

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kalideres 07 Pagi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Muatan : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri	4.6.2 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2. Siswa dapat menulis pantun tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah

D. MATERI

- cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
- Pantun

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik
 Metode Pembelajaran : Ceramah,Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. MEDIA BELAJAR

Powerpoint tentang cara memelihara kesehatan Organ Peredaran Darah Pada Manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa secara bersama-sama - Guru memusatkan perhatian siswa dengan bertanya jawab tentang hidup sehat. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui powerpoint tentang aktifitas yang menyehatkan organ peredaran darah - Siswa mendiskusikan tentang berbagai kegiatan kegiatan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah - Guru menyajikan sebuah pantun yang berkaitan dengan pentingnya hidup sehat. - Siswa menyusun pantun yang berkaitan dengan pentingya hidup sehat - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang syarat-syarat pantun beserta jenisnya 	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan kegiatan belajar yang telah dilakukan- Guru memberi kesempatan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami.- Guru memberikan test formatif	3 menit
---------	---	---------

H. PENILAIAN

Penilaian: Post test

Jenis soal: Uraian terbatas

Mengetahui
Kepala SDN Kalideres 07 Pagi

.....
NIP.

Jakarta, 5 November 2021
Guru Kelas 5



Arisno
NIP. 196908181991021002

Lampiran
Soal Post test

- 1 Tuliskan 3 kegiatan yang dapat menunjang kesehatan organ peredaran darah!
- 2 Tuliskan 2 jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia!
- 3 Perhatikan pantun berikut!

Kapal karan ikan bahagia.
Laut tercemar ikan mati.
Kurangilah garam dan gula.
Agar terhindar dari hipertensi.

Tuliskan kalimat sampiran pada pantun tersebut!

- 4 Tuliskan se bait pantun tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!

Kunci Jawaban

1. Olah raga teratur, makan makanan bergizi, istirahat yang cukup
2. Hipertensi, diabetes malitus, anemia
3. Kapal karam ikan bahagia
Laut tercemar ikan mati
4. (Pantun tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah)

Pedoman penskoran:

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Jawaban benar 1 | skor 1 |
| Jawaban benar 2 | skor 2 |
| Jawaban benar 3 | skor 3 |
| Skor maksimal | 3 |
| 2. Jawaban benar 1 | skor 1 |
| Jawaban benar 2 | skor 2 |
| Skor maksimal | 2 |
| 3. Jawaban benar 1 | skor 1 |
| Jawaban benar 2 | skor 2 |
| Skor maksimal | 2 |
| 4. Sajak benar | skor 1 |
| Sampiran benar | skor 1 |
| Isi benar | skor 1 |
| Skor maksimal | 3 |

Nilai = $\frac{\text{Total perolehan skor maksimal}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$