

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )  
CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II  
TEMA 6 SEHAT ITU PENTING SUB TEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI  
KELAS V SEMESTER I**



**OLEH :  
ARIF DARUL IHWAN, S.Pd  
NIP. 196907141989051001**

**SDN 05 SELIMBAU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KAPUAS HULU  
KOORDINATOR PENDIDIKAN SELIMBAU  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )


Satuan Pendidikan : SDN 05 Selimbau  
 Kelas/ Semester : V (lima) / I  
 Tema : Sehat itu Penting  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari-hari  
 Pembelajaran ke : I  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat mengetahui tentang penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dengan perilaku hidup tidak sehat
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan Gerakan cuci tangan pakai sabun (CTPS) dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (religious, integritas) Guru mengucapkan salam dan Semangat pagi Siswa menjawab Salam dan melakukan gerakan sambil mengucapkan: Pagi, pagi, pagi, yes (motivasi)</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Guru bertanya: bagaimana kabarnya hari ini ? Siswa menjawab seraya melakukan Gerakan: baik, fantastic, luar biasa (motivasi)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada siswa</li> </ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dengan siswa bertanya jawab tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Siswa mengerjakan lembar kerja dengan berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi perilaku hidup sehat dan perilaku hidup tidak sehat (problem solving, diskusi)</li> <li>3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain saling menanggapi (mengkomunikasikan, critical thinking)</li> <li>4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking tepuk semangat untuk menghidupkan suasana pembelajaran</li> <li>5. Guru menampilkan gambar tentang cara cuci tangan pakai sabun (CTPS)</li> </ol>	6 menit

	<p style="text-align: center;"><b>6 LANGKAH CUCI TANGAN</b></p>  <p>6. Bersama guru, siswa mempraktikkan Gerakan cuci tangan pakai sabun (mempraktikkan)</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dengan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan mengajukan beberapa pernyataan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan ini ?</li> <li>b. Kegiatan mana yang paling kalian sukai?</li> <li>c. Kegiatan mana yang paling mudah dan paling sulit?</li> </ol> </li> <li>2. Dengan panduan guru siswa menyimpulkan tentang pembelajaran yang telah diulakukan (menyimpulkan)</li> <li>3. Guru memberikan penguatan perlunya bersyukur kepada Allah (religius)</li> <li>4. Guru melakukan penilaian pembelajaran</li> <li>5. Salah satu siswa memimpin doa (religious)</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>1 menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui Jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui tes Praktik

Selimbau, .....2021

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V



Arif Darul Ihwan, S.Pd  
NIP. 196907141989051001

Arif Darul Ihwan, S.Pd  
NIP. 196907141989051001

## 1. Penilaian Pengetahuan

Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan jawabannya pada lembar kerja kerja masing-masing.

1. Apa perbedaan gambar di atas ? jelaskan !
2. Apa yang harus kita lakukan agar pakaian kita selalu bersih?

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut ini dan tuliskan jawabannya pada lembar kerja kerja masing-masing.

1. Apa perbedaan gambar di atas?
2. Apa yang harus kita lakukan agar lingkungan kita tetap bersih ? jelaskan!

## 2. Penilaian Sikap

### Jurnal penilaian Sikap

Nama Sekolah : SDN 05 Selimbau

Kelas / Semester : 5 / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Guru menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan

Sangat baik (1), Baik (2), Sedang (3), Perlu pendampingan (4)

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap		
			Tanggung Jawab	Peduli	Percaya diri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

## 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian mempraktikkan cuci tangan pakai sabun

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Melakukan Cuci Tangan	Melakukan Gerakan mencuci tangan sesuai dengan 6 langkah dengan tertib	Melakukan Gerakan mencuci tangan sesuai dengan 5 langkah dengan tertib	Melakukan Gerakan mencuci tangan sesuai dengan 4 langkah dengan tertib	Melakukan Gerakan mencuci tangan sesuai dengan 3 langkah dengan tertib

Skor maksimal : 4