

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Samudrajaya 01
Kelas/Semester	: V (Lima)/ 1
Topik/Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya, di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Indikator

- Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
- Siswa dapat membuat bagan sistem peredaran darah manusia secara sederhana dengan baik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat berolah raga bagi kesehatan organ peredaran darah manusia
2. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat menjelaskan jenis penyakit yang bisa mengganggu peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Manfaat Berolah raga
2. Jenis jenis penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia dan cara pencegahannya
3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Kerja Kelompok

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (5 menit)

- Peserta didik memulai pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (Religius)
- Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar, diminta duduk dengan rapi, guru menanyakan kehadiran dan kondisi peserta didik (Disiplin)
- Peserta didik diajak melakukan ice breaking dalam upaya menumbuhkan semangatnya untuk belajar (motivasi)
- Guru melakukan apperesepsi untuk mengingat kembali pelajaran yang lalu dan menghubungkan ke pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan memperlihatkan gambar bagan sistem peredaran darah manusia, peserta didik diajak melakukan tanya jawab mengenai gambar bagan tersebut
- Guru melakukan pre test untuk mengetahui sampai sejauh mana pengenalan peserta didik terhadap topik pembelajaran yang akan dipelajari
- Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang topik pembelajaran yang akan dilaksanakan dan tujuan yang akan dicapai diakhir pembelajaran
- Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang langkah langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (25 menit)

- Peserta didik mengamati gambar kegiatan bersepeda santai yang diperlihatkan guru (Critical Thinking)
- Peserta didik diajak melakukan tanya jawan tentang hasil pengamatan (Critical Thingking, comunication)
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan mengenai manfaat dari kegiatan yang ditunjukkan oleh gambar tersebut (Comunication)
- Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya tentang beberapa penyakit yang bisa mengganggu peredaran darah manusia dan menjelaskan cara pencegahannya (Comunication,Creativity,)
- Setiap kelompok menuliskan hasilnya pada lembar kerja yang sudah disiapkan (Creativity)
- Setiap perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas, kelompok lain mendengarkan (Comunication,Collaboration)
- Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- Setiap peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum difahaminya

3. Penutup (5 menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajarinya untuk menyamakan konsep yang diperoleh semua peserta didik
- Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengetahui sampai sejauh mana pemahamannya terhadap materi pembelajaran yang sudah diterimanya
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan memberikan penghargaan atas kinerjanya hari ini
- Guru memberikan tugas pengayaan berupa menyuruh siswa mencari informasi melalui buku bacaan atau browsing melalui internet terkait penyakit penyakit lainnya yang bisa menyerang jantung sebagai pusat peredaran darah (Tugas Perorangan)
- Guru memberikan tugas membuat bagan sistem pertedaran darah (Kelompok)
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (Religius)

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pelajaran : Buku Siwa Kelas V Tema 4 , Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2020, Halamn 93 – 100
2. Media/Alat Peraga berupa gambar gambar
 - Gambar Bagan Sistem Peredaran Darah Manusia
 - Gambar Kegiatan Bersepeda Santai
 - Gambar Kegiatan yang dapat mencegah penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
- Bentuk Instrumen : Jurnal/Lembar Penilaian
- Instrumen Penilaian

No	Aspek	Instrumen Penilaian	Skor
1	Disiplin	Menyelesaikan tugas lebih awal (4) Menyelesaikan tugas sesuai waktu (3) Menyelesaikan tugas lebih dari waktu (2) Tidak selesai menyelesaikan tugas (1)	
2	Kerja sama	Ikut aktif mengerjakan tugasskelompok (4) Mengerjakan tugas sendiri (3) Kurang aktif mengerjakan tugas (2) Tidak ikut mengerjakan tugas (1)	

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian Singkat
- Instrumen Penilaian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan salah satu contoh jenis penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia !
2. Kapan waktu yang tepat untuk berolah raga ?
3. Sebutkan salah satu manfaat berolah raga !
4. Mengapa kita harus menghindari asap rokok ?
5. Mengapa kita tidak boleh banyak mengkonsumsi makanan yang berlemak ?

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Porto folio
- Bentuk Instrumen : Menilai hasil Kerja kelompok dan Tugas kelompok


Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN Samudrajaya 01



ASEP EDI SUNJAYA, S.Pd
NIP. 19671229 199003 1 005

Bekasi, 09 Nopember 2021

Peserta



ASEP EDI SUNJAYA, S.Pd
NIP. 19671229 199003 1 005