

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BRUDU
Kelas / Semester : 5 (lima)/ 1 (satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Durasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kesiapan belajar. 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2'
Kegiatan Inti	1. Pada kegiatan mengamati: Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mengamati gambar aktivitas kegiatan sehari-hari. 2. Peserta didik menganalisa nilai penting kesehatan dengan guru mengajukan pertanyaan pemantik: Apa saja kegiatan-kegiatan yang terdapat pada gambar? Apa dampak dari kegiatan atau aktifitas yang dilakukan pada gambar terhadap kesehatan? 3. Peserta didik bekerja secara kelompok dengan menggunakan LKPD mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4. Peserta didik presentasi hasil yang dikerjakan secara kelompok. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru sebagai penguatan kepada peserta didik bahwa kesehatan organ peredaran darah manusia ditentukan oleh aktifitas manusia. 6. Peserta didik membaca pantun tema menjaga kesehatan tubuh dengan dimodelkan oleh guru 7. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 8. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD menuliskan ciri-ciri pantun.	7'

	9. Peserta didik presentasi hasil yang dikerjakan secara kelompok. 10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang ciri-ciri pantun sebagai penguatan.	
Kegiatan Penutup	1. Bersama guru peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas terstruktur yaitu menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. 3. Guru mengajak berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran..	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Penugasan.

Hasil belajar diukur dari hasil kerja penugasan yaitu mengerjakan Lembar Kegiatan Peserta didik tentang;

- a. Mengidentifikasi penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia.
- b. Menjelaskan cara pencegahan penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia.
- c. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

2. Kinerja.

- a. Mengukur kinerja peserta didik dalam kemampuan mengidentifikasi penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia.
- a. Tugas terstruktur menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

Jombang, 8 November 2021
Guru Praktikan



SITI MAISAROH, S.Pd.

Lampiran.
Aktifitas Kegiatan sehari-hari



Sumber ; <http://naranoet.blogspot.com/2015/01/jenis-olahraga-yang-baik-untuk-jantung.html>



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas : Kelas v
Tema : 4 - Sehat Itu Penting
Sub tema : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

AYO MENULIS

Coba amati beberapa gambar aktifitas manusia dan cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. Kemudian tuliskan pada tabel berikut!

No	Penyakit	Cara Pencegahan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

AYO MENGANALISIS

”Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut:

Jika pergi ke Pulau Madura
harus lewat sebuah selat
Rajinlah berolahraga
agar tubuh menjadi sehat

Berdasarkan pantun di atas sebutkan bagian-bagian pantun dengan melengkapi tabel di bawah ini!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Berdasarkan hasil analisis di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun. Tuliskan dalam kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....