

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sirapit
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Peluang
Sub Tema : Kaidah Pencacahan
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model Discovery Learning dan tanya jawab sehingga peserta didik mampu menggunakan kaidah pencacahan (pengisian tempat tersedia) untuk menyelesaikan masalah kontekstual serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar matematika, mengembangkan **sikap bertaqwa, bernalar kritis, mandiri, kreatif dan gotongroyong** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan berliterasi**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Belajar (Aktivitas Guru)	Alokasi waktu
Pendahuluan		3 Menit
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam dan mengarahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doaGuru mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Kaidah Pencacahan dalam kehidupan sehari-hari.Guru memberikan gambaran betapa kaidah pencacahan ini sangat berguna sekali dalam kehidupan ini terkait dengan peluang suatu kejadianGuru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	

Kegiatan inti		4 Menit
Rangsangan Pernyataan Masalah Pegumpulan Data Pengolahan Data Pembuktian Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan paparan permasalahan kontekstual tentang banyaknya kemungkinan dari suatu kejadian dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan paparan tersebut. • Peserta didik dibentuk dalam lima kelompok untuk bersama-sama melakukan pengamatan terhadap permasalahan yang diberikan dalam lembar kerja peserta didik. • Setiap peserta didik dalam kelompoknya bekerja sama mengerjakan lembar kerja yang diberikan. Peserta didik mulai mengumpulkan/ menyusun data dari permasalahan yang ada, dan guru mengamatinya. • Peserta didik menganalisis dan membuat kategori dari permasalahan yang terdapat lembar kerja siswa • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain ataupun tiap individu dalam kegiatan tersebut dengan dipandu oleh Guru agar peserta didik mendapatkan pemahaman yang baik. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kaidah Pencacahan dengan cara Pengisian Tempat Tersedia. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang kiranya belum dipahami. 	
Penutup		3 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang baru saja dilakukan. • Guru memberikan penilaian dengan menggunakan quizz lalu setelah selesai guru menyemangati semua peserta didik bahwa mereka semua hebat dan yang akan hebat masa depannya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik mempelajari materi tersebut di rumah agar pada pertemuan berikutnya menjadi lebih mudah untuk memahaminya. • Guru meminta siswa untuk sama-sama berdoa atas pembelajaran yang telah dilakukan. 	
Total		10 Menit

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Dengan mengamati setiap siswa dalam mengerjakan tes yang diberikan.

getahui,
Kepala Sekolah

Heriyus Lubis S.Pd., M.Pd.
NIP. 197303012009031001

Sirapit, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kurnia Tarigan, S.Pd.
NIP. 196905051995121001