

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Jamblang
Kelas / Semester	: XII/2
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Tema	: Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Kombinasi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran kombinasi, peserta didik dapat :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran dengan baik.
2. Menyelesaikan masalah kombinasi dengan baik.
3. Menyelesaikan masalah kombinasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (aplikasi) dengan baik.
4. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan kombinasi.
5. Menunjukkan sikap teliti, mandiri, komunikatif, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan jam ke-1 (tatap muka atau tatap muka online)

TAHAPAN	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.2. Menyiapkan dan memastikan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.3. Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya dan contoh kejadian yang dikenal peserta didik.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.5. Menyampaikan cakupan materi.	5'
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memaparkan hasil literasi definisi kombinasi, rumus kombinasi, penggunaan kombinasi, dan perbedaannya dengan permutasi yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.2. Peserta didik lain menanggapi dengan bertanya, menyetujui, atau menyangkal dari pendapat tamannya.3. Guru menjadi moderator dan fasilitator pembelajaran dengan cara mengatur dan mengontrol diskusi.4. Bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi.	30'
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan umpan pertanyaan dari hasil diskusi.2. Dari hasil tanya jawab itu, guru dapat merefleksikan pembelajaran yang diberikan.3. Guru merencanakan tindak lanjut hasil refleksi melalui pembelajaran ulang, penugasan, dan atau penilaian	10'

	pembelajaran. 4. Guru menyampaikan kegiatan mandiri untuk persiapan materi berikutnya 5. Mengucapkan salam dan berdoa mengakhiri pembelajaran.	
--	--	--

Pertemuan jam ke-2 s.d. 4 (PJJ mandiri)

KEGIATAN	WAKTU
1. Peserta didik menyelesaikan penugasan dengan bimbingan guru melalui WA, Google Classroom, dan media lainnya. 2. Memastikan peserta didik menyelesaikan penugasan yang diberikan. 3. Peserta didik mendapat refleksi hasil tugasnya berupa komentar, perbaikan, dan atau pengayaan jika dirasa perlu. 4. Guru merekap nilai dan menganalisisnya.	3 x 45'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik dan bentuk

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Mengucap/membalas salam
 - berdoa
 - Antusias, aktif, dan kooperatif dalam belajar
 - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Pemahaman konsep dan rumus
 - Ketepatan penggunaan rumus
 - Kesistematiskan menyelesaikan masalah
 - Kebenaran menyelesaikan masalah
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik
 - Keterampilan penggunaan rumus
 - Keterampilan berhitung aljabar dalam menyelesaikan masalah
 - Keterampilan menyusun tugas

2. Instrumen Penilaian

- 1) Apa yang dimaksud dengan kombinasi?
- 2) Tuliskan rumus kombinasi !
- 3) Buatlah contoh penggunaan kombinasi dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari !

Cirebon, 12 Juli 2021

Calon Guru Penggerak Angkatan 4 :

ttd

Yuliasih Prihadin, S.Pd.

NIP. 197807092008012007