



**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK**  
**KORWIL PENDIDIKAN KEC. WARUNGGUNUNG**  
**SATUAN PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 3 CIBUAH**  
**Terakreditasi B**

Alamat : Kp. Cibuah Tapan Desa thubah Kec. Warunggunung 4235, E-Mail : cibuahitg@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( Sesuai Edaran Nomor 14 tahun 2019 )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Cibuah  
Kelas/ Semester : 5/1  
Tema : Sehat itu penting (Tema 4)  
Sub Tema : 1 Peredaran darahku sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 jam pelajaran (1x30 menit)  
Muatan Terpadu : IPA Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
3. Dengan kegiatan diskusi tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian dan ciri ciri pantun

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dianjurkan dengan berdoa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	5 Menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring ( Creativity and Innovation)</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan Apa isi pantun yang dibacakan temanmu (HOTS)</li><li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri.</li></ul> <b>A. Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta menuliskan pengertian pantun</li><li>➤ Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri pantun</li><li>➤ Siswa diminta menghitung jumlah suku kata pada tiap baris pantun yang dibacakan secara bersama-sama.</li><li>➤ Siswa diminta menjelaskan 2 bagian pantun yaitu sampiran dan isi.</li></ul> <b>A. Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ada kegiatan AYO BERKREASI Berdasarkan uraian pada buku siswa siswa telah memahami pantun. Selanjutnya siswa diminta untuk mengidentifikasi 2 pantun dengan mengisi tabel yang tersedia dan bisa mengungkapkan perasaan melalui sebuah pantun</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Warunggunung, 5 November 2021  
Kepala Sekolah,  
**JUMADIN, S.Pd**  
NIP.196703141992021002