RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 15 Koto Merapak**
Kelas / Semester : **V (Lima) / 1 (Satu)**
Tema : **Sehat Itu Penting**
Sub Tema : **Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi Waktu : **2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu yang berjudul "Mars Hidup Sehat" siswa dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Melalui tanya jawab dan pengamatan gambar yang ditayangkan guru melalui slide *Power Point* siswa dapat membedakan prilaku hidup sehat dan tidak sehat dengan baik dan benar
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Memberi salam dan berdoa bersama (**Religius**) • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk semangat (**Orientasi**) • Melakukan (**Apersepsi**) dengan menanyakan kepada siswa tentang kegiatan yang mereka lakukan sebelum berangkat sekolah (sarapan) dan manfaatnya, serta mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.	2 menit
Inti	• Siswa mengamati video tentang lagu "Mars Hidup Sehat" dan menyanyikannya secara bersama-sama (***Creativity***) • Siswa memberikan contoh prilaku hidup sehat berdasarkan nyanyi yang lagukan • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang di tayangan melalui slide PPT (***Observasi***) • Siswa diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar yang diamati (***Ctitical Tinking***) • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang • Setiap kelompok mendiskusikan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari beserta manfaatnya (***Colaboration***) • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan kelompok lain memberikan tanggapan (***Comunication***) • Guru mengapresiasi setiap penampilan kelompok untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa	6 Menit

Dipindai dengan CamScanner

	• Siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat (***Critical Thinking***) • Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (**Menalar/Mengasosiasi**) • Siswa diminta membuat poster tentang himbauan penerapan hidup sehat secara mandiri (***Creativity***) • Guru memberi apresiasi terhadap hasil karya siswa • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	
Penutup	• Siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru: ➢ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini ➢ Keterampilan apa yang kamu dapatkan setelah mempelajari materi hari ini ➢ Adakah materi yang belum kamu pahami • Guru menutup pelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas membuat poster himbauan penerapan hidup sehat

Mengetahui :
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN PESISIR SELATAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 15 KOTO MERAPAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI

RODI SATRIA JIRSA,M.Pd
NIP.197006051999121001

Koto Merapak,8 November 2021
Guru Kelas V

RODI SATRIA JIRSA,M.Pd
NIP.197006051999121001

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

3	Tes Tulis	**Jawablah pertanyan di bawah ini dengan benar!** 1. Sebutkan 3 contoh pola hidup sehat! 2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sehari! 3. Tuliskanlah perbedaan orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat!	**Kunci Jawaban** 1. Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, Berolahraga teratur, istirahat yang cukup 2. Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang 3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkanmprotokol kesehatan Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka bergadang

Dipindai dengan CamScanner

Kreteria penskoran :

Skor 0 jika tidak dijawab
Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah
Skor 2 jika jawaban benar

Skore = Skor Perolehan Siswa x 100% Skor maximal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:
Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai beriku:

Rubrik Membuat Poster

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau Teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil Yang Diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang Baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan Keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar Menunjukkan Keterampilan penulisan yang Baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Dipindai dengan CamScanner