

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Slambur
Kelas / Semester : 4 / 1 (Ganjil)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 4. Peredaran Darahku Sehat



Nama : Diana Mariana, S.Pd.SD
NIP : 197710122000022001
Sekolah : SDN Slambur

**KECAMATAN GEGER
KABUPATEN MADIUN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SLAMBUR
Kelas/Semester : V / 1
Tema/Subtema : 4. Sehat itu Penting / 4. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan

1. Melalui penugasan tentang pantun anak, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan berdiskusi kelompok tentang pantun anak, siswa mampu membuat pantun dengan tema kebersihan lingkungan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembukaan,2. Berdo'a dan presensi.3. Motivasi, penyampaian tema dan tujuan pembelajaran.4. Persepsi, siswa mengamati contoh pantun kemudian menyebutkan ciri-ciri pantun.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca macam-macam pantun di buku tema 4 Sehat Itu Penting halaman 29, siswa menjelaskan isi dan amanat dengan benar.2. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa.3. Siswa berdiskusi membuat pantun dengan kelompoknya,4. Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.5. Pembahasan dan kesimpulan diskusi	7 menit
Penutup	<p>Kesimpulan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas3. Siswa mendapat post test dan refleksi <p>Tindak lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendapat tugas PR (Pekerjaan Rumah) <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur tes : Tes proses dan tes akhir
2. Jenis tes : Sikap, pengetahuan dan ketrampilan
3. Bentuk tes : Subyektif tes
4. Keterangan : Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, pengetahuan, dan kinerja (psikomotor) dengan ruprik penilaian

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

Mencatat hal-hal positif atau negatif yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin. (Jurnal).

2. Pengetahuan

Mupel	Bahasa Indonesia
Indikator	Menjelaskan isi dan amanat pantun dalam dua (2) kalimat
Teknik Penilaian	Tes Tertulis
Instrumen Penilaian	Soal, rubrik / pedoman penilaian dan Penskoran

Soal

Beli meja beli lemari

Belinya di pasar Mantingan

Virus corona harus dihindari

Dengan cara rajin cuci tangan

1. Isi dan amanat dari pantun di atas adalah. . . .

Rubrik Penilaian

Hal yang dinilai	4	3	2	1
Tema berkaitan dengan hal-hal yang positif • Tema sesuai dengan yang ditentukan • Isi sampiran pantun tidak mencontoh yang pernah ada				
Bagian sampiran pantun • Rima silang pada larik 1 dan 2 • Isi kalimat dalam sampiran logis • Struktur kalimat sesuai dengan kaidah • Tidak berkaitan langsung dengan isi pantun				
Bagian isi pantun • Rima silang pada larik 3 dan 4 • Isi kalimat logis • Struktur kalimat sesuai dengan kaidah • Tidak berkaitan langsung dengan isi sampiran				

Tabel Penskoran

- 4 : terdapat semua unsur
- 3 : terdapat 3 unsur
- 2 : terdapat 2 unsur
- 1 : terdapat 1 unsur

Skor akhir	=	Skor yang diperoleh	x 100
		Dibagi Skor Maksimal	

3. Ketrampilan

Mupel	Bahasa Indonesia
Indikator	Membuat pantun anak yang bertema kebersihan lingkungan dengan benar.
Teknik Penilaian	Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian	Tugas, pedoman penilaian dan Penskoran

Tugas

Buatlah pantun anak-anak yang bertema kebersihan lingkungan!

1. Buatlah satu (1) pantun anak-anak yang bertema kebersihan lingkungan!

Pedoman Penilaian

Ciri-ciri pantun adalah :

1. Tiap bait terdiri atas empat baris
2. Tiap baris tersusun dari 8-12 suku kata
3. Memiliki sampiran di baris pertama dan kedua, dan isi di baris ketiga dan keempat
4. Berima a-b-a-b.

Apabila ke empat ciri terpenuhi, mendapat skor 4

Apabila hanya terpenuhi tiga ciri, mendapat skor 3

Apabila hanya terpenuhi dua ciri, mendapat skor 2

Apabila hanya terpenuhi satu ciri, mendapat skor 1

Jawaban tidak memenuhi ke empat ciri atau tidak menjawab mendapat skor 0.

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (4)}} \times 100$$

Jurnal Penilaian Sikap (sosial dan spiritual)

a. Jurnal Penilaian Sikap (sosial dan spiritual)

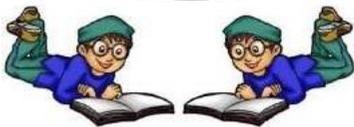
No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

b. Format Penilaian Diskusi Kelompok

NO	NAMA SISWA	Aspek-aspek yang dinilai				JUMLAH	NILAI
		Keaktifan dalam kelompok	Distribusi Pendapat	Sikap dalam berpendapat	Kreativitas		
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria :

1. Perlu Pendampingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik



Nama Kelompok :

Bahasa Indonesia

I. Ayo kita membuat pantun anak dengan tema kebersihan lingkungan!

Buatlah satu (1) pantun anakanak!

..

..

..