

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 Telaga Biru
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>		
Pendahuluan (persiapan / orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa berdo'a dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Kegiatan membaca 15 menit Literasi 5. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa sebelumnya 	3 Menit
<i>B. Kegiatan Inti (model discaveri learning)</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema 4 yang di tampilkan melalui ppt pembelajaran Mengapa perlunya memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia? Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia? 2. Siswa di bagi kelompok, setiap kelompok di bagikan LKPD 3. siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. 4. Siswa memaknai kata "Mencegah lebih baik dari pada mengobati" 5. Siswa membaca pantun pada buku siswa dengan seksama 6. Siswa secara mandiri mengamati pantun 7. Siswa menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri pantun 8. Guru mengapresiasi dan mengkonfirmasi jawaban/pekerjaan siswa 9. Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran 	10 menit
<i>C. Kegiatan Penutup</i>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Evaluasi 2. Guru bersama siswa menarik kesimpulan/rangkuman hasil belajar serta kesan dan pesan 3. Siswa mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk 	10 menit

	<p>pertemuan berikutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mendapatkan penguatan pendidikan karakter dari guru. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p>Religius</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kegiatan pengayaan dan atau remedial 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Telaga Biru, 2020
Guru Kelas 5 ,

BERTY ABUBAKAR S.Pd
NIP. 19710918 199303 2 005

FALIYA SAID, S.Pd
NIP. 198204182009012003