

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN INPRES MAKURING
Kelas / Semester : V / I
Tema / Topik : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab, pengamatan gambar dan diskusi siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan 3 contoh penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Menjelaskan 3 contoh penerapan perilaku hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Menjelaskan 3 manfaat hidup sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK						
Pendahuluan: 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran siswa - Berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas - Guru menanyakan keadaan peserta didik - Apersepsi : Menyanyi bersama lagu “Aku anak sehat” dan tanya jawab tentang isi lagu. - Guru menuliskan / menayangkan topik yang akan dipelajari. - Penyampaian tujuan, rencana kegiatan dan rencana evaluasi pembelajaran. - Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi ini dan dapat mengikuti pelajaran dengan baik. 	Religius						
Kegiatan inti : 6 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa duduk secara berkelompok yang terdiri dari 5 orang dan diberi nama kelompok mawar, melati ,anggrek, seruni.dan setiap kelompok diberi label A,B,C dan D - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan dengan bantuan gambar yang dipajang di papan tulis. - Peserta didik mengambil gambar dan bahan tugas - Sesuai dengan lembar kerja (LK) sebagai berikut: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B tentang berperilaku tidak sehat, sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar hidup sehat.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kegiatan	1	Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B tentang berperilaku tidak sehat, sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar hidup sehat.	2.	Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan	Gotong royong /kerja sama
No	Kegiatan							
1	Anggota kelompok yang berlabel A, mengambil potongan daun berlabel A dan gambar tentang perilaku hidup sehat. Yang berlabel B mengambil potongan daun berlabel B tentang berperilaku tidak sehat, sedangkan yang berlabel C mengambil potongan daun berlabel C dan gambar hidup sehat.							
2.	Tempelkan gambar pada bagian atas potongan daun dan di bawahnya dibuatkan							

			deskripsinya, dan jangan lupa tuliskan namamu dibawahnya.	
		3.	Setelah selesai menuliskan deskripsi, laksanakan sumbang saran sesama anggota kelompok.	
		4.	Laporkan hasil diskusi secara bergantian	
		5.	Tempelkan dan susun hasil kerja masing-masing pada bagan pohon berbentuk keladi sesuai dengan pasangan masing-masing yaitu yang A yang sama A yang B sama B dan C sama C sehingga terbentuklah tiga daun keladi yang berwarna-warni (dilakukan sesuai label A,B dan C).	
			- Menanggapi dan mengkonfirmasi hasil kerja kelompok	
Kegiatan akhir : 2 menit			<ul style="list-style-type: none"> - Guru merefleksi pelaksanaan pembelajaran - Mengadakan penilaian pengetahuan - Informasi pelajaran berikutnya : membuat poster - Berdoa bersama - Menutup pelajaran 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
2. Penilaian produk

Lampiran

Penilaian sikap (observasi)

No	NAMA SISWA	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Kode nilai
		Kreatif	Tanggungjawab	Mandiri		
1.						
2.						
3.						

Catatan :

75 – 100 = sangat baik

25 – 50 = cukup

50 – 75 = baik

0 – 25 = kurang

Penilaian Produk :

No	NAMA SISWA	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Kode nilai
		Sesuai gambar	Tepat waktu penyelesaian	Kerapian		
1.						
2.						
3.						

Catatan :

75 – 100 = sangat baik

25 – 50 = cukup

50 – 75 = baik

0 – 25 = kurang

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj.ST.NORMAH,S.Pd.MM
NIP.197004011995052001

Makuring, November 2021

Guru Kelas 5



Hj.ST.NORMAH,S.Pd.MM
NIP.197004101995052001