

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)



Tema IV
" Sehat Itu Penting "

KELAS V (Lima)

**UPT SDN 35 AMBACANG KAMBA
KECAMATAN BAYANG
SEMESTER 1**



Disusun oleh : SRI OKTAVIANI , S.Pd, SD
Nip : 197110051999122001

**DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

2021

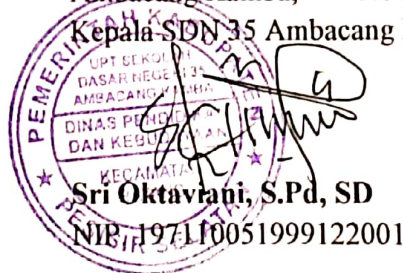
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 35 Ambacang Kamba
 Kelas/ Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 4.1 Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik mampu menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.	
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik mampu menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.	
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik mampu membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan	Persiapan: <ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik Peserta didik berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin peserta didik ketahui tentang peredaran darah
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ditempelkan oleh guru dipapan tulis. (mandiri) Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?(Critical Thinking) Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah berdasarkan LKPD yang dibagikan. (Critical Thinking) Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah didalam LKPD tersebut

	<p>Menalar</p> <p>7. Guru menampilkan gambar pembuluh darah manusia dipapan tulis.</p> <p>8. Peserta didik mengamati gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia</p> <p>9. Peserta didik mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat berdasarkan gambar secara tertulis dalam LKPD. (Problem Solving)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Peserta didik menyajikan hasil yang ditulis secara lisan berdasarkan gambar pembuluh darah yang dipajang oleh guru. Peserta didik dipilih acak oleh guru. (Communication)</p> <p>11. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan pantun dalam buku peserta didik.</p> <p>12. Peserta didik diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Peserta didik menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku peserta didik</p> <p>13. Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, peserta didik diminta untuk membuat pantun.</p>
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</p> <p>3. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan berikutnya dan tugas pengayaan di rumah</p> <p>4. Peserta didik memimpin doa di akhir pembelajaran.</p>
<p>C. PENUTUP</p> <p>1. Kognitif : tes tertulis</p> <p>2. Psikomotor : uji unjuk kerja dengan rubric penelitian</p>	

Ambacang Kamba, November 2021
Kepala SDN 35 Ambacang Kamba,



Sri Oktaviani, S.Pd, SD

NIP 197110051999122001