



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEHAT ITU PENTING | SD KELAS 5  
TAHUN AJARAN 2021-2022  
SEMESTER GANJIL



PERTEMUAN 1 (Sabtu, 13 November 2021)

## MATERI :

MENERAPKAN HIDUP SEHAT  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

### Tujuan Pembelajaran

#### (Learning Objectives):

Siswa bisa mengnalisisasi dengan alasan yang logis apakah suatu keadaan termasuk perilaku sehat atau tidak dan bisa merekomendasikan perilaku untuk meningkatkan kesehatan

#### Kriteria Kejayaan

##### (Success Criteria):

1. Siswa bisa membedakan perilaku sehat dan tidak beserta alasannya
2. Siswa dapat menceritakan pengalamannya terkait perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

## LEADER IN ME

### Be Proactive

Percaya diri dan berani dalam menceritakan pengalaman sendiri

### Synergize

Bekerjasama dalam berdiskusi perilaku PHB dengan teman

## SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Buku paket, poster, dan PPT

Mengetahui  
Kepala SD Avicenna Cinere

## Model Pembelajaran (Inquiry-Based Learning)

### Kegiatan Pembelajaran:

- **Tuning in**  
**Questioning** (mengeksplorasi, mengingat, dan bertanya)  
Siswa ditampilkan poster Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan perilaku tidak sehat.  
**Hypothesis** .  
Siswa dan guru berdiskusi untuk memberikan pendapat terkait gambar yang ditampilkan.
- **Finding Out (mengumpulkan data)**  
Siswa menyimak gambar yang berkaitan dengan PHBS.  
Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang poster yang diberikan.
- **Sorting Out (membangun dan menguji teori)**  
Siswa mempresentasikan hasil diskusi poster tersebut.  
Siswa diajak untuk menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan penerapan PHBS tersebut.
- **Going Further/ Making Conclusion (melaporkan penemuan) Siswa**  
Siswa mengingat serta menyebutkan kembali perilaku yang sesuai dengan PHBS berdasarkan hasil presentasi
- **Reflection and act (mengklarifikasi ide dan menilai kembali)**
  - Guru memberikan umpan balik dan umpan maju terhadap proses dan hasil belajar.

## PENILAIAN (FORMATIVE ASSESSMENT)

**Penilaian Pengetahuan dan keterampilan:** Menganalisa gambar apakah sudah sesuai perilaku sehat atau tidak beserta alasannya. Serta merekomendasikan tindak lanjut perilaku yang sesuai untuk meningkatkan kualitas kesehatan.

**Bentuk Penilaian:** Rubrik

**Instrumen Penilaian:** Skor

**Feedback dan Feedforward:** self assesment, peer assesment (lisan dan tertulis)

Jakarta, Oktober 2021  
Guru Mata pelajaran



**SEKOLAHKU SEHAT PRESTASIKU MENINGKAT**

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
GERMAS

 <p><b>AYO! CUCI TANGAN PAKAI SABUN DAN AIR BERSIH</b></p>	 <p><b>BEBASKAN DIRIMU DARI ASAP ROKOK</b></p>
 <p><b>BUANG &amp; PILAH SAMPAH KITA</b></p>	 <p><b>TIMBANG BERAT BADAN DAN UKUR TINGGI BADAN SETIAP BULAN</b></p>
 <p><b>JAJAN DI KANTIN/ WARUNG SEKOLAH</b></p>	 <p><b>BUANG AIR KECIL &amp; BUANG AIR BESAR DI JAMBAN</b></p>
 <p><b>MENGIKUTI KEGIATAN OLAHRAGA SECARA RUTIN</b></p>	 <p><b>BEBASKAN SEKOLAH KITA DARI JENTIK NYAMUK</b></p>

**SEKOLAH KITA HARUS BERSIH DAN SEHAT**  
AGAR KITA SEMUA TERLINDUNGI DARI GANGGUAN DAN ANCAMAN PENYAKIT

[www.promkes.depkkes.go.id](http://www.promkes.depkkes.go.id)

Poster Diskusi Kelompok

Poster Kelompok 1



Poster Kelompok 2



Poster Kelompok 3



Poster Kelompok 4



Poster Kelompok 5



Poster Kelompok 6



Poster Kelompok 5



Poster Kelompok 6



# LEMBAR PENILAIAN KELOMPOK

Kelas :  
Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :  
Tanggal :

No	Aspek Penilaian Kelompok (Pengetahuan & Keterampilan)	A = Baik Sekali (81-100)	B = Baik (65-80)	C = Cukup (56-65)	D = Kurang (40-55)
1	Kelompok dapat menyebutkan apakah ini perilaku sehat/tidak				
2	Kelompok dapat menjelaskan alasan mengapa suatu perilaku disebut perilaku sehat / bukan				
3	Kelompok bisa menyebutkan tindak lanjut berdasarkan pengalaman agar lebih sehat				

No.	Aspek Observasi Leader in Me	Muncul	Tidak Muncul	Keterangan
1	Be Proactive			
2	Synergize			