

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN JUHUT 1 |
| Kelas/ Semester | : 5 /1 |
| Tema | : 4 (Sehat Itu Penting) |
| Sub Tema | : 1 (Peredaran Darahku Sehat) |
| Pembelajaran | : 6 |
| Fokus Pembelajaran | : PPKN, Bahasa Indonesia dan SBDP |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Dengan kegiatan bernyanyi lagu " Halo-halo Bandung", siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK/Religius)
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama
- Tepuk PPK dan Salam PPK
- Pembiasaan membaca selama 15 menit materi non pelajaran (Literasi)
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan yang hendak dicapai dan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh.
- Mengadakan apersepsi untuk menstimulus ide, gagasan dan motivasi siswa.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa dan membaca teks narasi yang ada di bawahnya (Mengamati).
- Mengadakan tanya jawab mengenai isi teks yang dibaca.
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri mengenai tanggung jawab di sekolah.
- Siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah (Menulis).
- Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.
- Guru mengucapkan sebuah pantun di depan kelas yang isinya menanyakan kabar siswa.
- Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan tentang macam-macam pantun.

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, dilanjutkan dengan mengadakan tanya jawab mengenai macam-macam pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-cirinya.
 - Membagi siswa menjadi 4 kelompok, yaitu kelompok pantun nasehat, kelompok pantun jenaka, kelompok pantun teka-teki dan kelompok pantun kiasan
 - Mengadakan permainan menyambung pantun antar kelompok. Misalnya kelompok pantun nasehat membacakan pantun bagian sampiran, kemudian bagian isinya diteruskan oleh kelompok pantun jenaka dan seterusnya.
 - Siswa mengerjakan latihan secara mandiri dalam membuat macam-macam pantun dan makna dari pantun yang dibuatnya (Mandiri)
 - Siswa mempresentasikan hasil pantunnya ke depan kelas
 - Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul "Halo-halo Bandung".
 - Mengadakan tanya jawab mengenai tangga nada lagu "Halo-halo Bandung".
 - Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai tangga nada mayor dan tangga nada minor
 - Siswa membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor dan G minor di tempat yang disediakan (Creatiivity and innovation)
3. Kegiatan Penutup
- Mengadakan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan
 - Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar
 - Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
 - Menyanyikan lagu yang berjudul ayah (Mengingatkan akan orang-orang yang berjasa dalam hidupnya)
 - Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa
 - Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| Penilaian pengetahuan | : Membuat macam-macam pantun dan maknanya Membuat tangga nada mayor dan tangga nada minor |
| Penilaian Keterampilan | : Menyanyikan lagu yang berjudul Halo-halo Bandung |

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SITI MARIAM, S. Pd
NIP. 19710102 199508 2 001

Pandeglang, 4 November 2021
Guru Kelas 5



ANA SUMIATI, S.Pd.
NIP. 19730101 200801 2 012

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab Serta Pelaksanaannya Sebagai Warga Sekolah.

| Aspek | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan : Siswa menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah | Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah | Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah | Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah | Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |
| Keterampilan Penulisan : Dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas. | Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pantun bersajak a-b-a-b ▪ Satu bait terdiri dari empat baris ▪ Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata ▪ Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan |

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Minor.

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan : Lagu bertangga nada mayor dan minor | <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor Mengetahui tentang tinggi rendah nada Mengetahui cara membaca notasi lagu | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan | Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan |
| Keterampilan saat menyanyikan lagu. | <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada Menyanyi lagu sesuai tempo Menyanyi dengan artikulasi yang jelas | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Sikap saat menyanyikan lagu | <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Ekspresif Sikap badan tegak | Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan | Tidak Memenuhi kriteria yang ditetapkan |
| Kemampuan bernyanyi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan nada dan irama Ketepatan intonasi Ketepatan artikulasi Ketepatan syair | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |