



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDI 107 Kepulauan Selayar  
 Kelas/Semester : V/1  
 Topik : 6. Sehat itu penting  
 Tema : Sehat itu penting  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia dibagikan guru di setiap kelompok siswa ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <b>B. Ayo Menulis</b> ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah <b>C. Ayo Mencoba</b> ➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <b>D. Ayo Mencari Tahu</b> ➤ Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, siswa diminta untuk	6 menit

	<p>mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.</p> <p><b>E. Peserta Didik diberitugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>F. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa disuruh untuk menceritakan dan berdiskusi dengan orang tua dan saudaranya tentang pentingnya menjaga kesehatan dan berupaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kepulauan Selayar, 7 Nopember 2021  
Guru Kelas 5

DAHLAN, S.Pd.  
NIP.19690201 199106 1002

DAHLAN, S.Pd.  
NIP.19690201 199106 1002