

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 TENJOLAYA  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB  
 Kelas/Semester : XII/ 2  
 Materi Pokok : Kaidah Pencacahan  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN )	KOMPETENSI INTI (KETERAMPILAN)
Memahami,menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan fakta,konseptual,prosedural,dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,kebangsaan,kenegaraan,dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, menyaji,dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi,dan kombinasi) melalui masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi)	3.3.1 Peserta didik dapat memahami kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian) 3.3.2 Peserta didik dapat menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian) 4.3.1 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran problem based learning (PBL) , peserta didik dapat menjelaskan aturan perkalian dan penjumlahan, menganalisis aturan perkalian dan penjumlahan melalui masalah kontekstual,serta mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan dengan penuh ketelitian, disiplin dan percaya diri.

### II. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom  
 Alat/Bahan : LKPD, Power Point,Laptop,Infocus.  
 Sumber Belajar : Buku Matematika Wajib kelas 12 Kemendikbud,2018.  
 Internet, Buku referensi lain.

### III. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		3 menit
	Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik, Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam,mengecek kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi motivasi kepada peserta didik	
<b>KEGIATAN INTI</b>		5 menit
<b>Kegiatan literasi</b>	Peserta didik diberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan.	
<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang ditemukan pada permasalahan tersebut.	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan,mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan. Dengan penuh ketelitian dan disiplin.	
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara berkelompok/individu dengan rasa percaya diri, sedangkan peserta didik lain menanggapi.	

<b><i>Creativity</i></b>	Guru dan peserta didik menyimpulkan pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan.	
	<b>PENUTUP</b>	<b>2 menit</b>
	Peserta didik membuat rangkuman point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui google classroom. Pembelajaran telah selesai diakhiri dengan bacaan Hamdallah	

#### IV. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Lembar Pengamatan Sikap
- 2) **Pengetahuan** : Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD

Bogor, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Elan Suherlan, S.IP.,MH  
NIP.19651113 198803 1 001

Kurniati Dewi, S.P  
NIP.