

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kompa
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit serta penyebab penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan rasa percaya diri.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. <i>Religius</i>.2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: <i>Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!</i>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting", serta tujuan dan manfaat setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. <i>Integritas</i>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.6. Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu : ✓ Gangguan pada alat peredaran darah manusia.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. (<i>Mengamati</i>). 2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <i>Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. (Mengamati) Literasi</i> 3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. 4. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen. 5. Guru menyiapkan LKPD dan beberapa kartu, yang berisi tentang jenis penyakit dan cara pencegahan. 6. Setiap kelompok siswa mendapat beberapa kartu yang sudah dikocok secara acak. 7. Siswa minta untuk mencocokkan antara kartu nama penyakit dan kartu cara pencegahannya. 8. Setelah selesai mencocokkan, siswa menuliskannya di LKPD yang dibagikan oleh guru. (Integritas) 9. Kelompok yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. 10. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas. (Mengkomunikasikan) 11. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia 2. Siswa dengan bimbingan guru membuat penguatan dan kesimpulan hasil pembelajaran. 3. Mengadakan umpan balik 4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang sebagai tindak lanjut. 5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam. 6. Menyampaikan amanat melalui pantun. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - Spiritual (melakukan do'a, berperilaku syukur, dan toleransi)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi

Mengetahui
Pengawas,

Parungkuda, 6 Nopember 2021

Drs. Saptaji
NIP. 19620505 198305 1 001

Ila Nurlaila, S.Pd.SD.MM
NIP. 19690803 199212 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan jenis penyakit Organ Peredaran Darah Manusia dan penyebabnya
- Melakukan diskusi tentang jenis penyakit Organ Peredaran Darah Manusia dan cara pencegahannya

E. METODE PEMBELAJARAN

7. Pendekatan : Saintifik

8. Model : Cooperative learning

make a match (Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah)

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman sikap saling menghargai saat melakukan kerjasama dengan teman yang memiliki kemampuan berbeda.

Remedial

- Siswa yang belum memahami jenis-jenis penyakit yang menyerang organ peredaran darah, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

MEDIA PEMBELAJARAN









Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah.

1

Hipertensi

2

Hipotensi

3

Varises

4

Anemia

5

Leukimia

Cara Mencegah Penyakit Organ Pembuluh Darah

1 Hipertensi

Cara mencegah hipertensi dengan cara melakukan olahraga secara rutin, menjaga berat badan ideal, perbanyak konsumsi makanan rendah lemak, kaya serat, dan mengurangi konsumsi garam, alkohol, rokok, serta kafein.

2 Hipotensi

Cara mencegah hipotensi dengan cara memperbanyak mengonsumsi air putih dan garam, menghindari mengonsumsi minuman beralkohol, hindari tempat bertemperatur tinggi, serta tidak makan dalam porsi lebih.

3

Varises

Cara mencegah varises dengan cara melakukan olahraga teratur, tidak duduk dengan menyilangkan kaki, serta menjaga berat badan ideal.

4

Anemia

Cara mencegah anemia dengan cara banyak mengonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi, vitamin C, Folat, dan vitamin B12.

5

Leukimia

Cara mencegah leukimia dengan cara mengonsumsi makanan sehat, rutin melakukan aktivitas fisik, melakukan pemeriksaan kesehatan tubuh secara rutin, dan perbanyak konsumsi sayuran seperti brokoli, kubis, tomat, lobak, dll.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Langkah – langkah kegiatan :

1. Simaklah penjelasan gurumu
2. Amati dan pasangkan kartu kata yang tersedia
3. Sesuaikan antara jenis gangguan / penyakit dan bagaimana cara mencegahnya !
4. Setelah cocok, tulislah pasangan kartu hasil analisis kalian pada tabel di bawah ini!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kelompok :

Nama anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Alat Evaluasi

LEMBAR EVALUASI KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1.

Seorang pasien memiliki gejala-gejala berikut : wajah terlihat pucat, mudah lelah, lemas, sakit kepala dan jantung berdebar-debar. Kemungkinan, pasien itu menderita penyakit . . .

- A. Hipertensi
- B. Anemia
- C. Hemofilia
- D. Thalassemia

2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan gambar gangguan organ pada kesehatan peredaran darah manusia yaitu . .

..

- A. Varises
- B. Anemia
- C. Wasir
- D. Hipertensi