

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
SESUAI EDARAN MENDIKBUD NO 14 TH 2019**

Satuan Pendidikan : SD N 2 SIMO
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester : V / Ganjil
Materi Pokok : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu : 10 menit
Pelaksanaan : Minggu, 14 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang orang sakit jantung siswa dapat mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia.
2. Dengan tanya jawab tentang peredaran darah siswa dapat mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit.
3. Dengan diskusi tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C.MATERI

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ-organ peredaran darah manusia dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan diantaranya seperti kelainan pada jantung yaitu salah satunya jantung koroner.

Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner ,yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung.penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh.

Agar hal itu tidak terjadi maka kita harus menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari contohnya seperti;

- a. Berolahraga secara teratur.
- b. Tidur yang cukup
- c. Atur pola makan
- d. Hindari asap rokok.

D.PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, demonstrasi,tanya jawab,diskusi.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar

F. SUMBER BELAJAR

- a) Subekti, A. (2017a). *Sehat itu Penting/ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud. Hlm. 131 - 137.
- b) Subekti, A. (2017b). *Sehat itu Penting/ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud.Hlm. 93 - 100

G. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Siswa dikondisikan secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran. 3. Pembelajaran diawali dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 4. Kehadiran siswa dicek oleh guru dan menanyakan kabar siswa. <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengingatkan siswa dengan pentingnya protokol kesehatan. 6. Guru menanyakan aktivitas siswa setelah bangun tidur. 	Religius	3 menit

	<p>Orientasi:</p> <p>7. Siswa disampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas yang akan dipelajari yaitu tentang cara menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Motivasi:</p> <p>8. Siswa diberikan motivasi sehat itu bukan kemewahan,sehat itu murah,tetapi menjadi mahal ketika sehat telah berubah menjadi sakit.</p>	Percaya diri	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan LKPD (mengamati) 2. Siswa mengerjakan LKPD (Menalar) 3. Siswa memaparkan pekerjaannya (Mengomunikasikan) 4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. 5. Kelompok mempelajari tugas yang diterimanya (Mengamati). 6. Kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. (Mengomunikasikan) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan yang telah dilakukan dan diberikan kesempatan untuk bertanya yang belum dimengerti. 8. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	<p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Percaya diri</p> <p>Tanggung jawab</p>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran. 2. Siswa diberi tindak lanjut berupa: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mempelajari materi pembelajaran selanjutnya. 3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan ditutup dengan memberi salam. 	Religius	2 menit

H. Alat dan Bahan

H.1.1. Alat : Buku, alat tulis

H.1.2. Bahan : Gambar tentang contoh penyakit peredaran darah dan pola hidup sehat

H.1.3. Pertanyaan : 1. Apa yang terjadi pada gambar tersebut?

2. Apa yang menyebabkan?

3. Bagaimana cara mencegahnya?

H.2. Siswa mendiskusikan dan mengerjakan Lembar Tugas yang disediakan guru

H.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok

H.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

H.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

1. Penyakit jantung merupakan salah satu contoh penyakit peredaran darah karena kerja jantung berkaitan erat dengan proses peredaran darah. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah dalam tubuh juga semakin baik.

2. Faktor yang menyebabkan penyakit peredaran darah, diantaranya adalah faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan asap rokok.

3. Salah satu cara mencegah timbulnya penyakit peredaran darah dengan menerapkan pola hidup sehat, yakni berolahraga secara teratur, mengatur pola makan, tidur yang cukup, menghindari asap rokok.

H.4.2. Penilaian

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 2 Simo

Sumarni, S.Pd
NIP.19681110 199203 2 006

Simo, 8 November 2021
Guru Kelas 5 ,

Sumarni, S.Pd
NIP.19681110 199203 2 006

LEMBAR TUGAS

Lampiran 1: Lembar Tugas Peserta Didik

Kelompok :

Nama anggota: 1. 4.

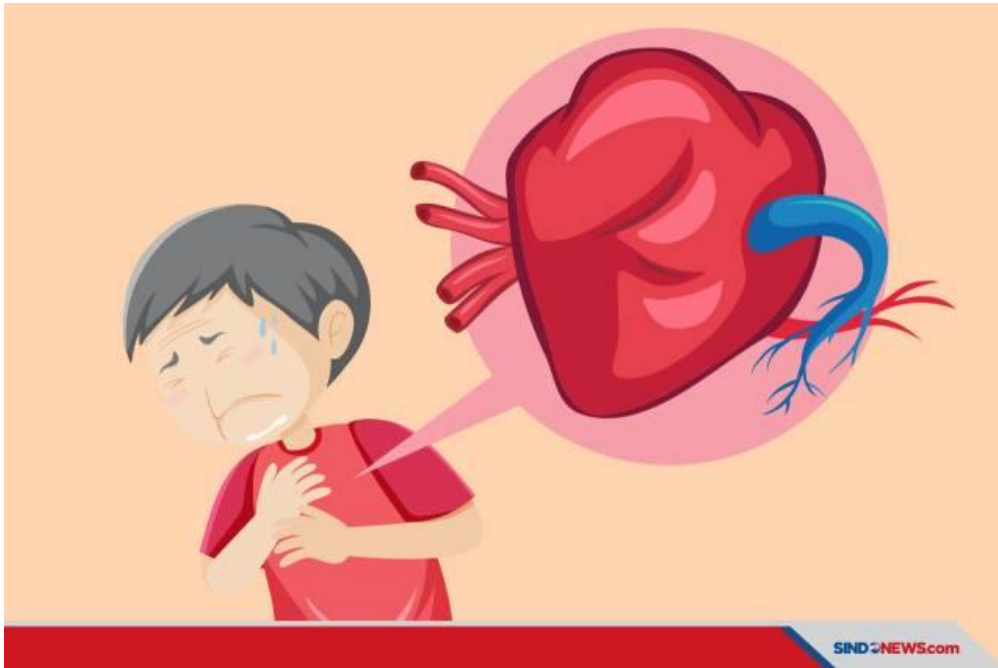
2. 5.

3. 6.

Petunjuk:

1. Amati Gambar
2. Diskusikan dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan
3. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil jawaban yang telah kalian diskusikan

GAMBAR 1.



GAMBAR 2.



1. Apa yang terjadi pada Gambar 1 dan Gambar 2?

JAWAB

.....

.....

.....

.....

.....

2. Apa yang menyebabkan Gambar 1 dan Gambar 2 terjadi?

JAWAB

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sebutkan Cara Menerapkan Pola Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari!

JAWAB



Kesimpulan

JAWAB

