

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Telang 2

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video tentang pantun melalui presentasi power point, siswa dapat mengidentifikasi makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun yang dipandu melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video gangguan peredaran darah pada manusia melalui presentasi power point, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)• Manyanyikan lagu anak sehat• Guru membacakan sebuah pantun di depan kelas <i>Ke pasar membeli duku</i> <i>Berjalan melintasi telaga</i> <i>Agar selalu sehat badanku</i> <i>Rajin rajinlah berolahraga</i>• siswa dan guru bertanya jawab tentang makna dari pantun tersebut.• Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (Motivasi)	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video tentang pantun melalui Presentasi power point • Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang telah mereka simak, makna dan amanat yang terkandung pada pantun. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok • Melalui diskusi kelompok, siswa membuat sebuah pantun berserta makna dan amanatnya. • Siswa diberikan LKPD tentang gangguan peredaran darah pada manusia. • Melalui Presentasi power point, Siswa menyimak video tentang gangguan kesehatan pada peredaran darah pada manusia sebagai sumber dalam mengumpulkan informasi guna menyelesaikan LKPD yang diberikan. (Mengumpulkan Informasi-Critical Thinking) • Siswa menganalisis gejala gangguan kesehatan peredaran darah pada manusia pada video dan LKPD sesuai informasi yang dikumpulkan. • Siswa menyelesaikan LKPD berdasarkan informasi yang didapatkan. (Mengasosiasi-Creativity) • Siswa mengumpulkan hasil jawabannya pada LKPD (bagian kognitif) melalui whatsapp pribadi. • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dimengerti dan siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi temannya. Guru memberi penguatan tentang gangguan kesehatan pada peredaran darah pada manusia • Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan apresiasi dan motivasi/bimbingan atas kegiatan yang telah dilakukan. • Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

c. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif, penilaian praktek dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Telang 2
Kecamatan Kamal

Bangkalan, 5 November 2021
Guru Kelas V

NUR SJAMSUDDIN SJAHDY, S.Pd

NIP. 19730522 200501 1
005

NUR SJAMSUDDIN SJAHDY, S.Pd

NIP. 19730522 200501 1 005

KISI-KISI EVALUASI RPP 2

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	IPA 3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia	Organ Peredaran Darah	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia	C 2	Pilihan Ganda	1, 2 6, 8
			Disajikan masalah, siswa dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	C 4	Pilihan Ganda	3, 4 5, 10
			Disajikan pertanyaan, siswa dapat menguraikan usaha untuk menjaga organ peredaran darah	C 4	Pilihan Ganda	7, 9
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredar-an darah pada manusia		Mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia		Proyek	Pada LKPD

2	Bahasa Indonesia	Pantun	Disajikan pantun, siswa dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis	C 4	Pilihan Ganda	11, 12, 14
	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		Disajikan pantun, siswa dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis	C 4	Pilihan Ganda	13, 15
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri		Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri		Proyek	Pada LKPD

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1



Nama Siswa :

Kelas :

No absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh disebut
 - a. Paru-paru
 - b. Hemoglobin
 - c. Darah
 - d. Jantung
2. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia, *kecuali*
 - a. Kelebihan berat badan
 - b. Pola hidup sehat
 - c. Genetika atau keturunan
 - d. Gaya hidup tidak sehat
3. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit
 - a. Leukemia
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hipertensi
4. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka, maka
 - a. Lukanya akan membusuk
 - b. Darahnya sulit membeku
 - c. Lukanya cepat sembuh
 - d. Darahnya cepat kering
5. Seseorang yang darahnya kekurangan Hb (hemoglobin) akan mengalami pusing-pusing. Penyakit tersebut dinamakan
 - a. Anemia
 - b. Leukemia
 - c. Hemofilia
 - d. Hipertensi

6. Jantung koroner merupakan salah satu gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia yang disebabkan oleh
 - a. Pengerasan pembuluh nadi dalam jantung
 - b. Penyempitan pembuluh darah dalam ginjal
 - c. Pelebaran pembuluh balik
 - d. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung
7. Di bawah ini cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah
 - a. Makan yang banyak
 - b. Olahraga secara teratur
 - c. Makan makanan yang banyak mengandung lemak
 - d. Tidur dalam waktu yang lama
8. Penyakit anemia dapat dicegah dengan cara banyak mengonsumsi makanan yang mengandung
 - a. Zat besi
 - b. Karbohidrat
 - c. Lemak
 - d. Protein
9. Untuk melakukan pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah yaitu dengan menerapkan
 - a. Bekerja terus menerus
 - b. Makan makanan yang berlemak
 - c. Merokok terus menerus
 - d. Istirahat yang cukup
10. Pada saat Pak Hendro melakukan tes kesehatan, ternyata Pak Hendro dinyatakan mengalami penyakit hipertensi. Penyakit hipertensi merupakan penyakit pada sistem peredaran darah yang ditandai dengan adanya tekanan darah yang
 - a. Rendah
 - b. Tinggi
 - c. Sedang
 - d. Normal
11. Perhatikan pantun berikut!
Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga
Pantun di atas termasuk dalam jenis pantun
 - a. Pantun nasihat
 - b. Pantun jenaka
 - c. Pantun tua
 - d. Pantun kanak-kanak

12. Cermati pantun di bawah ini!
*Jalan-jalan ke kota hujan
Naik turun melewati bukit
Jangan lupa gerakkan badan
Supaya kita tak pernah sakit*
Makna dari pantun diatas adalah
- kita harus jalan-jalan
 - jika ke kota harus naik gunung
 - berobat ke dokter agar tidak sakit
 - agar sehat harus rajin bergerak

13. Cermati pantun berikut!
*Saat malas dan tak
bertenaga Jangan diam
seperti pagar Sebaiknya
lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*
Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka
- Peredaran darah menjadi tersumbat
 - Badan mudah lelah
 - Akan mudah terserang penyakit
 - Peredaran darah menjadi lancar

Perhatikan pantun berikut ini untuk soal nomor 14 dan 15!

- Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan
menghormati Jagalah kesehatan
badan
Jangan sampai mengobati*
14. Makna pantun di atas adalah
- Kita harus menjaga kesehatan badan
 - Kita harus menjaga kebersihan
 - Kita harus saling mengobati
 - Kita harus saling bekerja sama
15. Pada pantun di atas, kita akan mengobati badan kita jika ...
- Kita menjaga kesehatan
 - Kita tidak menjaga kesehatan badan
 - Kita selalu menjaga kebersihan
 - Kita selalu hidup sehat

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. B
11. A
12. D
13. D
14. A
15. B

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 1

No.	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)															Skor IPA	Nilai IPA	Skor B. Indo	Nilai B. Indo
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2			1 - 10	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

Penilaian:

Nilai IPA =

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{10} \times 100$$

Bahasa Indonesia =

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{10} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA

Penilaian Kinerja : Mempertunjukkan berbagai jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya dan usaha untuk memelihara kesehatan organ oeredaran darah

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui penyebab penyakit pada organ peredaran darah. Mengetahui jenis penyakit pada organ peredaran.	Menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah dan menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah.
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 3 atau lebih cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Telang 2
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Kelas/ Semester : V/1 (satu)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 1 (satu)



Nama Siswa :
 Kelas :
 No absen :

Muatan	Tujuan
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menyimak video tentang pantun melalui presentasi power point, siswa dapat mengidentifikasi makna dan amanat pantun dengan benar. • Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun yang dipandu melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun buatannya dengan benar.
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan kegiatan mengamati video gangguan peredaran darah pada manusia melalui presentasi power point, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. • Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan benar

Alat dan Bahan :

1. Buku siswa
2. Bolpoin

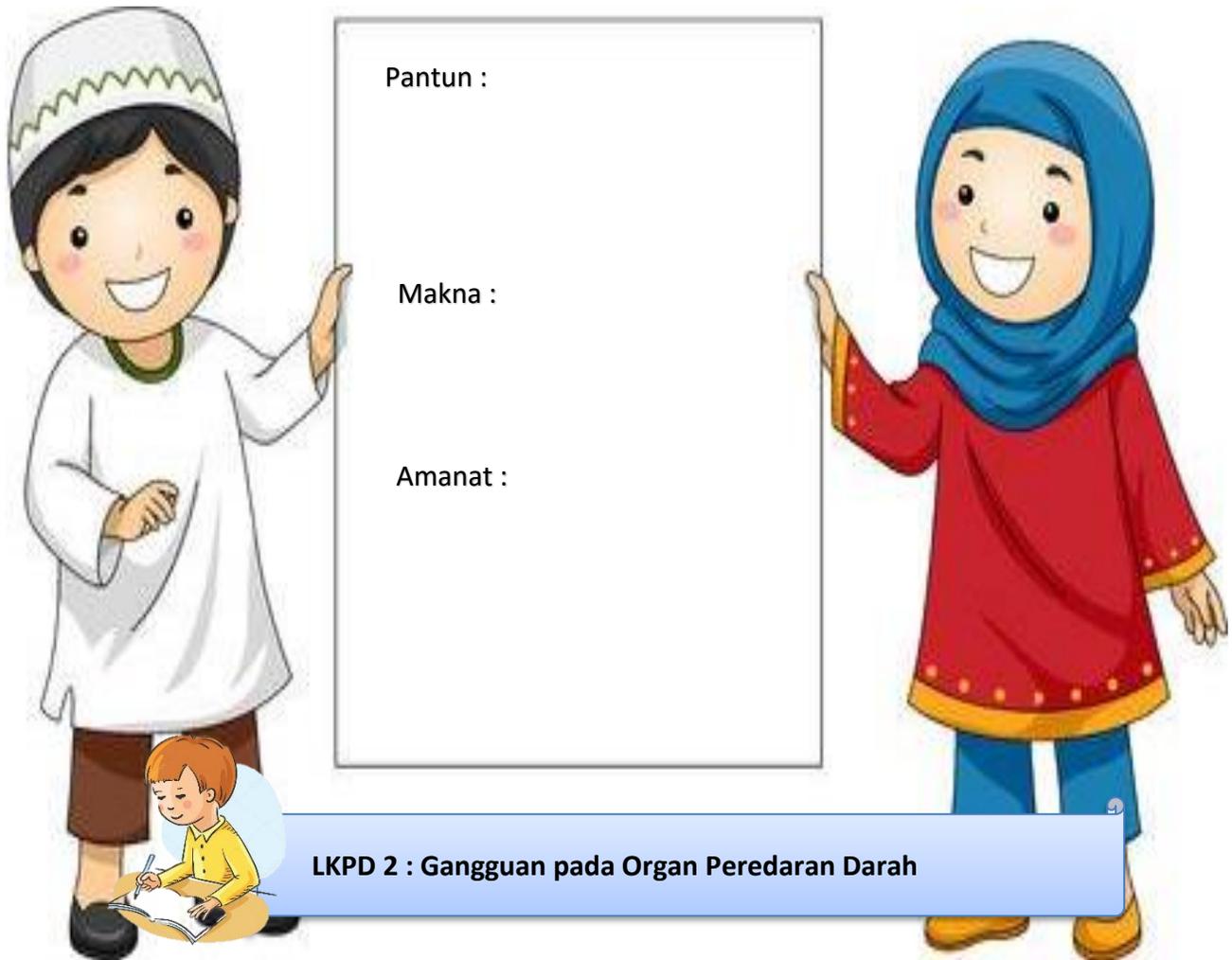


LKPD 1 : Makna dan Amanat Pantun

Langkah Kerja

1. Amati video pembelajaran yang ditampilkn tentang menentukan makna dan amanat pantun

2. Buatlah sebuah pantun, kemudian tentukan makna dan amanat panun yang telah dibuat !
3. tuliskan hasil kerjamu kemudian kumpulkan !



Langkah Kerja

1. Amati video pembelajaran tentang penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah!
2. Tulislah jenis gangguan, gejala, dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah yang telah kalian lihat ke dalam mind maping di bawah ini !
3. Tuliskan hasil kerjamu kemudian kumpulkan !



Gangguan pada Organ Peredaran Darah

