

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TOPIK 6**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA: MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**KELAS V SEMESTER 1**



**Oleh:**

**Nama : KARTATI MARIYA,S.Pd.SD**

**Nama Sekolah : SDS Bhakti**

**KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN**

**LAMPUNG 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDS BHAKTI

Kelas/Semester : V (Lima)/1

Tema : Sehat itu Penting

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara mencegah gangguan kesehatan pada darah dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orentansi</i>)</li><li>2. Presensi dan menayakan kabar peserta didik</li><li>3. Menyanyikan lagu “Sistem Peredaran Darah Manusia”</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apresepsi</i>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari(<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Langkah- langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dan membagi kelompok.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai.</li> <li>➤ Memberikan materi pengantar sebelum kegiatan.</li> <li>➤ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Bagaimana cara hidup sehat untuk menjaga kesehatan darah?</li> <li>➤ Biarkan siswa memberikan jawaban sesuai pengetahuannya.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyajikan materi yang sebelumnya sudah dibagikan ke peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyiapkan sebuah wacana, kemudian menyajikan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana ke kartu soal.</li> <li>➤ Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban yang telah dibuat ke masing-masing kelompok. Kartu soal dan kartu jawaban diacak.</li> <li>➤ Peserta didik dalam kelompok masing-masing menjodohkan kartu soal dengan kartu jawaban yang benar.</li> <li>➤ Setiap kelompok dapat menyusun kata jawaban yang telah tersedia dalam waktu yang sudah ditentukan.</li> <li>➤ Setelah selesai mengerjakan soal, hasil pekerjaan siswa dipresentasikan di depan kelas.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai hasil pekerjaan siswa dalam kelompok</li> </ul>	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan contohnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari pembelajaran yang sudah kita pelajari apakah yang sudah anak-anak dapatkan hari ini?</li> <li>➤ Apakah sudah paham bagaimana cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah?</li> <li>➤ Guru dan Peserta Didik membuat resume pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru memberikan penugasan di rumah membuat poster “Cara Mencegah Gangguan Kesehatan pada Darah”</li> <li>➤ Guru memberikan informasi materi pembelajaran yang akan datang.</li> </ul> </li> </ol>	<p>2 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jenis-jenis pola lantai dalam tari</li><li>➤ Mengingatkan kembali kepada peserta didik pentingnya Bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat kesehatan yang diberikan.</li><li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca doa.</li></ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Way Kanan, 08 November 2021

Kepala Sekolah,

Calon Kepala Sekolah Penggerak

**Kartati Mariya,S.Pd.SD**

**Kartati Mariya,S.Pd.SD**

**Lampiran 1 :**

**Rubrik penilaian sikap KI 2 (Sosial)**

No	Nama	Teliti				Kerja Sama			
		S	SM	MB	PB	S	SM	MB	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Keterangan :

S : Selalu

SM : Sudah membudaya

MB : Mulai berkembang

PB : Perlu bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**Berikut ini indikator dari setiap kriteria :**

	SM	MB	PB
Penilaian sikap K2	K2.1. Teliti saat mengerjakan soal latihan.  K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok terjalin dengan baik saat berdiskusi kelompok	K2.1. Kurang teliti saat mengerjakan soal latihan.  K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok terjalin dengan kurang baik saat berdiskusi kelompok	K2.1. Belum teliti saat mengerjakan soal latihan.  K2.2. Kerja sama antar anggota kelompok belum terjalin dengan baik saat berdiskusi kelompok

## 2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Tes : Kartu Soal

### Kartu Soal

1.  
Kekurangan zat besi dapat menyebabkan timbulnya penyakit....

2  
Demam berdarah dapat dicegah dengan cara melakukan pola hidup sehat dengan cara.....

3  
Penyakit yang ditandai dengan darah sulit membeku jika terjadi luka, yang disebabkan karena kurangnya trombosit.

4  
penyakit yang disebabkan oleh leukosit yang berkembang dengan pesat,tak terkendali

5  
Penyakit ini tidak dapat dicegah karena merupakan penyakit keturunan. Akan tetapi, gejalanya dapat dikurangi dengan pengobatan dan melakukan transfuse darah.

### Jawaban :

- 1. ( A-I-A-E-M-N) ANEMIA
- 2. ( P-L-S-U-M-3) 3 M PLUS

3. (M-O-H-E-I-L-E-F-I-A) HEMOFILIA
4. (K-E-M-L-U-E-A-I) LEUKEMIA
5. (T-A-A-I-A-M-L-E-A-E) THALASEMIA