

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Tatap Muka)**

Sekolah : SD 1 Kaliyoso  
Kelas/Semester : 5 / 1 ( Gasal )  
Tema : 4 . Sehat Itu Penting  
Subtema : 3 . Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 35 menit )

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)**

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Menjelaskan Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. ( C2)	3.4.1Mengimplementasikan gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia ( C3) 3.4.2Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia..(C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia (P3)	4.4.1 Membuat infused water dalam memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia(P5)

## **Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan (C3)	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan ( C4 )
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (P2 )	4.6.1 Membacakan pantun di depan kelas. ( P3 )

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengimplementasikan penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat (C3)
2. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( C4 )
3. Dengan kegiatan berkreasi dan mandiri, peserta didik dapat membuat infused water untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( P5).
4. Dengan kegiatan mengamati contoh tentang pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun tema kesehatan dengan tepat. ( C4 )
5. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat membacakan pantun didepan kelas tentang pantun pola hidup sehat dengan tepat ( P5 )

### **D. Materi Pembelajaran**

- ❖ Cara memelihara kesehatan kesehatan organ peredaran darah manusia “istirahat dengan teratur, olah raga teratur, mengkonsumsi makanan berserat”
- ❖ Pantun  
“ pantun merupakan salah satu jenis puisi lama, terdiri dari 4 larik, setiap larik/baris terdiridari 8-12 suku kata, bersajak ab ab dan aaaa.”

### **E. Metode Pembelajaran**

**Model** : (Problem Based Learning)

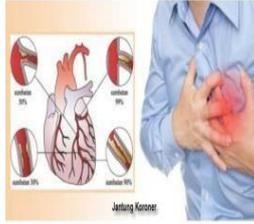
**Pendekatan** : Saintific

**Metode** : Pengamatan, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,, dan Penugasan.

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<p>1. Pengkondisian kelas</p> <p>Guru memeriksa kesiapan peserta didik.</p> <p>Guru membuka pembelajaran.</p> <p>Peserta didik berdoa dipimpin salah satu peserta didik . (<i>religius ppk</i>)</p> <p>Guru melakukan presensi peserta didik.</p> <p>2. Pemberian motivasi</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<i>4C-communication</i>)</p> <p>3. Apersepsi</p> <p>Peserta didik diajak mengingat kembali tentang materi sebelumnya yakni tentang faktor yang mempengaruhi kesehatan sistem organ peredaran darah manusia menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan.</p> <p>a) Coba sebutkan faktor yang mempengaruhi kesehatan?</p> <p>b) Langkah apa yang akan kita lakukan agar sistem peredaran darah lancar?</p> <p>(<i>4CCollaboration Saintifik - Menanya</i>)</p> <p>4. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</p>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Fase 1 Orientasi pada masalah</b></p> <p>1) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus beberapa rasa ingin tahu peserta didik tentang topik yang dibahas(<i>critical thinking and problem solving</i>)<i>Hots</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siapa yang pernah sakit?</li> <li>● Coba sebutkan sakit apa yang pernah kalian rasakan?</li> <li>● Bagaimana caranya agar tidak sakit ?</li> </ul>	115 menit

- 2) Peserta didik mengamati gambar tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia.

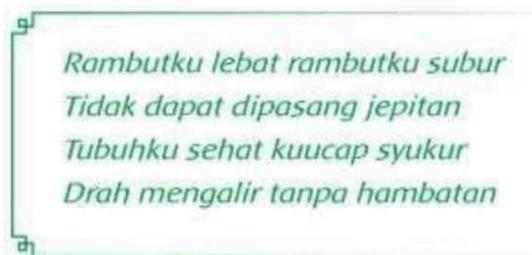


Gambar 1



Gambar 2

- 3) Siswa mengamati sebuah pantun yang disajikan/dibacakan oleh guru (*Literasi*)



Gambar 3

- 4) Guru menayangkan media pembelajaran berupa PPT dan video.  
[https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu\\_g9CNpx3RFESK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFESK-g) (**Technologi Knowledge**)(TPACK)
- 5) Guru memberikan penjelasan mengenai media yang ditayangkan. *Pedagogical knowledge*.(TPACK)

#### **Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar**

- 1) Siswa membentuk kelompok terdiri atas 5 siswa (*demokrasi*)
- 2) Guru membagikan LKPD 1 kepada kelompok. *Content Knowledge* (TPACK)

#### **Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok**

- 1) Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya menganalisis cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia *.(colaboration) HOTS*

#### **Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan**

### **hasil karya**

- 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara lengkap dan jelas.  
*(Mengkomunikasikan – integritas ppk)*
- 2) Kelompok yang lain berkesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.  
*(Communication)*
- 3) Guru memberikan reward kepada setiap kelompok yang mempresentasikan dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik mengerjakan tugas LKPD 2 yang telah diberikan oleh guru (*mandiri ppk*)
- 5) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah selesai mengerjakan dan maju kedepan kelas membacakan hasil karyanya.
- 6) Peserta didik dengan mandiri serta dengan bimbingan guru yaitu membuat infused water dengan bahan yang dipersiapkan dari rumah. (*integritas PPK*)

### **Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan**

#### **Masalah**

- 1) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi (*Comunicaty*)
- 2) Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dibagikan oleh guru (*mandiri PPK*)
- 3) Guru memberikan reward kepada peserta didik yang mendapatkan nilai tertinggi
- 4) Refleksi dari keseluruhan pelaksanaan kegiatan. (**Engineering Science**)
  - a) Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi tentang cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah ?
  - b) Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?
  - c) Apa yang sudah kalian kuasai dari materi

	ini ?	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman atau simpulan dari kegiatan hari itu. <i>Kolaborasi</i></li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ darah manusia. <i>komunikasi</i></li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penyebaran virus corona. <i>Pesan moral</i></li> <li>4. Guru memberi tindak lanjut dengan penugasan kepada siswa mempelajari materi berikutnya.</li> <li>5. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.</li> </ol>	

### G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

#### 1. Media/alat dan Bahan:

Teks , gambar cara memelihara kesehatan peredaran darah pada manusia, power point, dan video,LKPD,LCD

#### 2. Sumber Belajar :

- Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Bupena jilid 5B Pendamping Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tahun 2017. Penerbit Erlangga
- [https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu\\_g9CNpx3RFESK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFESK-g)

### H. Penilaian

Muatan Pelajaran	Ranah	Indikator	Teknik	Instrumen
	Sikap Spiritual	-	Observasi	Lembar observasi
		<b>Kompetensi spiritual</b> (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu		

			dampak pengiring		
	Sikap Sosial	-	<b>Kompetensi sosial</b> (sikap tanggung jawab) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring	Observasi	Lembar observasi
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.4.1 3.4.2	Menganalisis cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia <b>C4</b>	Tertulis	Lembar soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian
	Keterampilan	4.4.1	Membuat inflused water	Produk	Lembar observasi
IPA	Pengetahuan	3.6.1	Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan ( C4 )	Tertulis	Lembar soal, Kunci Jawaban, Pedoman Penilaian
	Keterampilan	4.6.1	Membacakan pantun di depan kelas. ( P3 )	Lisan	Lembar observasi

## I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

### 1. Remedial :

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik, diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan:

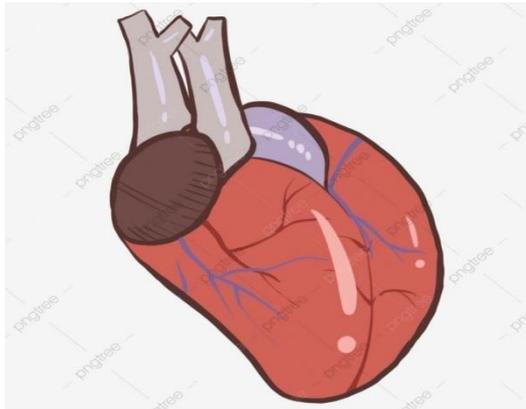
Apabila masih tersisa waktu, guru kembali membahas materi untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik

Jawa Tengah, November 2021

Kepala Sekolah  
SD 1 Kaliyoso

**M. Arif Setiawan, S. Pd. SD**  
NIP.19850804 201101 1 004

**JUDUL  
MATERI  
AJAR  
KELAS 5  
SD 1 KALIYOSO**



**Tema 4 Sehat Itu Penting**

**Sub tema 3  
Cara Memelihara kesehatan Organ  
Peredaran Darah Manusia  
PEMBELAJARAN 1**

Oleh

**M. ARIF SETIAWAN, S.Pd.SD  
NIP. 19850804 201101 1004**

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengimplementasikan penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat (C3)
2. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( C4 )
3. Dengan kegiatan berkreasi dan mandiri, peserta didik dapat membuat inflused water untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( P5).
4. Dengan kegiatan mengamati contoh tentang pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun tema kesehatan dengan tepat. ( C4 )
5. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat membacakan pantun didepan kelas tentang pantun pola hidup sehat dengan tepat ( P5 )

## B. Uraian Materi



### Ayo Membaca

Tahukah kalian jika Udin sedang sakit, ia sering merasa lemas dan lesu. Dokter menganjurkan Udin mengonsumsi sayuran hijau, buah – buahan dan berolahraga saja.

Minum es menghilangkan dahaga,  
Setelah itu lanjut berenang.  
Senantiasalah berolahraga,  
badan sehat hidup senang

Ayooo, sambil nanti kita hibur Udin dengan Pantun ya!hehehe....



### Ayo Membaca

Anak-anak, sebelum kita membahas pembelajaran lebih dalam, coba



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Agar dapat lebih memahami tentang macam – macam gangguan pada organ peredaran darah pada manusia, ayo kita tonton video dengan link

[https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu\\_g9CNpx3RFEsK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFEsK-g)

## Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan, kelainan bawaan (kelainan sejak lahir), maupun gaya hidup dan makanan yang tidak sehat, misalnya terlalu banyak mengonsumsi makanan yang berlemak dan berkolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan mengonsumsi minuman beralkohol. Gangguan pada organ peredaran darah manusia diantaranya :

### 1. Anemia

Gangguan ini berupa rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing, pucat, mata berkunang-kunang. Anemia dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah, kekurangan zat besi, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.

### 2. Hipertensi (tekanan darah tinggi)

Hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah, biasanya penderita hipertensi sering merasa pusing, jantung berdebar-debar, sesak napas jika terlalu lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah lelah, serta mudah marah. Penyakit ini dapat disebabkan faktor keturunan serta kebiasaan makan makanan yang berlemak dan kolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan minum minuman keras, mengalami stres, usia dll. Besar kecilnya tekanan darah seseorang dapat diukur menggunakan tensimeter. Untuk mengatasi penyakit hipertensi usaha-usaha yang dapat dilakukan diantaranya: a. Diet rendah garam, kolesterol, dan lemak jenuh. b. Berhenti merokok dan alkohol. c. Latihan fisik/olahraga secara teratur. d. Menghindari stress

### **3. Hipotensi (tekanan darah rendah)**

Hipotensi (tekanan darah rendah) dapat terjadi karena menderita penyakit misalnya diare, gangguan pada jantung, infeksi, dehidrasi, sedang hamil, kehilangan banyak darah, kekurangan nutrisi, dll. Gejala hipotensi diantaranya ialah tiba-tiba merasa pusing atau malah terjatuh dan pingsan. Atau yang paling umum terjadi ialah merasa pusing ketika merubah posisi dari posisi tidur ke posisi duduk atau berdiri.

### **4. Kanker Darah (Leukemia)**

Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah. Kelainan ini dapat disebabkan karena zat-zat karsinogenik (zat yang memicu timbulnya kanker)

### **5. Hemofilia**

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

### **6. Varises**

Varises merupakan pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya terjadi di bagian betis. Di bagian betis tersebut tampak tonjolan berbelok-belok berwarna biru yang disebut varises. Varises terjadi karena terlalu lama berdiri atau kerja yang banyak menggunakan kaki.

### **7. Sklerosis**

Sklerosis yaitu pengerasan pembuluh nadi (arteri) karena terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi. Bila kerak tersebut dari senyawa lemak disebut aterosklerosis, sedangkan bila terbentuk dari senyawa kalsium disebut arteriosklerosis. Akibat adanya kerak pada dinding pembuluh darah, bisa menyebabkan penyempitan pembuluh darah dan akibat selanjutnya terjadi hipertensi (tekanan darah tinggi). Sklerosis dapat disebabkan makanan yang tidak sehat, banyak mengandung lemak.

### **8. Penyakit jantung koroner**

Penyakit jantung koroner, terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya. Penyakit ini disebabkan makanan yang banyak mengandung kolesterol

### **9. Stroke**

Stroke, disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu. Stroke biasanya diawali dengan penyakit hipertensi, dan atau penyakit jantung koroner.

### **10. Talasemia**

Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida berkurang.

- Gangguan – Gangguan ini akan ditampilkan melalui video pembelajaran di youtube dengan alamat [https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu\\_g9CNpx3RFEsK-g..](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFEsK-g..)

### **Cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan Pembuluh darah**

- ✓ Olahraga secara teratur Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap

berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.

- ✓ Menghindari makanan berlemak Lemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah.
- ✓ Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak
- ✓ Menghindari rokok dan minuman beralkohol Zat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengkonsumsi minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.
- ✓ Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang
- ✓ Tidur dan istirahat yang cukup

**Adapun pencegahan untuk gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah yaitu:**

1. Hipertensi, hipotensi dan jantung koroner dapat dicegah dengan olahraga teratur, istirahat yang cukup, serta mengonsumsi makanan berserat seperti sayur – mayur dan buah – buahan (bisa dengan infuse water)
2. Varises dapat dicegah dengan cara melakukan pendinginan atau meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar.

## **BAHASA INDONESIA**

### **1. Pengertian Umum**

Pantun merupakan salah satu merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya. Pantun juga merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia ( Melayu ). Akan tetapi, pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Pantun biasanya terdiri dari 4 larik, setiap larik/baris terdiri dari 8-12 suku kata. Pantun bersajak a-b-a-b dan a-a-a-a. ciri pantun tidak terdapat nama penulis. Pantun adalah bentuk karya yang terikat aturan.

Ciri-ciri pantun

- a) Terdiri dari 4 larik/baris
- b) Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- c) Bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a
- d) Baris 1 dan 2 berisi sampiran/pengantar rima (sajak)
- e) Baris 3 dan 4 berisi isi/tujuan dari pantun

Pada dasarnya pantun terdiri dari 4 baris, namun ada pantun yang terdiri dari 2 baris yaitu karmina dan pantun yang terdiri dari 6 baris atau lebih yang disebut talibun

Perhatikan contoh pantun dibawah ini !

Minum es menghilangkan dahaga (a)  
Setelah itu lanjut berenang (b)  
Senantiasalah berolahraga (a)  
Jantung sehat hidup senang (b)

## **JENIS – JENIS PANTUN**

### **1. Pantun anak**

Pantun anak adalah pantun yang isinya khusus atau menceritakan tentang dunia anak-anak, sehingga pemilihan bahasa yang digunakan pun biasanya akan lebih mudah dipahami. Contohnya:

*Pergi ke sawah menanam padi*

*Sawah dibajak dengan sapi*

*Jadi anak yang baik hati*

*Tentu tahu balas budi*

*Burung camar di tepi pantai*

*Pantai yang indah banyak ombaknya*

*Jadilah kamu anak yang pandai*

*Sudah pasti banyak temannya*

### **2. Pantun kasih sayang/cinta**

Jenis pantun ini banyak digunakan untuk sarana perkenalan, mengungkapkan perasaan serta pujian dan termasuk pantun muda mudi. Berikut contohnya:

*Jelatik burung di awan*

*Selasih di atas peti*

*Sudah cantik bersama padan*

*Kasih tersangkut di dalam hati*

*Anak lintah banyak bersua*

*Lintah melilit batang padi*

*Peluk cium kita berdua*

*Tandanya cinta dalam hati*

### **3. Pantun adat istiadat**

Pantun ini berisi ungkapan tradisi dari leluhur, sehingga harus dipelihara dan tak boleh dilupakan. Fungsi pantun adat istiadat merupakan bentuk peraturan atau norma dalam masyarakat. Berikut contohnya:

*Lebat daun bung di tanjung*

*Berbau harum bunga cempaka*

*Adat dijaga pusaka dijunjung*

*Baru dipelihara adat pusaka*

*Bukan lebah sembarang lebah*

*Lebah bersarang di buku buluh*

*Bukan sembah sembarang sembah*

*Sembarang bersarang jari sepuluh*

#### 4. Pantun agama

Pantun agama adalah pantun yang di dalamnya terdapat nilai-nilai atau prinsip keagamaan. Biasanya tak hanya tentang pengetahuan agama, namun juga berisikan perintah dan larangan menurut agama. Berikut contohnya:

*Kalau menegakkan benang basah  
Aib malu orang sekampung  
Kalau menegakkan agama yang salah  
Hidup mengerang mati menanggung*

*Kalau sudah duduk berdamai  
Jangan lagi diajak berperang  
Kalau sunnah sudah dipakai  
Jangan lagi dibuang-buang.*

#### 5. Pantun nasehat

Pantun nasehat merupakan pantun yang menjelaskan sendi kebaikan dan bermasyarakat, kemudian disampaikan melalui peraturan estetika kata. Contoh:

*Kelapa gading buahnya banyak  
Lebat berjulai di pangkal pelepah  
Bila berunding sesama bijak  
Kusut selesai, sengketa pun sudah*

*Apalah tanda kayu meranti  
Kayunya rampak melambai angin  
Apalah tanda melayu sejati*

*Ilmunya banyak, belajarpun rajin*

#### 6. Pantun teka-teki

Ini adalah pantun yang berisikan tebakan atau sebuah teka-teki. Dan untuk melengkapi pantun teka-teki biasanya dibutuhkan jawaban. Berikut contohnya:

*Kalau tuan bawa keladi  
Bawakan juga si pucuk rebung  
Kalau tuan bijak bestari  
Binatang apa tanduk di hidung*

*Tugak padi jangan bertangguh  
Kunyit kebun siapa galinya  
Kalau tuan cerdik sungguh  
Langit tergantung mana talinya*

## 7. Pantun jenaka

Salah satu jenis pantun yang paling sering dijumpai dalam berbagai acara, semisal pernikahan adat Betawi. Jenis pantun jenaka sendiri memiliki tujuan untuk menghibur pendengarnya. Kadang juga digunakan untuk menyindir.

Berikut contohnya:

*Dimana kuang hendak bertelur  
Di atas lata dirongga batu  
Dimana tuan hendak tidur  
Di atas dada dirongga susu*

*Pohon manggis di tepi rawa  
Tempat nenek tidur beradu  
Sedang menanggis nenek tertawa  
Melihat kakek bermain gundu*

## C. Soal Latihan

### Soal Evaluasi

Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A,B,C,D!

- Gangguan kesehatan darah dengan kondisi dimana tubuh kekuarangan hemoglobin dan sel darah merah disebut...
  - Anemia
  - Hipertensi
  - Hipotensi
  - leukemia
- Cara mencegah penyakit pada gambar disamping adalah....
  - Lari
  - Tidur
  - Makan
  - Istirahat dengan kaki ditinggikan
- Membatasi konsumsi minuman keras dan minum air putih yang banyak. Bagi kalian yang menyukai minuman berkafein, hindari minuman yang berkafein tersebut di malam hari, adalah cara mencegah penyakit....

A. Stroke	C. Hemofilia
B. Leukemia	D. Hipotensi
- Seseorang yang memiliki gejala darah tinggi, sebaiknya mengurangi makanan yang banyak mengandung....

A. Gula	C. Air
B. Garam dan lemak	D. Serat

5. Salah satu cara menjaga kesehatan peredaran darah adalah....

- A. Makan-makanan yang berkolestrol tinggi
- B. Mengonsumsi sedikit air
- C. Olahraga dan istirahat secara teratur
- D. Tidur terlarut malam

6. Ciri-ciri pantun yaitu bersajak....

- A. a-a-b-b
- B. b-b-a-a
- C. a-a-b-c
- D. a-b-a-b

Buah mangga buah alpukat  
Dibeli ibu dari toko Bu Sri  
Jika kamu ingin mendapat peringkat  
Rajinlah belajar setiap hari

7. Pantun diatas tergolong dalam jenis....

- A. Pantun Nasihat
- B. Pantun Jenaka
- C. Pantun Teka-teki
- D. Pantun Anak-anak

8. Ciri utama pantun di atas adalah....

- A. Isinya bersifat lucu dan mengandung humor
- B. Berisi sebuah teka-teki atau pertanyaan
- C. Membahas hubungan manusia dengan Tuhan
- D. Berisi sebuah petuah

9. Isi kandungan pantun terdapat pada baris....

- A. Pertama dan ketiga
- B. Pertama dan kedua
- C. Ketiga dan keempat
- D. Kedua dan ketiga

10. Amanat pantun di atas adalah....
- A. Tanggung jawab tidak wajib hukumnya
  - B. Tanggung jawab wajib dilakukan
  - C. Roti yang dimakan buatan ibu
  - D. Sore sore paling enak makan roti

Sore-sore makan roti  
Ini semua buatan ibunya  
Wahai teman yang baik hati  
Bertanggung jawab wajib hukumnya

#### Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. D
- 3. D
- 4. B
- 5. C
- 6. A
- 7. A
- 8. D
- 9. C
- 10. B

Nilai = **jumlah skor yang diperoleh X 10**

#### D. Daftar Pustaka

Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Bupena jilid 5B Pendamping Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tahun 2017. Penerbit Erlangga

Video di youtube tentang gangguan pada peredaran darah manusia  
[https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu\\_g9CNpx3RFESK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLxu_g9CNpx3RFESK-g)  
<https://kelasbuwahu.wordpress.com/2015/07/30/p>

## FORMAT MEDIA PEMBELAJARAN

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengimplementasikan penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat (C3)
2. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( C4 )
3. Dengan kegiatan berkreasi dan mandiri, peserta didik dapat membuat infused water untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( P5).
4. Dengan kegiatan mengamati contoh tentang pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun tema kesehatan dengan tepat. ( C4 )
5. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat membacakan pantun didepan kelas tentang pantun pola hidup sehat dengan tepat ( P5 )
6. Dengan memperhatikan tangga nada, peserta didik dapat menyanyikan lagu mayor maupun lagu minor dengan benar. ( P4 )

## 2. MATERI POKOK :

A. IPA : Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

B. BAHASA INDONESIA : mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun

## 3. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN :

- a. Microsoft Power Point (PPT)
- b. WhatsApp Grup
- c. Video di youtube tentang gangguan pada peredaran darah manusia
- d. Laptop

## 4. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

- a. Bahan : Video Tentang gangguan pada peredaran darah manusia,
- b. Alat : Laptop

## 5. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

### **Langkah-langkah membuat media pembelajaran dengan Microsoft Power Point.**

1. Bukalah program Microsoft Power Point dikomputer
2. Mulailah dengan New file
3. Pilih slide design yang diinginkan
4. Inputlah judul utama materi persentasi yang akan disampaikan di slide pertama
5. Inputlah sub judul materi di slide kedua (bila dipandang perlu cantumkan kembali judul utamanya).
6. Selanjutnya, inputlah point-point pokok materi setiap sub secara beruntut pada slide-slide berikutnya.
7. Anda dapat membuat atau memanfaatkan gambar sederhana dengan menggunakan fasilitas shapes dan clip art yang telah tersedia pada menu insert.
8. Melalui menu insert, anda dapat pula menginput berbagai macam ilustrasi (chart, picture, sound, movie). Untuk dapat menginput picture, sound, movie anda harus lebih dahulu menyiapkan file-nya di dalam komputer yang digunakan.
9. Tampilan template/background hendaknya sederhana, kontras dengan objek (teks, gambar, dll), dan konsisten.
10. Jenis huruf (font) yang digunakan hendaknya tidak berkaki (san serif) seperti Arial, Tahoma, Calibri, dan semacamnya. Hindari menggunakan huruf berkaki (serif) seperti Times New Roman, Century, Courier, atau jenis huruf rumit seperti Forte, Algerian, Freestyle Script, dan semacamnya . Jenis huruf hendaknya konsisten.
11. Hindari menggunakan huruf terlalu kecil. Besar huruf yang disarankan minimal 18 pt (misalnya: 32 pt untuk judul, 28 pt untuk sub judul, 22 pt sub sub judul, dst)

## 6. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA 3  
CARA MEMELIHARA KESEHATAN  
ORGAN PEREDARAN DARAH**

**SD  
1KALİYOSO**



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Agar dapat lebih memahami tentang macam – macam gangguan pada organ peredaran darah pada manusia, ayo kita tonton video dengan link [https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLXu\\_g9CNpx3RFESK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLXu_g9CNpx3RFESK-g)

### Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan, kelainan bawaan (kelainan sejak lahir), maupun gaya hidup dan makanan yang tidak sehat, misalnya terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang berlemak dan berkolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan mengkonsumsi minuman beralkohol. Gangguan pada organ peredaran darah manusia diantaranya :

#### 1. Anemia

Gangguan ini berupa rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing, pucat, mata berkunang-kunang. Anemia dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah, kekurangan zat besi, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.

### 2. Hipertensi (tekanan darah tinggi)

- Hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah, biasanya penderita hipertensi sering merasa pusing, jantung berdebar-debar, sesak napas jika terlalu lelah, pundak dan leher terasa kaku, mudah lelah, serta mudah marah. Penyakit ini dapat disebabkan faktor keturunan serta kebiasaan makan makanan yang berlemak dan kolesterol tinggi, kebiasaan merokok dan minum minuman keras, mengalami stres, usia dll. Besar kecilnya tekanan darah seseorang dapat diukur menggunakan tensimeter. Untuk mengatasi penyakit hipertensi usaha-usaha yang dapat dilakukan diantaranya: a. Diet rendah garam, kolesterol, dan lemak jenuh. b. Berhenti merokok dan alkohol. c. Latihan fisik/olah raga secara teratur. d. Menghindari stress

### 3. Hipotensi (tekanan darah rendah)

- Hipotensi (tekanan darah rendah) dapat terjadi karena menderita penyakit misalnya diare, gangguan pada jantung, infeksi, dehidrasi, sedang hamil, kehilangan banyak darah, kekurangan nutrisi, dll. Gejala hipotensi diantaranya ialah tiba-tiba merasa pusing atau malah terjatuh dan pingsan. Atau yang paling umum terjadi ialah merasa pusing ketika merubah posisi dari posisi tidur ke posisi duduk atau berdiri.

### 4. Kanker Darah (Leukemia)

Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah. Kelainan ini dapat disebabkan karena zat-zat karsinogenik (zat yang memicu timbulnya kanker)

### 5. Hemofilia

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

### 6. Varises

Varises merupakan pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya terjadi di bagian betis. Di bagian betis tersebut tampak tonjolan berbelok-belok berwarna biru yang disebut varises. Varises terjadi karena terlalu lama berdiri atau kerja yang banyak menggunakan kaki.

## Cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan Pembuluh darah

- Olahraga secara teraturOlahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung yang merupakan alat peredaran darah dapat berfungsi dengan baik.
- Menghindari makanan berlemakLemak di dalam darah dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah.
- Akibat penyempitan pembuluh darah akan timbul penyakit jantung dan pendarahan otak
- Menghindari rokok dan minuman beralkoholZat-zat yang terkandung di dalam rokok dapat menyebabkan penyakit jantung. Selain merokok, mengkonsumsikan minuman beralkohol juga dapat mempengaruhi alat peredaran darah. Jumlah alkohol yang terlalu banyak di dalam darah dapat mengakibatkan tubuh menjadi lemah dan mudah terserang penyakit.
- Makan makanan yang bergizi cukup dan seimbang
- Tidur dan istirahat yang cukup

## BAHASA INDONESIA MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI DAN JENIS PANTUN

- Pantun merupakan salah satu merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya. Pantun juga merupakan salah satu bentuk puisi Indonesia ( Melayu ). Akan tetapi, pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Pantun biasanya terdiri dari 4 larik, setiap larik/baris terdiri dari 8-12 suku kata. Pantun bersajak a-b-a-b dan a-a-a-a. ciri pantun tidak terdapat nama penulis. Pantun adalah bentuk karya yang terikat aturan.

- a)Terdiri dari 4 larik/baris
- b)Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
- c)Bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a
- d)Baris 1 dan 2 berisi sampiran/pengantar rima (sajak)
- e)Baris 3 dan 4 berisi isi/tujuan dari pantun

- Pada dasarnya pantun terdiri dari 4 baris, namun ada pantun yang terdiri dari 2 baris yaitu karmina dan pantun yang terdiri dari 6 baris atau lebih yang disebut talibun
- Perhatikan contoh pantun disamping !

Minum es menghilangkan dahaga	(a)
Setelah itu lanjut berenang	(b)
Senantiasalah berolahraga	(a)
Jantung sehat hidup senang	(b)

## JENIS – JENIS PANTUN

- pantun anak
- pantun kasih sayang / cinta
- pantun adat adat istiadat
- pantun agama
- pantun nasehat
- pantun teka-teki
- pantun jenaka

Matur Suwun

Sekian dan Terima kasih

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD 1 Kaliyoso

Kelas/Semester : 5 / 1 ( Gasal )

Tema : 4 . Sehat Itu Penting

Subtema : 3 . Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Pembelajaran ke : 1 ( Satu )

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 35 menit )

### E. Tujuan Pembelajaran

7. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengimplementasikan penyebab gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat (C3)
8. Dengan kegiatan mengamati media pembelajaran audio-visual tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( C4 )
9. Dengan kegiatan berkreasi dan mandiri, peserta didik dapat membuat infused water untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat. ( P5).
10. Dengan kegiatan mengamati contoh tentang pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun tema kesehatan dengan tepat. ( C4 )
11. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat membacakan pantun didepan kelas tentang pantun pola hidup sehat dengan tepat ( P5 )

### F. Alat dan Bahan

- ✓ Video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
- ✓ Laptop
- ✓ LKPD

### G. Langkah-Langkah Kegiatan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama peserta Kelompok :

Kelas :

No.Absen :

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema / Subtema / Pembelajaran : 4. Sehat itu Penting/ 3. Cara Memelihara Kesehatan organ Peredaran Darah Manusia / 1

Materi Pembelajaran : - Cara Mencegah Gangguan Kesehatan pada Jantung dan Pembuluh Darah (Membuat Infused Water)

- Mengidentifikasi Ciri – ciri dan jenis pantun

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

## PETUNJUK BELAJAR :

1. Jangan lupa, Sebelum belajar harus berdo'a terlebih dahulu !
2. Mintalah orangtua untuk mendampingimu.
3. Amati, baca dan pahami petunjuk yang disajikan dalam LKPD.
4. Selesaikan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini sesuai dengan intruksi.
5. Setelah selesai, jangan lupa berdo'a Kembali, ya !

## Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyaksikan video, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat

## Langkah-langkah :

1. Simaklah video dengan link  
[https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLXu\\_g9CNpx3RFESK-g](https://www.youtube.com/channel/UCWmDqLXu_g9CNpx3RFESK-g)
2. Tulislah contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dari video yang kamu simak ke dalam tabel berikut

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

# LEMBARKERJAPESERTADIDIK (LKPD)

Nama Peserta :

Kelas :

No.Absen :

1. **Judul** : Mengidentifikasi ciri – ciri dan jenis pantun

## 2. Tujuan Kegiatan

- 1) Dengan pantun tentang kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri pantun dengan tepat.
- 2) Dengan pantun tentang kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pantun dengan tepat.

## 4. Alat dan Bahan

Pantun Kesehatan

## 5. Langkah Kegiatan



**Ayo Membaca**

Bacalah pantun – pantun berikut!

**a. Daun pisang berpelepah**  
Ditanam di sebuah taman  
Jagalah kesehatan peredaran darah Badan  
sehat terasa nyaman

**b. Ke seberang sungai naik rakit**  
Di seberang sungai membeli pakan Agar  
terhindar dari penyakit  
Ayo cuci tangan sebelum makan

## 6. Hasil Pengamatan

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan Pantun – Pantun tersebut!

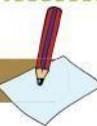
Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah Suku Kata Per Baris	Sajak Yang Digunakan	Isi (Makna) Pantun
a.				
b.				

## 7. Kesimpulan

Ciri – ciri Pantun tersebut adalah:

- Pantun tersebut terdiri dari... baris
- Pantun tersebut bersajak....
- Baris 1 dan 2 sebagai ....
- Baris 3 dan 4 sebagai ....

Berdasarkan jenisnya , Pantun tersebut merupakan pantun....

 Ayo Menulis

### Tugas Mandiri

1. Carilah sebuah pantun bertema pola hidup sehat!
2. Lakukanlah identifikasi ciri – ciri pantun tersebut!
3. Tuliskanlah dalam bentuk tabel pada selembar kertas dengan tulisan yang rapi!



*Selamat Bekerja !*

### Kunci Jawaban

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah Suku Kata Per Baris	Sajak Yang Digunakan	Isi (Makna) Pantun
a. Nasihat	4	Baris 1 = 8 Baris 2 = 9 Baris 3 = 13 Baris 4 = 9	a-b-a-b	Imbauan untuk menjaga kesehatan Peredaran darah
b. Nasihat	4	Baris 1 = 10 Baris 2 = 11 Baris 3 = 10 Baris 4 = 11	a-b-a-b	Imbauan untuk mencuci tangan sebelum makan

Ciri – ciri Pantun tersebut adalah:

- Pantun tersebut terdiri dari **4** baris
- Pantun tersebut bersajak **a-b-a-b**
- Baris 1 dan 2 sebagai **sampiran**
- Baris 3 dan 4 sebagai **isi**

Berdasarkan jenisnya , Pantun tersebut merupakan **pantun Nasihat**

## LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD 1 Kaliyoso  
Kelas/Semester : 5 / 1 ( Gasal )  
Tema : 4 . Sehat Itu Penting  
Subtema : 3 . Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 35 menit )

IPA

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.4 Menjelaskan Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengimplementasikan gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia ( C3) 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia..(C4)	1. Tes Tertulis 2. Penugasan	1. Soal tes tertulis 2. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat infused water dalam memelihara kesehatan organ peredaran darah	3. Tes praktik/ unjuk kerja	3. Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

	manusia(P5)		
--	-------------	--	--

### Bahasa Indonesia

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan ( C4 )	4. Tes Tertulis  5. Penugasan	4. Soal tes tertulis 5. Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan pantun di depan kelas. ( P3 )	6. Tes praktik/ unjuk kerja	6. Lembar soal praktik dan Lembar observasi unjuk kerja

**Lampiran:**

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Penskoran</b>
3.4 Menjelaskan Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan	<b>1</b>	<b>C4</b>	11. Gangguan kesehatan darah dengan kondisi dimana tubuh kekuarangan hemoglobin dan sel darah merah disebut...	<b>A</b>	<b>1</b>
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan ( C4 )	<b>2</b>	<b>C4</b>	 <p>12. Caramencegah penyakit pada gambar disamping adalah....</p>	<b>D</b>	<b>1</b>
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan ( C4 )	<b>3</b>	<b>C4</b>	13. Membatasi konsumsi minuman keras dan minum air putih yang banyak. Bagi kalian yang	<b>D</b>	<b>1</b>

				menyukai minuman berkafein, hindari minuman yang berkafein tersebut di malam hari, adalah cara mencegah penyakit....		
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	4	C4	14. Seseorang yang memiliki gejala darah tinggi, sebaiknya mengurangi makanan yang banyak mengandung....	B	1
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	5	C4	15. Salah satu cara menjaga kesehatan peredaran darah adalah....	C	1
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	6	C4	16. Ciri-ciri pantun yaitu bersajak....	A	1
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	7	C4	<div data-bbox="841 2026 1414 2300" style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>Buah mangga buah alpukat  Dibeli ibu dari toko Bu Sri  Jika kamu ingin mendapat peringkat  Rajinlah belajar setiap hari</p> </div>		1
				17. Pantun diatas		

				tergolong dalam jenis....		
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	<b>8</b>	<b>C4</b>	18. Ciri utama pantun di atas adalah....	<b>D</b>	<b>1</b>
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	<b>9</b>	<b>C4</b>	19. Isi kandungan pantun terdapat pada baris....	<b>C</b>	<b>1</b>
	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun dengan tema kesehatan (C4)	<b>10</b>	<b>C4</b>	<div data-bbox="857 1298 1442 1575" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #e1f5fe; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Sore-sore makan roti Ini semua buatan ibunya Wahai teman yang baik hati Bertanggung jawab wajib hukumnya</p> </div> <p>20. Amanat pantun di atas adalah....</p>	<b>B</b>	<b>1</b>

**Nilai = skor yang diperoleh X 10**

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA  
(PROSES DAN PRODUK)**

**Lembar Observasi Unjuk Kerja**

No	Nama	Aspek yang Diamati															
		.....				.....				.....				...			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1																	
2																	
3																	
4																	
dst																	

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Aspek	Indikator
.....	
.....	
.....	

**Catatan: Aspek yang diamati disesuaikan dengan kebutuhan prodi**

**Kriteria Penilaian:**