

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK TERPADU  
SDN KELAPA GADING BARAT 01**

**TOPIK  
SEHAT ITU PENTING**



**OLEH :**

**SUDARWI PARSIH, S.Pd  
NIP : 196705291997032002**

**SDN KELAPA GADING 01 PAGI  
KECAMATAN KELAPA GADING JAKARTA UTARA  
TAHUN 2021-2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Kelapa Gading Barat 01  
**Kelas /Semester** : V/1 (satu)  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Subtema 3** : Cara Menjaga Peredaran darah Manusia  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPA dan PKn  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit (1JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah manusia	3.4.1 Memahami cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah Manusia (P4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran manusia	4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan peredaran darah Manusia (P5)

#### PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2,Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari (C4)
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari	4.2,1Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari (P5)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat gambar siswa dapat memahami cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar dan penuh tanggung jawab
2. Melalui kegiatan melihat gambar siswa dapat menyajikan hasil identifikasi cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia dengan benar dan penuh percaya diri
3. Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan penuh tanggung jawab
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar perilaku masyarakat siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan percaya diri

**Karakter yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Percaya Diri
- Disiplin

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **Fakta**

- ❖ Bersepeda dapat menjaga sistem peredaran darah manusia.
- ❖ Gotong royong salah satu implementasi pelaksanaan tanggung jawab dalam masyarakat

##### **Konsep**

- ❖ Menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia dapat dilakukan dengan menjaga pola makan, olah raga teratur dan tidur yang cukup
- ❖ Menjaga ketertiban, memelihara persatuan, meningkatkan rasa solidaritas merupakan implementasi tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat

##### **Prinsip**

- ❖ Memahami cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia
- ❖ Mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

##### **Prosedur**

- ❖ Memahami dan menyajikan hasil pengamatan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia melalui pengamatan gambar
- ❖ Mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari melalui tayangan gambar

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Problem Base Learning

#### **F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan  
 2. Gambar  
 3. Beragam gambar kegiatan masyarakat  
 4. Video, youtube  
 5. Media yang relevan

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4 Benda-benda di Sekitar Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan Pendahuluan ; Guru melakukan kegiatan Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik (<b>Disiplin</b>). <a href="https://forms.gle/bP1SR8BKRZmQtffr5">https://forms.gle/bP1SR8BKRZmQtffr5</a></li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengulas arti penting hidup rukun (<b>literasi</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan menggunakan kalimat tanya yang membimbing</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>3. Memberi tahu Langkah Langkah pembelajaran</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b>MENGAMATI</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada masalah yang muncul dikehidupan secara nyata dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memperlihatkan salah satu kegiatan olah raga bersepeda</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak untuk mengamati, dan bertanya tentang apa yang dilihatnya sesuai dengan pemahaman masing masing</li> </ul>	145menit

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

### Menanya

- ❖ Biarkan siswa bertanya tentang apa yang dilihatnya, jika siswa pasif guru melakukan pertanyaan yang bersifat membimbing
- ❖ Guru bertanya kepada siswa bagaimana pendapatmu tentang gambar tersebut dalam kaitannya untuk menjaga kesehatan
- ❖ Biarkan siswa menjawab sesuai dengan pemahamannya masing masing
- ❖ Guru memberi sedikit ulasan tentang gambar tersebut
- ❖ Guru menjelaskan tentang arti penting olahraga dalam menjaga Kesehatan organ peredaran darah Manusia
- ❖ Guru juga menyampaikan bahwa berolahraga merupakan bentuk pelaksanaan tanggung jawab terhadap diri sendiri

### Mengorganisasikan

- ❖ Guru memberi pengarahan pada siswa tentang tugas yang akan dikerjakan hari ini
- ❖ Guru membagikan LKPD pada siswa (LKPD 1)
- ❖ Siswa diminta untuk mencari informasi yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan system peredaran darah manusia
- ❖ Siswa diminta untuk mencari informasi sebanyak banyaknya tentang pelaksanaan tanggung jawab dalam masyarakat
- ❖ Materi tersebut dapat diperoleh dari materi ajar yang telah diberikan atau sumber lain yang relevan.

### Mengumpulkan Informasi

- ❖ Anak anak diajak untuk membaca materi tentang cara menjaga system peredaran darah yang telah dikirim melalui Wa Group atau Google classroom
- ❖ Guru menampilkan gambar kegiatan bersepeda di jalan raya yang baik
- ❖ <https://youtu.be/ReawVAb5Gsc>



- ❖ Guru menjelaskan manfaat bersepeda
- ❖ Guru menjelaskan cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah.
- ❖ Guru memberitahukan tata cara bersepeda di jalan raya

<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mentaati peraturan merupakan salah satu pelaksanaan tanggung jawab warga dalam masyarakat</li> <li>❖ Guru menjelaskan macam macam tanggung jawab warga dalam masyarakat.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk menilai perilaku pelaksanaan tanggung jawab warga dalam masyarakat melalui tayangan gambar tersebut.</li> <li>❖ Hasil pengamatan dituangkan dalam LKPD dan siswa diajak untuk membuat kesimpulan hasil pengamatan</li> </ul> <p><b>Mengembangkan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah Manusia</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mengisi LKPD hasil pengamatan penerapan tanggung jawab warga dalam masyarakat</li> <li>❖ Siswa membuat kesimpulan hasil identifikasi cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah pada manusia</li> <li>❖ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan tanggung jawab warga di masyarakat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk menyatakan hasil identifikasi dan hasil pengamatan</li> <li>❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil pekerjaan yang dikerjakan hari ini</li> <li>❖ Siswa lain memberi apresiasi</li> <li>❖ Guru dan siswa merangkum hasil pembelajaran hari ini atas usulan dari teman teman lainnya.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini dan apakah kegiatan hari menyenangkan bagi kalian ?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya kebersihan.</li> <li>5. Siswa diajak untuk melihat kanan kiri jika ada sampah untuk diambil</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	<p>15 men</p>

## H. PENILAIAN

### PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- ❖ Tes Tertulis

##### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

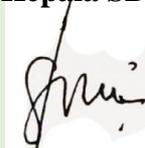
- ❖ Proyek, pengamatan,
  - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - Menyimak tayangan tentang materi pokok
  - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- ❖ Portofolio / unjuk kerja
  - Laporan tertulis individu
- ❖ Produk

Refleksi Guru:

Jakarta, 8 November 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri Kelapa Gading Barat 01



Sudarwi Parsih, SPd

NIP.196705291997032002

# MATERI AJAR

## MENJAGA KESEHATAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

### 1. Konsumsi Makanan yang bisa Memperlancar Peredaran Darah

Makanan dapat berpengaruh pada sistem peredaran darah kamu dengan beberapa cara. Buah seperti delima, cabai, dan sayuran berdaun hijau mengandung nitrit oksida yang dapat melebarkan pembuluh darah sehingga darah bisa mengalir lebih efektif.

Produksi nitrit oksida dapat ditingkatkan dengan mengonsumsi bit, kacang kenari, dan kunyit.

Untuk menunjang kesehatan pembuluh darah dan mencegah penyumbatan pada kolesterol, kamu bisa mengonsumsi ikan yang kaya asam lemak omega-3.

Jangan lupa mengonsumsi makanan kaya antioksidan seperti bawang bombay, buah-buahan sitrus, serta berbagai jenis buah beri untuk melindungi pembuluh darah dari radikal bebas.

### 2. Tinggalkan Rokok, Rokok bisa Membunuhmu

Menghentikan kebiasaan merokok adalah salah satu kunci melancarkan peredaran darah. Rokok mengandung berbagai bahan aktif yang berbahaya, dan salah satunya itu adalah nikotin.

Bahan ini ada didalam semua jenis rokok, baik rokok tradisional, rokok elektrik, hingga rokok tanpa asap. Paparan nikotin pada tubuh kamu bisa merusak pembuluh darah dan mengentalkan darah hingga sirkulasinya menjadi terganggu.

### 3. Menjaga berat badan ideal

Berat badan yang ideal akan melindungi kamu dari risiko obesitas. Obesitas bukan cuman menghambat sistem peredaran darah aja, tapi juga memicu penumpukan plak pada pembuluh arteri.

Risikonya lebih tinggi mengalami serangan jantung, stroke, dan penyakit jantung koroner. Supaya bisa mendapatkan berat badan ideal, kamu harus mengonsumsi makanan bergizi seimbang dan menghindari jenis makanan yang meningkatkan kolesterol jahat pada tubuh.

#### **4. Olahraga rutin**

Tubuh membutuhkan lebih banyak asupan oksigen agar fungsinya tetap optimal selama berolahraga.

Maka dari itu, jantung memberikan respons dengan memompa lebih banyak darah ke seluruh tubuh sehingga dapat memperlancar peredaran darah.

Olahraga secara rutin juga dapat meningkatkan kemampuan pembuluh darah untuk melebar dan bekerja dengan lebih efektif.

#### **5. Jangan Stres**

Pada saat tubuh kamu mengalami stres, pembuluh darah bakal mengalami penyempitan sehingga sirkulasi darah menjadi terganggu.

Stres memang tidak dapat dihindari, tapi kamu bisa melakukan beberapa cara untuk mengelolanya agar tidak menjadi berlarut-larut.

Selain cara populer seperti meditasi dan teknik pernapasan, kamu bisa melakukan hal-hal yang disukai, misalnya mendengarkan musik, minum teh hangat, melakukan yoga, menghubungi teman, dan sebagainya.

Peran penting untuk menjaga organ peredaran darah tetap sehat sebenarnya berasal dari gaya hidup sehat, juga pola makan yang tepat dan minum yang banyak agar tetap terhidrasi. Apa teman-teman sudah menjalani salah satu dari beberapa solusi di atas?

Nggak ada kata terlambat kok untuk memulai gaya hidup sehat selama kamu punya komitmen untuk menjalaninya.

Yuk, mulai perbaiki gaya hidup kamu untuk melancarkan peredaran darah dan menghindari risiko berbagai penyakit lainnya

### **HAK DAN TANGGUNG JAWAB SEBAGAI WARGA MASYARAKAT**

Hak, kewajiban dan tanggung jawab memiliki pengertian yang berbeda. Hak adalah segala sesuatu yang harus kita dapatkan, hak seseorang sudah melekat sejak lahir yang disebut hak azasi manusia. Sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang wajib dilaksanakan atau sesuatu yang harus dilakukan setiap orang atau setiap warga Negara . Sedangkan tanggung jawab memiliki makna siap menerima segala resiko atas apa yang diperbuat.

#### **A. Hak sebagai Warga negara**

Hak warga negara Indonesia dilindungi oleh UUD 1945 yaitu :

- Mendapat pendidikan yang layak
- Mendapat perlindungan hukum
- Mendapat penghidupan dan pekerjaan yang layak
- Menikmati lingkungan bersih
- Hidup tenang dan damai
- Bebas memeluk dan menjalankan peribadatan agama
- Bebas mengeluarkan pendapat atau berorganisasi
- Bebas untuk mengembangkan budaya daerah

### **B. Tanggung Jawab Warga masyarakat**

Kewajiban warga masyarakat Indonesia yang di atur UUD 1945 adalah

- Mematuhi norma dan aturan yang berlaku di masyarakat
- Menjaga ketertiban lingkungan
- Mengikuti kegiatan gotong royong dan kerjabakti
- Menghormati tetangga
- Membantu saudara kita yang terkena musibah
- Menjaga kebersihan lingkungan

Disamping hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat diatas ada hak – hak anak menurut Konvensi Jenewa PBB yang menjelaskan bahwa setiap anak berhak untuk mendapatkan :

- Hak untuk bermain
- Hak mendapatkan perlindungna
- Hak untuk mendapatkan pendidikan
- Hak untuk mendapatkan Identitas
- Hak untuk mendapatkan kasih sayang
- Hak untuk mendapatkan kewarganegaraan
- Hak untuk mendapatkan kesehatan

### **Sumber Bahan Ajar**

Heny Kusumawati, 2017 ,*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* . Kemendikbud, Jakarta

Agus Trisabdono,2017, *Dimensi Pegangan Guru* , C.V Arrahman,Jakarta

Youtube Pembelajaran

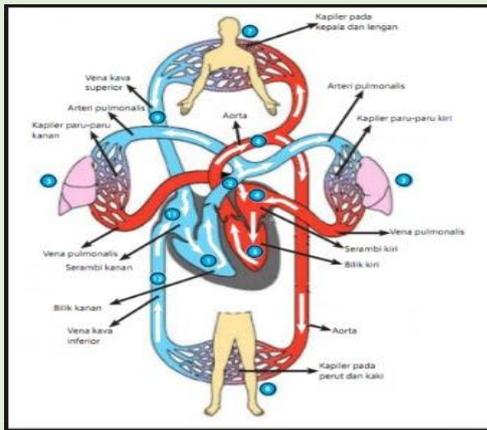
# LKPD

## LKPD .1

**Indikator** Memahami cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah Manusia

**Tujuan :** Melalui kegiatan melihat gambar siswa dapat menyajikan hasil pengamatan cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia dengan benar dan penuh percaya diri

**Petunjuk :** Lengkapi Diagram berikut !



Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan organ tersebut ?

# LKPD

## LKPD. 2. Pelaksanaan Tanggung Jawab di Masyarakat

**Indikator :** Menyajikan hasil penilaian tentang pelaksanaan tanggung jawab di masyarakat

**Tujuan :** Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan penuh tanggung jawab

**Petunjuk :** Amati kegiatan masyarakat pada gambar berikut lalu tulis nama kegiatan dan manfaat



Nama Kegiatan :

Manfaat



Nama Kegiatan :

Manfaat



Nama Kegiatan :

Manfaat



Manfaat

**Kesimpulan apa yang dapat kamu peroleh dari hasil pengamatanmu**

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Sikap spiritual dan sikap sosial
- b. Teknik : Observasi (berdasarkan temuan melalui WA atau media lainnya)
- c. Format Jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	T	MT	BT

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- ✓ Latihan soal tertulis dalam bentuk manual dan google Form
- ✓ Pedoman penskoran

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
----------	--------------------	-------------	--------------	---------------

Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia	Peserta didik dapat Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia dengan benar	Peserta didik dapat Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia dengan sedikit kesalahan	Peserta didik dapat Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia dengan banyak kesalahan	Peserta didik dapat Menyatakan kembali hasil identifikasi cara menjaga Kesehatan system peredaran darah manusia dengan salah
---	--	--	---	--

- a. Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari	Peserta didik dapat Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari dengan sedikit kesalahan	Peserta didik dapat Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari dengan agak banyak kesalahan	Peserta didik dapat Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari dengan banyak kesalahan	Peserta didik dapat Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari dengan salah

### Format Penilaian Rubrik

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>Kriteria 1</b>	<b>Kriteria 2</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Nilai</b>
1.					
2.					
3.	dst				

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### **4. Bentuk Tindak Lanjut**

##### **1. Remedial**

Pendidik membimbing peserta didik yang belum dapat melakukan pembuatan laporan pengamatan

##### **2. Pengayaan**

Pendidik memberikan materi yang lebih tinggi dari materi yang diajarkan

## SOAL LATIHAN

### Kisi kisi soal

No	Indikator	Indikator soal	No Soal
1	Memahami cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah Manusia	Disajikan beberapa bentuk kegiatan siswa dapat memilih cara menjaga sistem peredaran darah	1
		Dengan sajian gambar siswa dapat menentukan manfaat kegiatan sesuai gambar	2
		Dengan sajian tabel siswa dapat memilih kegiatan yang dapat menjaga kesehatan sistem peredaran darah	3
	Mengidentifikasi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari	Disajikan beberapa kegiatan dapat memilih pelaksanaan kegiatan tanggung jawab dalam masyarakat	4
		Dengan sajian gambar siswa dapat menunjukkan manfaat kegiatan susia gambar	5

#### I. Pilihlah jawaban yang paling benar !

IPA KD : 3.4

1. Cermati kegiatan berikut !
  - (1) olahraga secara teratur
  - (2) mandi secara teratur
  - (3) tidak merokok
  - (4) istirahat yang cukup

Kegiatan yang dapat menjaga sistem peredaran darah manusia ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2 dan 3
  - B. 2, 3 dan 4
  - C. 1, 3 dan 4
  - D. 2, 3 dan 4
2. Cermati gambar berikut !



Kegiatan seperti pada gambar dapat menjaga kesehatan....

- A. organ peredaran darah
- B. organ pencernaan
- C. organ pendengaran
- D. organ penglihatan

3. Cermati tabel berikut !

No	Kegiatan
1	Olah raga teratur
2	Makan banyak mengandung Vitamin A
3	Tidak merokok
4	Gosok gigi setiap pagi dan sore

Kegiatan untuk menjaga sistem peredaran darah ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1 dan 2
  - B. 2 dan 3
  - C. 2 dan 4
  - D. 1 dan 3
4. Mentaati pertauran, menjaga persatuan, menjaga ketertiban dan keamanan merupakan tanggung jawab warga terhadap....
- A. diri sendiri
  - B. sekolah
  - C. negara
  - D. masyarakat
5. Cermati gambar berikut !



Berikut yang bukan manfaat kegiatan seperti pada gambar adalah ....

- A. biaya menjadi lebih mahal
- B. pekerjaan cepat selesai
- C. biaya lebih murah
- D. menumbuhkan sikap tolong menolong