

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

*Disusun untuk melengkapi persyaratan Seleksi Tahap 2 Simulasi Calon Kepala Sekolah Penggerak*



Disusun oleh:

Nama : **SUSILAWATI, M. Pd**  
NIP : 197204231996032001  
Unit Kerja : SDN Pabean Kecamatan Purwakarta

**CILEGON**  
2021

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Pabean
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3/Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Muatan Pelajaran	: PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

- 1.2. Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar orang membuang sampah sembarangan, siswa dapat mengidentifikasi akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
2. Dengan diskusi tentang pentingnya tanggung jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat dari sikap tanggung jawab
3. Dengan kegiatan pembiasaan di sekolah, siswa dapat menerapkan kebiasaan hidup sehat selama di sekolah

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal**

- Menyiapkan kondisi kelas (merapikan kelas, berdo'a, absen)
- Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dipimpin oleh siswa yang dapat giliran sebagai dirigen
- Melakukan appersepsi dengan menanyakan tentang makna tanggung jawab
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### **2. Kegiatan Inti**

- Siswa memperhatikan gambar orang membuang sampah di sungai yang diperlihatkan guru
- Dengan tanya jawab, siswa mengidentifikasi akibat-akibat yang ditimbulkan oleh kegiatan yang terlihat pada gambar
- Siswa dibagi atas 6 kelompok
- Membagikan lembar kerja siswa
- Mengarahkan siswa agar dapat melakukan diskusi tentang manfaat dari sikap tanggung jawab secara terarah sesuai dengan LK yang dibagikan
- Melakukan diskusi kelompok
- Secara bergantian siswa melakukan presentasi hasil diskusi
- Tanya jawab tentang hasil diskusi

### **3. Penutup**

- Menyimpulkan hasil diskusi
- Melakukan penilaian secara lisan tentang materi yang baru dipelajari, contoh: "Apa akibat yang akan terjadi apabila masyarakat tidak bertanggung jawab terhadap lingkungannya?", "Manfaat apa yang dapat dirasakan apabila manusia bertanggung jawab terhadap lingkungan tempat tinggalnya?", "Sebutkan contoh kegiatan yang dapat kalian lakukan sebagai bentuk dari penerapan hidup sehat di sekolah!" sebagai refleksi hasil pembelajaran
- Menugaskan siswa untuk membuat pantun terkait tanggung jawab sebagai siswa di sekolah

- Menyampaikan pesan-pesan moral, misalnya “Buanglah sampah pada tempatnya!”, “Kesadaran akan tanggung jawab membuat kehidupan terasa nikmat.”

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan

#### **F. ALAT PERAGA/SUMBER/MEDIA**

- Gambar
- Lembar Kerja Siswa
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 “Sehat Itu Penting” halaman 155
- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 “Sehat Itu Penting” halaman 120-122

#### **G. PENILAIAN**

##### **1. Jenis Penilaian**

- a. Pengetahuan
- b. Sikap
- c. Unjuk Kerja

##### **2. Bentuk Penilaian**

- a. Lisan
- b. Pengamatan

Cilegon, 5 November 2021  
Simulator

Susilawati, M. Pd  
NIP. 197204231996032001

**LAMPIRAN 1**

**GAMBAR ORANG MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN**



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA SISWA

#### Petunjuk Kegiatan:

1. Pilihlah salah satu kertas yang akan mengarahkan kalian untuk memilih gambar yang akan kalian diskusikan! (Guru membuat 6 kertas yang akan dipilih tiap kelompok, satu gambar akan didiskusikan oleh 2 kelompok)
2. Setelah kalian mengetahui gambar bagian kalian masing-masing, diskusikanlah manfaat yang kalian peroleh bila kalian melakukan seperti pada gambar yang kalian amati!

Gambar A



Gambar B



Gambar C



3. Apakah manfaat yang diperoleh dengan melakukan kegiatan pada gambar yang kalian amati?

Tulis paling sedikit 3 manfaat!

- a. ....  
.....  
.....
- b. ....  
.....  
.....
- c. ....  
.....  
.....

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.