

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB TUNARUNGU KARYA KASIH AMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 30 menit 1 kali pembelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah Tanya jawab, siswa dapat memahami pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan hari-hari.

### B. Materi

- Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari.

### C. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab , penugasan dan praktek (demonstrasi)

### D. Sumber dan Media

1. Gambar hidup sehat dalam kegiatan sehari-hari
2. Buku paket tematik Kelas V SD

### E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Berdoa dan memberi salam
  - b. Absensi dan mengkondisikan kelas serta memeriksa kerapihan berpakaian dan kebersihan kuku.
  - c. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi (bercakap menuju materi yang diajarkan)
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menyajikan gambar aktivitas hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Guru menjelaskan gambar aktifitas hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
  - c. Dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan aktivitas apa saja yang ada pada gambar.
  - d. Setelah melihat gambar dengan bimbingan guru, siswa membuat pertanyaan seputar aktivitas hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
  - e. Siswa menuliskan nama aktivitas yang ada pada gambar
  - f. Siswa mengekspresikan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
  
3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini yakni menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
  - b. Guru memotivasi siswa terkait pelajaran menerapkan hidup sehat sehari-hari
  - c. Sebelum pulang guru mengajak siswa untuk berdoa dan memberi salam

#### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan : Test tertulis
  - c. Penilaian ketrampilan : Test Unjuk kerja

#### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap											
		Jujur				Disiplin				Kerja sama			
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

- 1 = tidak pernah ditunjukkan
- 2 = kadang-kadang ditunjukkan
- 3 = sering ditunjukkan
- 4 = selalu ditunjukkan

\*Berikan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Ketika mandi kita membersihkan badan dengan ....
2. Sebelum makan kita harus mencuci....
3. Kita harus makan makanan yang....
4. Heral menggosok gigi menggunakan....
5. Rajin berolahraga tubuh kita menjadi....

c. Penilaian Ketrampilan

Tugas :

1. Mempraktekkan cara menggosok gigi dengan baik dan benar
2. Mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar

Nama Siswa	Kriteria		
	Dapat melakukan dengan baik dan benar	Dapat melakukan dengan baik tetapi tidak benar	Dapat melakukan dengan bimbingan guru

\*Berikan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

Ambon, November 2021  
Kepala Sekolah

(Alwina Larinthy,S.Pd)  
NIP : -

