

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SATU

Satuan pendidikan ; SMK N 2 Kupang
 Kelas/semester ; XII/ganjil (5)
 Mata pelajaran ; Matematika
 KD Pengetahuan ; Menerapkan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual.
 KD Keterampilan ; Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan , permutasi dan kombinasi
 Alokasi waktu ; 6 x 45 menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menerapkan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	1. Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi didefinisikan 2. Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dibedakan 3. Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi diterapkan
2. Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi	1. Masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi diidentifikasi 2. Masalah kontekstual diselesaikan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **rasa ingin tahu** dapat **mengetahui** metode pengisian tempat secara benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **rasa ingin tahu** dapat **menyatakan** hasil operasi faktorial secara tepat dan benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **rasa ingin tahu** dapat **menyatakan** permutasi secara benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **rasa ingin tahu** dapat **menyatakan** kombinasi secara benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **teliti** dapat **membedakan** permutasi dan kombinasi secara tepat dan benar
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **kreatif** dapat **menerapkan** kaidah pencacahan secara tepat dan benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **kreatif** dapat **menerapkan** permutasi secara tepat dan benar.
- Melalui diskusi dan mengali informasi, peserta didik dengan **kreatif** dapat **menerapkan** kombinasi secara tepat dan benar.
- Melalui latihan soal peserta didik dengan **teliti dan kreatif** dapat **mengidentifikasi** masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan secara tepat dan benar
- Melalui latihan soal peserta didik dengan **teliti dan kreatif** dapat **mengidentifikasi** masalah kontekstual yang berkaitan dengan permutasi secara tepat dan benar
- Melalui latihan soal peserta didik dengan **teliti dan kreatif** dapat **mengidentifikasi** masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi secara tepat dan benar
- Melalui diskusi peserta didik secara **kreatif** dapat **menyelesaikan** masalah kontekstual dengan kaidah pencacahan secara tepat dan benar.
- Melalui diskusi peserta didik secara **kreatif** dapat **menyelesaikan** masalah kontekstual dengan permutasi secara tepat dan benar.

- Melalui diskusi peserta didik secara **kreatif** dapat **menyelesaikan** masalah kontekstual dengan kombinasi secara tepat dan benar

C. MATERI PELAJARAN

- Faktual ; Kaidah pencacahan
- Konseptual ; Kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.
- Prosedural ; Metode pengisian tempat, Permutasi dan kombinasi.

D. MODEL , METODE PEMBELAJARAN DAN PENDEKATAN

- Model pembelajaran adalah **Discovery learning**.
- Metode pembelajarannya **diskusi dan pemecahan masalah**
- Pendekatan pembelajaran **saintific**.

E. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media belajar ; Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Sumber belajar ; Buku Matematika SMK kelas XI, Penerbit Erlangga.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pertemuan pertama**

Tahap	Deskripsi kegiatan		Wkt
	Aktivitas guru	Aktivitas peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam,menata tempat duduk dan mengecek kehadiran. 	<ul style="list-style-type: none"> Membalas salam,mengikuti petunjuk guru dan menjawab pertanyaan guru. 	5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menentukan banyaknya cara Pierre mengenakan 2 kemeja(biru dan putih) dan 2 celana(coklat dan hitam) secara berpasangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba menyelesaikan masalah secara individu atau berpasangan dan mencoba menjawab pertanyaan guru. 	15'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi dan manfaat mempelajarinya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan guru 	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan peserta didik dalam 6 kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti arahan dan petunjuk guru 	5'
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan masalah : Dari angka-angka 1,2,3,4,5. Dan 6 akan disusun bilangan ratusan genap. Tentukan banyaknya susunan yang mungkin ! 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati masalah dan mencobanya secara individu maupun dalam kelompok. 	15'
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menentukan banyaknya bilangan ratusan genap yang mungkin 	<ul style="list-style-type: none"> Dengan pengalaman belajar yang ada mencoba menjawab pertanyaan guru 	15'
Pengumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik mengisi LKPD dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari buku pegangan dan pengalaman belajar untuk mengisi LKPD 	15'
Pengolahan	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati jalannya diskusi dan melakukan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi dalam kelompok dan menyelesaikan soal yang diberikan 	30'
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan hasil akhir dari permasalahan yang diberikan dalam LKS 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan verifikasi 	15'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama peserta didik menyimpulkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak ,dan mencatat ringkasan dan tugas rumah 	15'
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberi soal yang berkaitan dengan kaidah pencacahan dan permutasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal dengan tertib 	30'

2. Pertemuan kedua

Tahap	Deskripsi kegiatan		Wkt
	Aktivitas guru	Aktivitas peserta didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam,menata tempat duduk dan mengecek kehadiran. • Meminta peserta didik Menyelesaikan masalah berikut Dari 8 orang calon yang ada akan dipilih 3 orang pengurus koperasi Sinar Teknologi, yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendahara. Tentukan banyaknya cara memilih kepengurusan koperasi Sinar Teknologi! 	<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam,mengikuti petunjuk guru dan menjawab pertanyaan guru. • Mencoba menyelesaikan masalah secara individu atau berpasangan dan mencoba menjawab pertanyaan guru. 	5'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi & manfaat mempelajarinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru 	15'
Motivasi			10'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan peserta didik dalam 6 kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti arahan dan petunjuk guru 	5'
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan masalah : Ada 6 peserta didik yang belum saling mengenal satu sama lain, apabila mereka ingin berkenalan dengan berjabat tangan Tentukan banyaknya jabatan tangan yg terjadi ! 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati masalah dan mencobanya secara individu maupun dalam kelompok. 	15'
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik menentukan banyaknya jabatan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan pengalaman belajar yang ada mencoba menjawab pertanyaan guru 	15'
Pengumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta peserta didik mengisi LKPD dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi dari buku pegangan dan pengalaman belajar untuk mengisi LKPD 	15'
Pengolahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati jalannya diskusi dan melakukan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dalam kelompok dan menyelesaikan soal yang diberikan 	30'
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil akhir dari permasalahan yang diberikan dalam LKPD & mempresentasikannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan verifikasi 	15'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menyimpulkan materi berdasarkan hasil pengisian LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ,dan mencatat ringkasan dan tugas rumah 	15'
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi soal yang berkaitan dengan kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal dengan tertib 	30'

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN,REMEDIAL DAN PENGAYAAN.

- **Penilaian pembelajaran**
 1. Teknik penilaian ; test tertulis
 2. Bentuk penilaian ; esay
 3. Instrumen penilaian ; terlampir
- **Pengayaan**
 1. Teknik penilaian ; test tertulis

2. Bentuk penilaian ; esay
3. Instrumen penilaian ;terlampir

Wakasek 1

Kupang, 1 Juni 2021
Guru Mata pelajaran

Welem A. Kana, S. Pd., M. T
NIP 196408201988031014

Fransiska Liem, S. Pd
NIP 197103111997022004

Mengetahui
Kepala SMK N2 Kupang

Silas Kase, S. Pd., M. T
NIP 196109281985031008