

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Simulasi Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak

Nama : Hj. Maulida Suryani, S.Pd, MM  
Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Kepahiang



KEPAHIANG 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Kepahiang  
Tema : Sehat itu Penting  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Kelas/ semester : V/ 1(satu)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi : 10 menit


### A. Tujuan Pembelajaran :

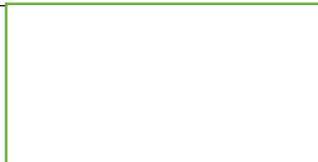
1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang gotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul apabila tidak adanya penerapan tanggung jawab masyarakat.
4. Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
6. Dengan kegiatan membaca gambar interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
7. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk mencocokkan gambar, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**MODEL** : Discovery learning  
**Pendekatan** : Sainifik  
**Metode** : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan untuk senantiasa bersyukur dan menerapkan 5 M</li><li>2. Guru menugaskan salah satu anggota regu untuk memimpin doa</li><li>3. Guru mengingatkan untuk berdoa dengan khusyuk'</li><li>4. Tepuk Semangat, Yel-yel GNRM (Gerakan Nasional Revolusi Mental )</li><li>5. Guru meminta siswa untuk mengerakkan anggota badannya untuk melancarkan peredaran darah</li><li>6. Gur menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Guru memberikan gambaran tentang mafaat mempelajari</li></ol>	

	materi yang disampaikan	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa mengamati pantun pada buku siswa</li> <li>2. Siswa terampil membuat pantun sesuai dengan kriteria</li> <li>3. siswa mengamati gambar kegiatan Gotong Royong</li> </ol>  <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menanyakan unsur-unsur apa saja yang terdapat Pada gambar</li> <li>5. Siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong dan menyebutkan unsur-unsur dan manfaat gotong royong sesuai gambar</li> </ol> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang manfaat gotong royong</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil diskusi dari bahan yang disajikan secara berkelompok</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Perwakilan siswa berkelompok melaporkan hasil diskusi</li> <li>9. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi masing-masing kelompok</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa menuliskan tanggung jawab selaku individu dan masyarakat pada kegiatan gotong royong</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan jenis jenis interaksi sosial dilingkungan masyarakat</li> </ol>	





- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Menanya**

12. Guru dan siswa tanya jawab tentang interaksi sosial yang terdapat pada gambar

**Diskusi**

13. Siswa dengan bimbingan guru menemukan jawab yang cocok tentang interaksi yang terdapat pada gambar

**Menalar**

14. Siswa menempelkan jawaban pada kotak yang sudah tersedia

**Mengkomunikasikan**

- 15. Salah satu siswa melaporkan hasil rangkuman interaksi sosial, ekonomi, dan budaya
- 16. Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas laporan hasil diskusi

**Penutup**

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan dengan menjawab pertanyaan
- Guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mengikuti pelajaran pada hari ini
- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran melalui rangkuman yang disajikan guru
- Guru memberikan motivasi untuk senantiasa rajin beribadah dan menjaga kesehatan
- 6. Guru menutup pembelajaran dengan menunjuk salah satu

	anggota regu untuk memimpin doa bersama dan mengucapkan salam	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

◆ Sikap Spritual (Pengamatan)

◆ Sikap Sosial (Pengamatan)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
PPKN	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
IPS	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
PPKN	Menceritakan gambar	Unjuk kerja
IPS	Menyebutkan interaksi sosial dan aktivitas ekonomi dan budaya di lingkungan masyarakat dengan mencocokkan gambar	Unjuk kerja

Kepahiang 09 November 2021

Guru Kelas V

Hj. Maulida Suryani, S.Pd., M.M  
NIP. 196706241986012001

## LAMPIRAN

### I. INSTRUMEN PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusu'an dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusu'an dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

\* Tanda Contreng

#### SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan  
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas  
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

\* Tanda centang

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 5

Jawaban benar : x 2,

Bahasa Indonesia      Nilai =  $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{4}$

PPKn                      Nilai =  $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{6}$

IPS                         Nilai =  $\frac{\text{Perolehan skor} \times 100}{6}$

6

6

No	Nama Peserta Didik	NILAi		
		Bahasa Indonesia	PPKn	IPS


\* Tanda Contreng

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### BAHASA INDONESIA

#### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - pantun bersajak a-b-a-b - Pantun bersajak a-ba- b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

### Rubrik Penilaian PKn

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: adanya penarapan Akibat akibat di masyarakat karena tidak tanggung jawab yang timbul	Mampu menuliskan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Berdiskusi Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Mampu menuliskan hasil diskusi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

### Rubrik IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan



	lainnya			
Keterampilan: Membuat jawaban untuk Membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya angdipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu membuatjawaban untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

## 2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Pantun mempunyai beberapa Ciri, sebutkan dan buatlah sebuah pantun jenaka atau nasihat
2. Sebutkan manfaat gotong royong
3. Siapa saja yang bertanggung jawab membersihkan lingkungan tempat tinggal?
4. Sebelum melaksanakan kegiatan baik di rumah, di tempat umum apa yang harus kita lakukan terlebih dahulu?
5. Sebutkan berbagai macam aktifitas ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan masyarakat!

**Kunci jawaban**

1. Pantun jenaka

.....  
.....  
.....  
.....

2. Manfaat gotong royong kerja berat jadi ringan, Waktu yang diperlukan lebih efektif, hasilnya lebih memuaskan, Proses nya lebh cepat dan terarah
3. Tanggung jawab individu dan seluruh warga masyarakat
4. Musyawarah
5. Aktifitas berdagang, aktifitas mengajar, aktifitas keagamaan, aktifitas budaya seperti pesta rakyat, uacara adat.