

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 20 Sungaiselan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	:	Sehat Itu Penting
Sub tema	:	Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Pembelajaran	:	2 (Dua )
Hari, Tanggal	:	Senin, 8 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)
  - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa
  - menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa mengamati gambar dan guru mengajukan pertanyaan ( apersepsi )



- Amati gambar ini! Olah raga apa saja yang ada di gambar ini?
- Mengapa kita harus berolahraga ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (5 Menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
- Peserta didik diminta mengamati dua gambar yang diperlihatkan guru
- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati
- Guru membagikan lembar kerja peserta didik pada masing-masing kelompok
- Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang sudah dibagikan
- Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya
- Peserta didik mendapatkan pengarahannya terkait review / penguatan / umpan balik atas pelaksanaan diskusi dan presentasi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik atas bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
- Penilaian sikap melalui jurnal
- Penilaian keterampilan melalui praktik hidup sehat

Bangka Tengah, 8 November 2021



Lembar kerja siswa

Amati gambar di bawah ini!

Gambar no. 1



Gambar no .2



1. Gambar mana yang lingkungannya sehat ?
2. Bolehkah kita mandi di air yang kotor seperti yang terlihat pada gambar No 1? Jelaskan
3. Apa yang harus kita lakukan jika kita melihat lingkungan yang kotor ? jelaskan ! Mengapa ?
4. Bagaimana caranya agar lingkungan kita selalu bersih ?

Amati Gambar di bawah ini !



1. Bagaimana pendapat kalian terhadap gambar di atas ? Jelaskan!
2. Bolehkah kita meniru seperti pada gambar di atas ? Mengapa ?
3. Sebutkan 3 cara pola hidup sehat

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKMU DENGAN BERDISKUSI .

KELOMPOK.....

KETUA .....

ANGGOTA

1.....

2.....

3.....

4.....

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini

Gambar No.1



Gambar No. 2



1. Menurut pengamatan kalian gambar mana sikap yang baik ?
2. Bagaimana menurut kalian terhadap gambar no 2 ? jelaskan
3. Apa akibat dari membuang sampah di sungai ?

## LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL EVALUASI KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI DENGAN TELITI !

1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat !
2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat hari !
3. Mengapa kalau kita makan harus cuci tangan ?
4. Apa yang harus kita lakukan agar lingkungan kita selalu bersih?
5. Mengapa kita harus rajin berolahraga ?

## KUNCI JAWABAN

1. Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup
2. Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang
3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protok kesehatan Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka begadang
4. Akibat dari makan makanan yang tidak bergizi seimbang adalah kita akan mengalami kekurangan gizi dan akan menimbulkan penyakit .
5. Supaya otot kita sehat dan badan menjadi sehat juga.

PEDOMAN PENSKORAN. Skor 0 jika tidak dijawab Skor 1 jika dijawab tapi jawaban kurang lengkap Skor 2 jika jawaban benar Skore maksimal =  $5 \times 2 \times 10 = 10$

4.