

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 173 Pattimang  
 Kelas / Semester : 5 / I  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ tubuh peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan mampu membuat pantun dengan tema tertentu.

**B. METODE PEMBELAJARAN**

Saintifik, Ceramah, Diskusi, Penugasan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a bersama.</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat belajar siswa.</li> <li>3. Apersepsi.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Buku Guru dan Buku Siswa.</li> <li>✚ Gambar lingkungan sehat dan organ tubuh peredaran darah manusia.</li> </ul> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memperlihatkan dan menjelaskan gambar lingkungan sehat dan gambar organ tubuh peredaran darah manusia lalu siswa mengamati gambar tersebut.</li> </ul> <p><b>C. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti terkait pantun dan organ tubuh peredaran darah manusia.</li> </ul> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mencoba membuat dan membaca pantun</li> <li>✚ Siswa menjawab soal yang diberikan guru yang berhubungan dengan pantun dan organ tubuh peredaran darah manusia.</li> </ul> <p><b>E. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang organ tubuh peredaran darah manusia.</li> </ul> <p><b>F. Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menjelaskan tentang pantun lalu siswa membuat dan membaca pantun dengan benar.</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang organ tubuh peredaran darah manusia.</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan penguatan-penguatan kepada siswa agar senantiasa rajin dan semangat dalam belajar.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme siswa.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.</li> </ol>	15 menit

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Peduli		Jujur		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Deskripsi	Skor
1	Tuliskan ciri-ciri pantun!	5
2	Buatlah sebuah pantun dengan tema "Bersih Itu Sehat"!	5
3	Jelaskan bagaimana cara menjaga tubuh agar tetap sehat?	3
4	Apakah fungsi jantung?	3
5	Jelaskan jenis-jenis sistem peredaran darah pada manusia!	5

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Membuat dan Membaca Puisi

No.	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
1					
2					
3					
4					
5					

**Refleksi Guru:**

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Pattimang, 10 November 2021  
Guru Kelas,

**ABDUL MANAF, S.Pd.,MM.Pd.**  
NIP 19690507 199504 1 001

**ABDUL MANAF, S.Pd.,MM.Pd.**  
NIP 19690507 199504 1 001