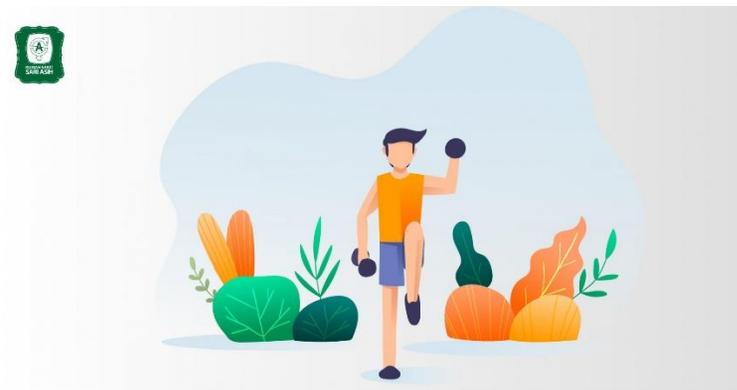


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA
MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS V
SEMESTER I (SATU)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH:

NAMA : SITI AMINAH, M.Pd
NIP : 197301071996062002
PANGKAT,GOLONGAN : PEMBINA , IV/A
NAMA SEKOLAH : SDN WIJAYA KUSUMA 02 PAGI



**SDN WIJAYA KUSUMA 02 PAGI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN
JAKARTA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Wijaya Kusuma 02 Pagi
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyanyikan lagu berjudul “Pola Hidup Sehat” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Setelah mengamati gambar hidup sehat peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh pantun, siswa dapat Mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat pantun bertema hidup sehat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa bersama (Religius).• Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk PPK (Orientasi).• Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatnkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.• Siswa dan guru menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila (Nasionalisme, PPK).• Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya (4 C Komunikasi, bertanya).	10 menit (simulasi 3 menit)

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama-sama Menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi). <div data-bbox="496 309 865 486" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6e6fa;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">POLA HIDUP SEHAT</p> <p style="margin: 0;">Bangun tidur kuterus lari</p> <p style="margin: 0;">Tidak lupa ku sit up lagi</p> <p style="margin: 0;">Makan bergizi setiap hari</p> <p style="margin: 0;">Pola hidup sehat yang kita jalani</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan guru (Observasi). <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang ditampilkan guru (Mandiri: menumbuhkan rasa ingin tahu, bertanya). Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. Siswa diminta merasakan dan menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (Mandiri: kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) Guru mengaitkan pembelajaran mengenai cara hidup sehat dengan pantun. Siswa memperhatikan contoh pantun yang diberikan guru dan diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. (Mandiri: menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat). <div data-bbox="496 1830 807 1978" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="margin: 0;"><i>Irama: lagu selayang pandang</i></p> <p style="margin: 0;"><i>Jalan-jalan ke Salatiga</i></p> <p style="margin: 0;"><i>Lihat bunga banyak yang mekar</i></p> <p style="margin: 0;"><i>Jangan lupa berolahraga</i></p> <p style="margin: 0;"><i>Agar tubuhmu sehat dan bugar</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Dari pantun yang dinyanyikan Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar. (C4-Critical thinking). 	<p>50 Menit (Simulasi 5 menit)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKPD pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (critical thinking, communication, innovation, sains). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengumpulan data untuk menjawab soal yang terdapat pada permasalahan tersebut. (Collaboration dan communication). • Bersama dengan kelompoknya siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. (C4-creativity). • Bersama dengan kelompoknya siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. (C4-creativity). • Siswa mempresentasikan hasil diskusi Kelompok. (mengkomunikasikan). • Siswa dari kelompok lain beserta guru memberi tanggapan. • Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. • Siswa diberikan penguatan oleh guru, dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal evaluasi. • Siswa dan guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran. • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10 menit (Simulasi 2 menit)

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan membuat pantun

Pengawas
Kecamatan Grogol Petamburan

Jakarta, 6 November 2021
Guru,

KUAT WALUYO, M.Pd
NIP.196712101991011001

SITI AMINAH, M.Pd
NIP. 197301071996062002

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut:

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR

OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1	TES TULIS	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar! <ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat!2. Tuliskan 5 pola hidup sehat di sekolah di masa pandemik Covid-19!3. Tuliskan masing-masing 3 ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat!4. Sebutkan Ciri-ciri Pantun!5. Buatlah 1 buah pantun dengan tema hidup sehat!	Kunci Jawaban <ol style="list-style-type: none">1. Makan makanan yang bergizi, Berolahraga teratur, dan istirahat yang cukup.2. Cuci tangan sebelum masuk lingkungan sekolah, memakai masker, jaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protokol kesehatan. Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka
---	-----------	---	--

			<p>begadang.</p> <p>4. 1) Pantun bersajak a-b-a-b, 2) Satu bait terdiri dari 4 baris, 3) Tiap Baris terdiri dari atas delapan sampai dengan 12 suku kata, 4) baris 1 dan 2 disebut sampiran baris 3 dan 4 disebut isi.</p> <p>5. Ke pasar Kopro beli mangga Jangan lupa pilih yang segar Ayo kita berolahraga Agar tubuh sehat dan bugar</p>
--	--	--	--

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab

Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 jika jawaban benar

Skor = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai beriku:

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang Diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan Yang sistematis dan Benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu

				Terus Ditingkatkan
--	--	--	--	--------------------

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 Informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar Penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang Baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan Benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu Terus ditingkatkan

Pengawas
Kecamatan Grogol Petamburan

Jakarta, 6 November 2021
Guru,

KUAT WALUYO, M.Pd
NIP.196712101991011001

SITI AMINAH, M.Pd
NIP. 197301071996062002