



PERANGKAT PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V**

**TOPIK :
SEHAT ITU PENTING**

**Oleh :
MUHAMMAD KHOLIK NASUTION, S.Pd.SD**

**PEMERITAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD. SD NEGERI 54 AEK BATU
SUMATERA UTARA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 54 AEK BATU
Kelas/Semester	: 5 / 1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Muatan Terpadu	: IPA, BAHASA INDONESIA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a2. Mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat" (apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memastikan siswa duduk sesuai kelompok diskusi (1 kelompok terdiri atas 4 orang)➤ Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur untuk mengerjakan LKS➤ Siswa mengamati media gambar yang disajikan guru di depan kelas➤ Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya-jawab tentang media gambar peredaran darah manusia yang disajikan guru di depan kelas.➤ Siswa menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah.➤ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang system peredaran darah yang terdiri dari system peredaran darah besar dan system peredaran darah kecil.➤ Siswa bersama anggota kelompoknya mencari informasi peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dari teks bacaan yang ada di buku peserta didik.➤ Guru memberikan penjelasan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.➤ Siswa mengamati kertas berisi contoh pantun yang ditampilkan guru di depan kelas➤ Siswa membaca contoh pantun yang berisi rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kesehatan organ peredaran darah.➤ Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang pantun.➤ Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.➤ Siswa berdiskusi untuk membuat pantun dengan tema peredaran darah,

	lalu menunjukkan unsur-unsur pantun dan menuliskannya pada LKS ➤ Setelah waktu berdiskusi habis, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan di depan kelas.
Penutup	➤ Membuat kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai ➤ Memberikan pekerjaan rumah ➤ Salam dan do'a
Refleksi dan konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tester tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

➤ Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri
- b. Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- c. Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- d. Instrumen Penilaian : Jurnal

❖ Penilaian Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Toleransi		Berperilakusyukur	
			Indikator: Berteman tanpa membedakan agama	Indikator: Menghormati teman yang berbeda agama	Indikator: Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman	

❖ Penilaian Sikap sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Tanggung jawab	Percaya Diri		
			Indikator: Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan	Indikator: Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/masalah	Indikator: Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain	

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes

- b. Bentuk Penilaian : Isian
- c. Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- d. Instrumen Penilaian : soal

Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (skor: 30)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan 3 organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia!
2. Jelaskan proses peredaran darah besar dan kecil!
3. Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk menjaga peredaran darah!

Kunci jawaban

1. Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.
 - Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
2. - Peredaran darah besar yaitu darah yang banyak mengandung Oksigen mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh kecuali paru paru
- Peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru paru
3. - Makan makanan yang sehat
- Rajin berolahraga

Ciri-ciri dan bagian isi pantun. (skor 20)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan ciri-ciri pantun!
2. Tuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dari pantun yang kamu buat!

Kunci jawaban

1. Ciri ciri pantun sebagai berikut.
 - pantun bersajak a-b, a-b
 - satu bait terdiri atas empat baris
 - tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
2. - baris pertama dan kedua disebut sampiran
- baris ketiga dan keempat disebut isi

Cara penilaian

Skor penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Penilaian : produk
- c. Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran

d. Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Gambar Cara Kerja Organ Peredaran Darah Pada Manusia

	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Pengetahuan Tentang Organ peredaran darah pada manusia, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan organ • Ketepatan posisi organ • Ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan peredaran darah • Keterangan gambar 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Tidak memenuhi kriteria

No	Nama Peserta didik	Perolehan Skor							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Karni								
2	Muhammad								

• **Rubrik Membuat Pantun**

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi pantun memuat: <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri pantun • Tema • Bagian-bagian pantun • Kata-kata yang menarik • Kesesuaian jenis pantun 	Memenuhi 5 kriteria	Memuat 4 dari 5 kriteria	Memuat 3 dari 5 kriteria	Hanya memuat 2 dari 5 kriteria
2	Keterampilan Penulisan: Pantun ditulis Dengan benar, sistematis dan jelas.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Tidak membuat pantun

No	Nama Peserta didik	Perolehan Skor							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Karni								
2	Muhammad								
3									



Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Handwritten signature]

MUHAMMAD KHOLIK NST, S.PD.SD
NIP. 19720905 199712 1 001

Aek Batu, 8 Nopember 2021
Guru kelas V,

[Handwritten signature]

MUHAMMAD KHOLIK NST, S.PD.SD
NIP. 19720905 199712 1 001

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Petunjuk :

Kerjakan bersama anggota kelompok Isilah kolom sesuai pengalaman kalian !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jelaskan 3 organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia!	
2	Jelaskan proses peredaran darah besar!	
3	Jelaskan cara menerapkan hidup sehat untuk menjaga peredaran darah!	
4	Tuliskan ciri-ciri pantun!	
5	Tuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dari pantun yang kamu buat!	