

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN Babakanjawa III**

Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)

Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari (1 x 10 menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dan menerapkan 3M.</li><li>4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu.</li><li>5. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari hasil belajar.</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>1. Mengamati</b></p> <p>a. siswa diminta untuk mengamati gambar dan media Torso mengenai peredaran darah pada manusia.</p> <p>b. Siswa mengamati pantun terkait peredaran darah yang sudah diberikan guru</p> <p><b>2. Menanya</b></p> <p>a. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan meminta siswa untuk bertanya terkait pantun yang sudah diberikan tersebut</p> <p>b. Setelah mengamati, maka siswa akan memunculkan kemungkinan pertanyaan seperti :</p> <p>Jenis teks apa itu?  Apa bedanya dengan teks yang lain?  Apa peredaran darah itu?  Bagaimana darah itu mengalir?  Bagaimana cara menjaga peredaran darah?</p> <p>c. Guru membimbing siswa untuk bertanya jika tidak ada siswa yang berani bertanya dengan menyebutkan kata kunci untuk dijadikan pertanyaan.</p> <p><b>3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</p> <p>b. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>c. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>detik</p> <p>d. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>e. Siswa membaca sebuah pantun yang diberi warna pada ujung vokalnya untuk menemukan ciri-ciri pantun. Isi pantun tersebut berkaitan dengan pengertian peredaran darah.</p> <p>f. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p>g. Siswa membaca pantun yang berkaitan dengan organ-organ peredaran darah, dimana baris pantun dibuat dengan suku kata yang dipisah-pisah untuk membuktikan bahwa pantun terdiri dari 8-12 suku kata</p> <p><b>4. Mengolah informasi</b></p> <p>a. Siswa menyimpulkan kegiatan membacanya dengan mengisi kolom yang telah disediakan.</p> <p>b. Siswa diminta untuk mengisi gambar organ peredaran darah dengan nama dari organ tersebut</p> <p>c. Siswa mengurutkan baris pantun yang sesuai pada kolom yang telah disediakan.</p> <p>d. Siswa menuliskan isi pantun yang telah disusunnya.</p> <p>e. Siswa melengkapi bagian pantun yang rumpang dengan memperhatikan penggunaan vokal akhir pada bagian isi.</p> <p>f. Siswa membaca pantun yang berbeda dengan isi pantun berkaitan dengan pembagian sistem peredaran darah. Namun baris pantunnya masih belum berurutan.</p> <p>g. Siswa menilai sebuah pantun dibantu dengan menjawab pertanyaan yang disediakan</p> <p>h. Siswa mengurutkan baris pantun yang sesuai pada kolom yang telah disediakan.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Penutup</b></p>	<p>i. Siswa menuliskan isi pantun yang telah disusunnya.</p> <p>j. Siswa melengkapi bagian pantun yang rumpang dengan memperhatikan penggunaan vokal akhir pada bagian isi.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Setiap siswa mempresentasikan hasil.</p> <p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberi penegasan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas.</li> <li>3. Siswa bersama guru membuat rangkuman dan simpulan mengenai hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>5. Siswa diberikan evaluasi oleh guru terkait dengan materi yang telah dipelajarinya</li> <li>6. Guru menginformasikan materi yang akan di sampaikan esok hari</li> <li>7. Siswa diinstruksikkan oleh guru untuk berdo'a menurut keyakinannya masing-masing.</li> <li>8. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian sebagai berikut.

**1. Penilaian hasil (Kognitif)**

Teknik Penilaian : Penilaian Hasil Belajar (Evaluasi)

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Soal

**Soal Evaluasi**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini pada kolom yang telah disediakan dengan jawaban yang paling tepat!**

1. Menurutmu apa saja ketentuan yang harus dimiliki oleh pantun?

2. Di dalam tubuh manusia terdiri dari organ-organ yang membantu proses peredaran darah, apa saja organ-organ tersebut ?

3. Apa bedanya sistem peredaran darah kecil dan peredaran besar?



Mengetahui  
Kepala Sekolah



IYUS SUSNARDI, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197911225 200801 1 004

Majalengka, 9 Nopember 2021  
Wali Kelas 5

IYUS SUSNARDI, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197911225 200801 1 004

## **LAMPIRAN**

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **1. Muatan : IPA**

##### **Kompetensi dasar**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

##### **Indikator Pembelajaran**

3.4.1 Menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia.

3.4.2 Menyebutkan organ-organ peredaran darah sesuai dengan bentuknya.

#### **2. Muatan : Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi dasar**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

##### **Indikator Pembelajaran**

3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.

3.6.2 Menyusun baris pantun

3.6.3 Mengembangkan penggalan pantun.

### **C. MATERI**

#### 1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah di dalam tubuh. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Terdapat beberapa organ peredaran darah diantaranya: jantung, pembuluh darah, dan paru-paru.

#### 2. Pantun

Pantun merupakan karya sastra lama bentuk puisi yang terikat dengan aturan. Di mana pantun ini memiliki ketentuan: (1) satu paragraf terdiri dari empat baris, (2) bersajak a-b-a-b, (3) setiap baris memiliki suku kata 8-12, (4) baris pertama dan kedua disebut sampiran sedangkan baris ketiga dan keempat disebut isi

### **D. METODE / STRATEGI**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Lembar kerja siswa
3. Alat peraga tentang peredaran darah (Torso)
4. Gambar tentang peredaran darah pada manusia.
5. Alat peraga tentang peredaran darah

## Lembar Kerja Siswa

**Nama :**

**Kelas :**

Petunjuk pengerjaan

1. Baca terlebih dahulu teks yang sudah diberikan oleh guru.
2. Kerjakan mengenai pertanyaan yang tersedia.

**Dari teks tersebut tuliskan informasi apa saja yang kamu dapatkan!**

Sinar matahari cerah memancar  
Berpencar ke arah bagian gunung  
Jika sirkulasi darah lancar  
Terhindar dari gangguan jantung

Apa yang ingin kalian tanyakan terkait pantun di atas?

- 1.....
- 2.....
- 3.....

## Kegiatan 1

**Tujuan:**  
Mengenal ciri-ciri pantun

Amati pantun di bawah ini!

### Pantun 1

Ketika berlari sangatlah jauh  
Menjadi badan basah dan gerah  
Mengalirnya darah di dalam  
tubuh  
Itulah sistem peredaran darah

### Pantun 2

Sapi jawa berwarna merah.  
Berlari sendiri hingga jauh.  
Apa guna peredaran darah?  
Guna mengatur suhu tubuh.

**Apa yang kamu pikirkan terkait bagian pantun 1 yang diberi warna?**

**Warna tersebut menunjukkan bahwa pantun memiliki?**

Vokal akhir baris ke ..... sama dengan vokal akhir baris ke .... dan vokal akhir baris ke .... sama dengan vokal akhir baris ke ....  
Atau pola sajak **a-b-a-b**

**Amati kembali pantun 2! Dari pantun tersebut bagian mana saja yang saling berkaitan?**

**Tahukah kalian bahwa ....**

Baris ke .... dan ke ..... disebut **sampiran**. Sedangkan baris ke .... dan ke ..... disebut **isi**

## Menyimpulkan

Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa pantun memiliki ciri-ciri :

.

Apa isi dari pantun 1 dan 2? engan begitu dapat disimpulkan bahwa pantun memiliki ciri-ciri :

.

## Kegiatan 2

### Tujuan:

Mengenal Organ peredaran darah

Mengenal organ peredaran darah sesuai bentuk

#### Ciri-ciri pantun

Tahukah kalian dalam satu bait pantun itu terdiri dari 4 baris dan dalam satu baris pantun terdiri dari 4-5 kata atau 8-12 suku kata. Itu yang menjadikan pantun berbeda dengan jenis teks lainnya

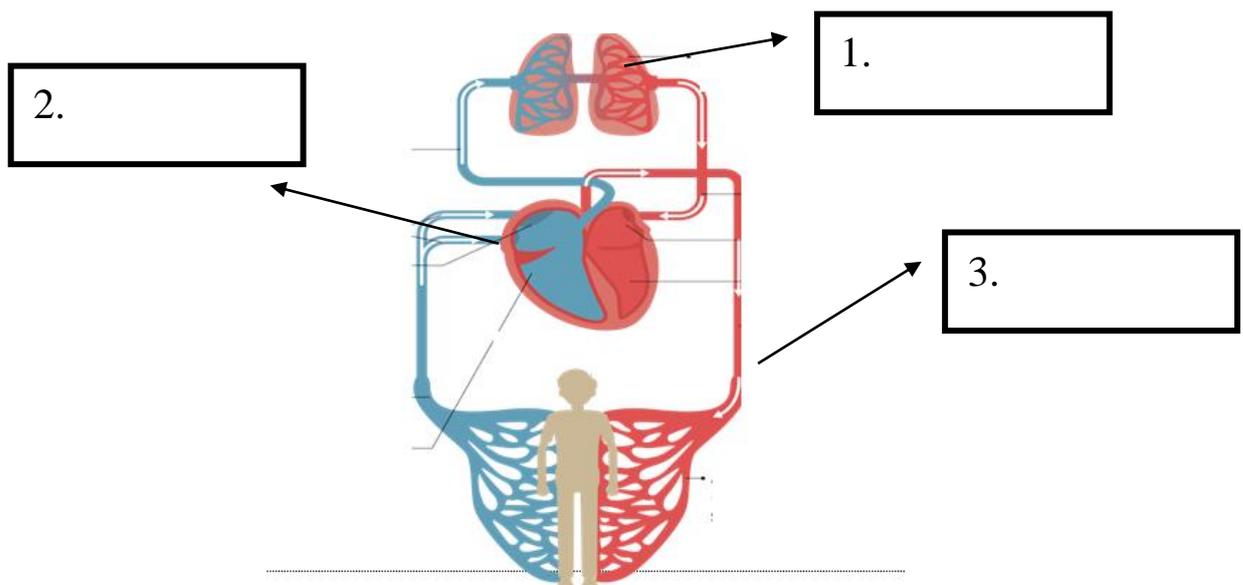
#### Membaca dan menganalisis

Mu-sim hu-jan mem-ba-wa pa-yung  
Pa-yung di-ba-wa war-na-nya me-  
rah  
Pem-bu-lu da-rah, pa-ru-pa-ru, jan-  
tung  
I-tu-lah or-gan de-re-da-ran da-rah

#### Menyimpulkan

Berdasarkan pantun di atas, sebutkan organ-organ peredaran darah manusia?

Di bawah ini merupakan gambar organ peredaran darah, coba kalian amati dan isi kolom tersebut dengan organ peredaran darah yang sesuai!



### Kegiatan 3

**Tujuan:**  
**Menilai sebuah pantun**  
**Menyusun baris pantun**

**Amati pantun di bawah ini!**

Sistem peredaran darah ada dua  
Burung darah bertengger berdua  
Peredaran darah kecil dan besar  
Dari ranting kecil ke ranting besar

**Apakah pantun tersebut memiliki pola a-b-a-b?**

**Apakah di dalam pantun tersebut sudah menempatkan sampiran dan isinya dengan tepat?**

**Seharusnya jika pantun tersebut kita susun dengan baik maka akan menjadi seperti apa?**

**Amatilah bagian isi dari pantun di bawah ini! Coba diskusikan dengan teman sebangkumu bagian sampiran yang tepat untuk melengkapi isi pantun di bawah ini! Tuliskan jawabannya pada bagian yang telah disediakan!**

-----  
-----

Peredaran darah kecil itu

Dari jantung , paru-paru , ke jantung

-----  
-----

Peredaran darah besar itu

Dari jantung , seluruh tubuh , ke jantung