

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD. Negeri Paccinang
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Sehat itu penting
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat mengetahui cara penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat membuat gambar cerita (komik sederhana) tentang pencegahan penyebaran Covid-19 melalui 3M (Memakai Masker, Mencuci tangan, dan Menjaga Jarak)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.• Seorang siswa diminta untuk memimpin doa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang beberapa penyakit jika tidak menjaga kesehatan salah satunya penyakit Covid-19• Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab penyebaran penyakit Covid-19• Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan cara menerapkan kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.• Setelah Berdiskusi, siswa menuliskan dengan membuat gambar cerita tentang cara Penerapan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, misalnya melalui kampanye 3M dengan membuat gambar cerita. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengetahui gejala penyakit Covid-19- Siswa mampu mengidentifikasi penyebab penyebaran penyakit covid-19	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya dalam bentuk gambar cerita tentang cara mencegah penyakit covid-19 dengan penerapan 3M ((Memakai Masker, Mencuci tangan, dan Menjaga Jarak) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. • Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. • Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. • Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Rublik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan Seluruh prosedur (langkahlangkah Membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide, gagasan/tema • Menentukan karakter tokoh. • Membuat alur cerita. • Menggambar sesuai alur cerita. 	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Gambar sesuai dengan tema. • Ada 4 adegan gambar. • Gambar rapi dan menarik. • Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

2. Sikap:

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Sikap	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

Makassar,2021

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Negeri Paccinang

Guru Kelas 5,

Zaenab, S.Pd
Nip: 19700124 199307 2 002

Yusmira, S.Pd
Nip. 19851010 200901 2 007