

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 149 Palembang
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema 4 / Topik 6 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun peserta didik dapat menentukan makna yang terkandung dalam sebuah pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati diagram tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam gangguan kesehatan pada peredaran darah manusia dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta pengalaman peserta didik sehari-hari. (<i>Apersepsi</i>)3. Menyebutkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan guru membacakan pantun yang berhubungan dengan sehat itu penting. (<i>Eksplorasi</i>)2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang makna yang terkandung dalam pantun tersebut. (<i>Collaborasi</i>)3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan mengamati diagram berbagai macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Mengamati</i>)4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang berbagai macam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan pesan moral terkait materi yang telah disampaikan.2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.3. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas di rumah.4. Salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian spiritual dan penilaian sikap sosial diambil selama proses pembelajaran berlangsung dan dituangkan dalam jurnal. Sedangkan penilai pengetahuan diambil hasil dari latihan soal dan evaluasi berupa tes tertulis dan lisan.

Palembang, 8 November 2021
Calon Kepala sekolah Pengerak

IDA AFRIANTI, S.Pd.SD
NIP. 197004241990122003