

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, Peserta didik mampu mengidentifikasi amanat pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan berdiskusi, Peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar
3. Dengan mengamati video, Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- ✓ Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ✓ Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius)
- ✓ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalisme)
- ✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Pembiasaan membaca/menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- ✓ Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi peserta didik dengan pertanyaan ada di buku siswa
- ✓ Guru mengelompokkan Peserta didik kedalam 5 kelompok
- ✓ Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ✓ Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ✓ Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- ✓ Guru mempersilahkan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

- ✓ Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik utusan dari perwakilan kelompok

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan bersama orang tua dirumah
- ✓ Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Tes Tertulis

2. Penilaian Keterampilan

- ✓ Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kassibuta, 8 Januari 2021
Guru Kelas V

Hj. SURYANI, S.Pd.I.MM.
Nip. 196712301989082003

RISMAYANTI, S. Pd
Nip. 198507032010012017

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD 1)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)

Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

AYO BERDISKUSI

1. Bacalah pantun di bawah ini kemudian tulislah amanat pantun tersebut

Lumba-lumba ikan pintar
Pandai bermain lingkaran api
Dari kecil hingga tumbuh besar
Harus taat abi dan umi

Amanat Pantun adalah ...

Ciri-ciri Pantun adalah ...

Pukul tujuh pagi masuk kelas
Kerjakan tugas soalnya rumit
Menuntut ilmu dengan ikhlas
Untuk cita-cita setinggi langit

Amanat pantun adalah ..

Ciri-ciri pantun adalah ...

Nelayan laut menjual Tuna
Terjual banyak tidak terkira
Jika hati teman gundah gulana
Dihibur saja agar riang gembira

Amanat pantun adalah ...

Ciri-ciri Pantun adalah ..

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

❖ Penilaian Praktik

- 1) Peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun dengan tema lingkungan sekolah, kemudian menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar

2) Rubrik Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD 2)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 111 Kassibuta
Kelas /Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Tuliskan 3 fungsi darah pada manusia !

Jawab :

2. Tuliskan 3 pembuluh darah pada manusia !

Jawab :

3. Tuliskan fungsi jantung pada manusia !

Jawab :

4. Tuliskan bagian-bagian jantung pada manusia !

Jawab :

5. Tuliskan 3 Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia !

Jawab :

Rubrik Penilaian pengetahuan

Aspek	Nilai	Ket
Soal Nomor 1	4	Peserta didik menuliskan 3 fungsi darah pada manusia dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 fungsi darah pada manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 fungsi darah pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi darah pada manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 2	4	Peserta didik menuliskan 3 pembuluh darah pada manusia dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 pembuluh darah pada manusia dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 pembuluh darah pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang pembuluh darah pada manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 3	2	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang fungsi jantung pada manusia namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 4	2	Peserta didik menuliskan jawaban tentang bagian-bagian jantung pada manusia dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang bagian-bagian jantung pada manusia namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun
Soal Nomor 5	4	Peserta didik menuliskan 3 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
	3	Peserta didik menuliskan 2 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
	2	Peserta didik menuliskan 1 gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tentang pembuluh darah pada manusia, namun tidak secara lengkap
	0	Peserta didik menuliskan jawaban salah, atau tidak menuliskan jawaban apapun