

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SD Negeri Sabuntan I
Kelas/Semester :V / 1(satu)
Tema :Sehat Itu Penting
Sub Tema :Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke :2
Alokasi Waktu :1 hari

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan perilaku hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan menyimpulkan informasi tentang cara menerapkan hidup sehat dan hidup tidak sehat siswa dapat menulis contoh penerapan hidup sehat dan tidak sehat.
4. Dengan mengamati gambar skema cara membuat pantun siswa dapat menyebutkan pengertian, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Siswa dapat membuat pantun jenaka sesuai dengan ketentuan cara membuat pantun.
6. Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian pantun yang dibuatnya dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa dan mengabsen siswa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.4. Melakukan yel-yel supaya bersemangat.	15 menit
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca buku teks dan guru memasang alat peraga.2. Siswa mengamati gambar tentang aktifitas manusia sehari-hari,3. Memberikan kesempatan siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya.4. Siswa dapat membedakan aktivitas manusia yang menerapkan cara hidup sehat dan tidak sehat dengan mengamati gambar yang dipajang.5. Membaca pantun bersama-sama.6. Siswa mengamati bagan skema pantun .7. Siswa secara berkelompok menyebutkan pengertian, bagian dan ciri-ciri pantun.8. Tiap kelompok membuat contoh pantun jenaka.9. Setiap kelompok maju membacakan pantun jenaka yang sudah selesai dibuatnya dan kelompok lain memberikan tanggapan.	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.3. Siswa diberi kesempatan berbicara, bertanya dan memberikan informasi dari siswa lainnya.4. Salam dan doa penutup.	15 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Rubrik

Kerja Kelompok:

No	Nama	Sangat Aktif	Aktif	Cukup Aktif	Tidak Aktif
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Peskoran:

sSkor 4 **Sangat Aktif**

sSkor 3 Aktif

sSkor 2 Cukup Aktif

sSkor 1 Tidak Aktif

Penilaian Rubrik Membuat Pantun:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun <ul style="list-style-type: none">▪ Bersajak ABAB▪ Terdiri 4 baris▪ Ada sampiran dan isi▪ Terdiri dari 8-12 suku kata	Memenuhi 3 kriteria pantun	Memenuhi 2 kriteria pantun	Memenuhi 1 kriteria pantun
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar; Bahasa Indonesia yang benar yang digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang digunakan efisien	Bahasa Indonesia yang digunakan efisien sebagian besar	Bahasa Indonesia yang digunakan efisien sebagian kecil.

Peserta Simulasi Mengajar



Suryarno, S.Pd.SD

NIP.:196912301995061001