



RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATA MUKA TERBATAS PADA MASA PANDEMI COVID 19

Identitas

Nama sekolah	: SDN Cikerut- Cibeber
Kelas	: 5 (Lima)
Semester	: 1 (Satu)
Tema / Pelajaran / Bab	: Sehat Itu Penting
Subtema/Sub Pelajaran/ Sub bab	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 Menit)
Pengajar	: Barudin, M Pd

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning) dapat Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. dengan baik dan benar
- Melalui Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning) dapat Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia, Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. dengan baik dan benar

2. Langkah Pembelajaran (Problem Base Learning)

a. Kegiatan Awal

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) baik pada tatap muka ataupun yang mengikuti secara online.
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Membaca buku bacaan dan menyanyikan lagu pilihan wajib Nasional.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

b. Kegiatan Inti

- Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik dan guru bersama-sama Mengidentifikasi masalah yang disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang di sampaikan.
- Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik diberikan waktu dan kesempatan untuk Menetapkan masalah melalui berfikir tentang masalah dan menseleksi informasi-informasi yang relevan; disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang telah di sampaikan.
- Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik diberikan kesempatan untuk Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif,

tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang. disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang di sampaikan.

- 4) Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik diberikan waktu dan kesempatan untuk Melakukan tindakan strategis yang disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang di pelajari.
- 5) Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik diberikan waktu dan kesempatan untuk Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang di sampaikan.
- 6) Dengan Media Daring dan Tatap Muka melalui Google Meet, Classroom, YYoutube dan Medos lainnya peserta didik diberikan waktu dan kesempatan untuk Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan disesuaikan dengan KD pada muatan pelajaran yang di sampaikan.

c. Kegiatan Penutup

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 15 menit Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

3. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Sikap Spiritual dan Sosial Melalui Observasi dan Pegamatan *)
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Tes Tertulis, Lisan dan Tugas *)
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja, Produk, dan Project *)

Instrumen Soal, Materi, Rubrik dan Penilaian Terlampir dalam RPP Ini

Keterangan:

Topik Pembelajaran Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari-hari

Mengetahui Kepala UPT
SDN Cikerut- Cibeber



Barudin, M Pd
NIP. 197201031997031003



Cibeber, 08/11/2021
Guru KELAS/MAPEL

Barudin, M Pd
No. Peg. 197201031997031003