

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BANGKALAN
Kelas/Semester : XI/Genap
Tema : Kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi)
Sub Tema : Aturan perkalian
Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan konsep kaidah pencacahan
- Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah konseptual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi)
- Menyajikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD 2. PPT Kaidah Pencacahan <p>Sumber Ajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Matematika kls XI 2. Referensi lain yang releva 	<p>Bahan/Alat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plat Nomer Kendaraan, kumpulan kartu seluler 2. Spidol, papan tulis 3. Laptop
---	---

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya . Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat materi kaidah pencacahan Pemberian Acuan Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	2 menit

Kegiatan Inti		6 menit
Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara diberi tayangan melalui slide ataupun alat peraga serta bahan bacaan mengenai aturan perkalian (berupa buku pegangan siswa)	
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah sebanyak mungkin, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.	
Collaboration	Melalui kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan, mempresentasikan ulang, saling berbagi informasi antar anggota kelompok mengenai aturan perkalian .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok, mengemukakan pendapat dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian secara acak dan singkat • Guru memberikan tugas rumah dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya 		2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap Lembar pengamatan	Penilaian pengetahuan Tes tulis (LK Peserta Didik)	Penilaian ketrampilan Observasi diskusi Kinerja
--------------------------------------	---	---

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Bangkalan

Bangkalan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nur Hazizah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196912181997032006

Dian Anggraini, S.Pd
NIP. 198209292014072004