

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jamblang
Kelas / Semester	: XII/2
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Tema	: Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Kombinasi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran kombinasi, peserta didik dapat :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran dengan baik.
2. Menyelesaikan masalah kombinasi dengan baik.
3. Menyelesaikan masalah kombinasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (aplikasi) dengan baik.
4. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan kombinasi.
5. Menunjukkan sikap teliti, mandiri, komunikatif, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.2. Menyiapkan dan memastikan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.3. Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya dan contoh kejadian yang dikenal peserta didik.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.5. Menyampaikan cakupan materi.	2'
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memaparkan hasil literasi definisi kombinasi, rumus kombinasi, penggunaan kombinasi, dan perbedaannya dengan permutasi yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.2. Peserta didik lain menanggapi dengan bertanya, menyetujui, atau menyangkal dari pendapat tamannya.3. Guru menjadi moderator dan fasilitator pembelajaran dengan cara mengatur dan mengontrol diskusi.4. Bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.	6'
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan umpan pertanyaan dari hasil diskusi.2. Dari hasil tanya jawab itu, guru dapat merefleksikan pembelajaran yang diberikan.3. Guru merencanakan tindak lanjut hasil refleksi melalui pembelajaran ulang, penugasan, dan atau penilaian pembelajaran.4. Guru menyampaikan kegiatan mandiri untuk persiapan	2'

	materi berikutnya 5. Mengucapkan salam dan berdoa mengakhiri pembelajaran.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik dan bentuk

a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

- Mengucap/membalas salam
- berdoa
- Antusias, aktif, dan kooperatif dalam belajar
- Ketepatan waktu mengumpulkan tugas

b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Pemahaman konsep dan rumus
- Ketepatan penggunaan rumus
- Kesistematiskan menyelesaikan masalah
- Kebenaran menyelesaikan masalah

c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

- Keterampilan penggunaan rumus
- Keterampilan berhitung aljabar dalam menyelesaikan masalah
- Keterampilan menyusun tugas

2. Instrumen Penilaian

- 1) Apa yang dimaksud dengan kombinasi?
- 2) Tuliskan rumus kombinasi !
- 3) Buatlah contoh penggunaan kombinasi dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari!

Cirebon, Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 1 Jamblang,

Calon Guru Penggerak Angkatan 4,

Drs. H. Wintomo, M.Pd.

Pembina Utama Muda

NIP. 19641121 198901 1 003

Yuliasih Prihatin, S.Pd.

NIP. 19780709 200801 2 007