

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 KELAS V  
(LIMA)  
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA 3  
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA  
PEMBELAJARAN 1  
TOPIK  
MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



**Disusun oleh :**

**LENI NURHASANAH,Spd.SD**

NIP;196606091988032007

**SD NEGERI 4 MEKAR JAYA KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN  
GARUT  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
(RPP TEMATIK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 MEKAR JAYA  
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)  
TOPIK : 6. Sehat Itu Penting  
Sub topik : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ  
Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. (Ranah Psikomotor)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>	<b>3 Menit</b>
	<p>a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menayakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh ketua kelas (<b>Orientasi</b>)</p> <p>b. Memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Orientasi</b>)</p> <p>c. Mengaitkan materi sebelumnya tentang “Manusia rentan terhadap gangguan organ tubuhnya” dengan materi yang akan dipelajari tentang “pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari”, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gangguan pada alat peredaran darah manusia</li><li>- Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia</li></ul> <p>(<b>Apersepsi</b>)</p> <p>d. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19 dan siswa mendengarkan. (<b>Apresepsi</b>)</p> <p>e. Bertanya jawab tentang pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam mencegah penyebaran Covid-19. (<b>Apersepsi</b>).</p>	

<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>4 Menit</b>
	<p>a. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan terkait dengan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya.</p> <p>b. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut.</p>	

	<p>Kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok heterogen.</p> <p>c. Guru membagikan LK Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LK dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.</p> <p>d. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.</p> <p>e. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.</p>	
<b>C.</b>	<b>KEGIATAN AKHIR</b>	<b>2 Menit</b>
	<p>a. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia tentang jantung, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.</p> <p>b. Bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	

	<p>c. Refleksi</p> <p>d. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan kepada siswa untuk mencatat perilaku menjaga kesehatan jantung.</p> <p>e. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.</p> <p>f. Kelas ditutup doa bersama dan dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual, sikap sosial, dan sikkemandirian.
  - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
  - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LK
  - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
  - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun
  - Penilaian Kemandirian siswa dinilai dari mengisi jurnal mencatat perilaku hidup bersih dan sehat yang dilakukan di rumah masing-masing.

GARUT.12 November

2021

CSP

**LENI NURHASANAH .Spd.SD**

NIP. 19660609198803 2 007





## LAMPIRAN LK

### CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

#### Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan guru dengan seksama!
2. Carilah dan seledikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia!
4. Tulislah hasil analisismu pada bagan di bawah ini!

JENIS GANGGUAN: \_\_\_\_\_

PENYEBAB:                      CARA MENCEGAH:

CATATAN : Jika hasil diskusi kalian menemukan lebih dari empat gangguan, bisa minta lagi lembar LKPDnya



