

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Daruttaqwa Depok
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, IPS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan isi pantun dan tulisan berdasarkan jenis pantunnya secara lisan dengan kegiatan mencari tahu mengenai jenis pantun yang dilaksanakan dalam sebuah prosesi adat pernikahan.

Siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain secara benar dengan membaca teks tentang interaksi manusia,

Siswa dapat mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan kegiatan membaca teks tentang mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Siswa dapat memiliki sikap kecermatan, *problem sloving*, *critical thinking*, berkolaborasi dan berkompetisi dengan melakukan kegiatan pembelajaran


Siswa dapat memiliki sikap spiritual setelah melakukan kegiatan pembelajaran sesuai surat Al Isra Ayat 36 yang berbunyi :

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

Yang artinya : Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuannya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan kelas dilaksanakan dengan mengucapkan salam, - Pembacaan doa dipimpin oleh ketua kelas (<i>Orientation</i>) dan dilaksanakan sesuai dengan agama serta kepercayaan masing-masing. - Mengaitkan materi yang telah didapatkan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini serta diharapkan materi tersebut dapat secara langsung dikaitkan pula dengan pengalaman yang telah dialami peserta didik (<i>Apersepsion</i>) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivation</i>) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo Membaca (Hal 116)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada kegiatan Ayo Membaca, siswa telah mengidentifikasi jenis pantun yang disajikan dalam prosesi pernikahan berdasarkan dari jenis pantun yang ada. Sebagai contoh : <p style="padding-left: 40px;">Buah pauh di tepi pantai Diambil anak yang sedang mandi Tidak harta yang kami nilai Budi baik pengikat hati</p> <p>Selanjutnya, guru menjembatani materi tentang pantun dengan materi tentang interaksi, misalnya dengan memberikan pantun :</p> <p style="padding-left: 40px;">Menjunjung tinggi nilai martabat. Agar menjadi orang beradab. Apa bila berani berbuat. Juga harus bertanggung jawab.</p> <p>Serta dapat mengajukan pertanyaan pemantik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kewajiban seorang siswa - Apakah hak seorang pasien rumah sakit - Apakah tanggung jawab seorang penjaga pintu kereta 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. - Siswa diminta untuk membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga masyarakat (Hal. 117)  <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kepada siswa terkait gambar yang disajikan ini. - Secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Menjelaskan kepada siswa arti pembangunan ekonomi : <p style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px; margin: 5px 0;">Pembangunan ekonomi berarti peningkatan manfaat yang diterima oleh rakyat hasil daripada kemajuan ekonomi. Pembangunan ekonomi mencakup proses dan usaha yang diterapkan oleh sesebuah negara untuk memperbaiki ekonomi, politik, dan kesejahteraan sosial penduduknya.</p> - Siswa diminta untuk melakukan pengamatan upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai yang terdapat dalam buku siswa halaman 119. - Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan kelompoknya dalam bentuk laporan pengamatan dengan membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” buku siswa halaman 120. - Siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa - Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk membahas tentang pentingnya melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	
Penutup	Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Sekolah,

Depok, 05 November 2021,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Rubrik Latihan Menghitung Kecepatan, Jarak, dan Waktu.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan	75% langkah pengerjaan dilakukan	50% langkah pengerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
Jawaban lengkap sesuai butir pertanyaan	Seluruh butir pertanyaan diisi	75% pertanyaan diisi	50% pertanyaan diisi	Sama sekali tidak diisi
Isi jawaban sesuai pertanyaan	Seluruh jawaban benar sesuai pertanyaan	75% jawaban benar sesuai pertanyaan	50% jawaban benar sesuai pertanyaan	Jawaban sama sekali tidak sesuai dengan pertanyaan

Rubrik Menulis Hak dan Kewajiban

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : siswa menjawab pertanyaan: -contoh kewajiban untuk menciptakan lingkungan sehat di lingkungan tempat tinggal. -contoh hak terhadap lingkungan di sekitar tempat tinggal -pengaruh lingkungan sehat dengan cara mencegah penyakit pada organ peredaran darah	Mampu menjawab Dan menuliskan ketiga jawaban pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab dan menuliskan 2 jawaban pertanyaan dengan benar	Hanya mampu menjawab dan menuliskan 1 jawaban pertanyaan	Tidak mampu menjawab semua pertanyaan
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---

SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.

Gambar/slide macam-macam interaksi manusia

Gambar/slide tentang perbedaan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

Refleksi Guru

Catatan Guru

Masalah :.....

Ide Baru :.....

Momen Spesial :.....

Mengetahui Kepala Sekolah,

Depok, 05 November 2021,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....