manusia (STEAM)</p> <p>14. Guru menjelaskan tentang organ peredaran darah manusia beserta fungsinya. (Communication)</p> <p>15. Siswa menguraikan organ peredaran manusia serta fungsinya sesuai penjelasan guru (mandiri)</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>16. Guru menampilkan video cara kerja organ peredaran darah manusia dan siswa mengamati video tersebut (TPACK)</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>17. Siswa mencatat hal-hal penting yang ada dalam video (critical thinking)</p> <p>18. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hal-hal penting yang ada dalam video</p> <p>Pembuktian</p> <p>19. Masing-masing dalam kelompok menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia</p> <p>Menarik Kesimpulan</p> <p>20. Guru dan siswa menyimpulkan cara materi</p> <p>21. Melakukan evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan berdoa dan dilanjutkan dengan salam 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Jurnal Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	Arya												
2	Anil Fadillah												
3	Rayhan												
4	Anisa Azzahrah												
5	Aisyah												
6	Aasmiati												
7	Muhrah												
8	Mega Hartana												
9	Nurainun Najwa												
10	Nurainin Najwa												
11	Uzwatun Hasanah												
12	Zakiyah												

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

2. Keterampilan

Unjuk kerja :

1. Daftar pikiran pokok (Bahasa Indonesia)
2. Hasil karya model sederhana alat gerak manusia

3. Pengetahuan

Tes tertulis (terlampir)

Barru, 5 Nopember 2021
Kepala Sekolah Penggerak

NURDIATI, S.Pd.,M.Pd

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN			
KELAS	: 5	Nama Siswa	:
TEMA	: 4	Nilai	:
SUBTEMA	: 1		

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Apa yang dimaksud dengan pantun?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun?
3. Sebutkan pantun berdasarkan isinya!
4. Perhatikan pantun dibawah ini !

*Merah muda baju si bibi
 Di tangannya ada bayam seikat
 Masalah warga datang bertubi
 Berkumpullah untuk mufakat*

Apa makna dari puisi diatas?

5. Ada berapakah sistem peredaran darah dalam tubuh kita? Sebutkan!
6. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
7. Apakah fungsi dari jantung?
8. Jelaskan jenis-jenis pembuluh darah!
9. Jelaskan peran paru – paru dalam proses peredaran darah!
10. Apakah fungsi dari katup jantung?

Kunci Jawaban

1. Pantun adalah jenis puisi lama. Pantun merupakan salah satu karya yang dapat menghibur dan juga mendidik. Pantun merupakan suatu ungkapan perasaan serta pikiran, karena ungkapan tersebut disusun sehingga membentuk sebuah rangkaian kata-kata yang menarik.
2. Ciri-ciri pantun :
 - a. Pantun bersajak a-b-a-b,
 - b. Satu bait terdiri atas empat baris,
 - c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
3. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut :
 - a. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik
 - b. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
 - c. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
 - d. Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.
4. Maknanya adalah setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul bersama warga kampungnya. Berkumpul untuk membicarakan masalah bersama hingga mencapai mufakat.
5. Ada 2, Peredaran darah Kecil dan peredaran darah besar
6. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah
7. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis.
8. Jenis-jenis pembuluh darah:
 - a. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh.
 - b. Pembuluh balik atau vena yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.
 - c. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.
 - d. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler.
9. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.
10. Mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbondioksida.