

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 208 Luginasari Sukagalih Kota Bandung
Kelas / Semester	: V (lima) / 1 (satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Topik	: Menetapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: B.Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IP A

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar dan atau menyebutkan berbagai kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar dan atau berbagai jenis makanan, peserta didik dapat menyebutkan makanan sehat dan makanan kurang sehat jika dikonsumsi berlebihan untuk memelihara peredaran darah manusia.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas dibuka dengan memberikan salam.➤ Berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa.➤ Mengecek kehadiran siswa.➤ Penyampaian tujuan pembelajaran➤ Apersepsi dengan mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati pembacaan pantun yang ditempelkan di papan tulis.➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang berkenaan dengan isi pantun yang telah dibacakan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjelaskan isi pantun tersebut secara lisan. ➤ Peserta didik menyebutkan kegiatan sehari-hari yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru berkenaan kegiatan sehari-hari yang dapat memelihara Kesehatan organ peredaran darah. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai makanan yang biasa dimakan sehari-hari. ➤ Peserta didik diminta mengelompokkan makanan yang dapat memperlancar peredaran darah. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru berkenaan makanan yang dapat memperlancar peredaran darah. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru berkenaan makanan yang tidak dianjurkan untuk dikonsumsi secara berlebihan dan setiap hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau menjawab dan menambahkan informasi. ➤ Peserta didik dapat menarik kesimpulan dari yang dipelajari hari ini. ➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi pembelajaran. ➤ Salam dan do'a penutup 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berkaitan dengan materi
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 11 November 2021
Guru Kelas V

.....
NIP

Isnaeni Agustin, M.Pd
NIP. 196608221996032003

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku								
		Santun			Disiplin			Tanggung Jawab		
		K	C	B	K	C	B	K	C	B
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2									
3									
4									
5									
dst										

Keterangan :

Santun

3= peserta didik mengucapkan salam dan menggunakan bahasa yang santun

2= peserta didik mengucapkan salam namun tidak menggunakan bahasa yang santun

1= peserta didik tidak mengucapkan salam dan tidak menggunakan bahasa yang santun

Disiplin

3= peserta didik melakukan absen dan mengirimkan tugas tepat waktu

2= peserta didik melakukan absen namun tidak mengirimkan tugas tepat waktu

1= peserta didik tidak melakukan absen dan tidak mengirimkan tugas tepat waktu

Tanggung jawab

3= peserta didik menuliskan tugasnya sendiri dan mengirimkan tugas yang diberikan

2= peserta didik tidak menuliskan tugasnya sendiri namun mengirimkan tugas yang diberikan

1= peserta didik tidak menuliskan tugasnya sendiri dan tidak mengirimkan tugas yang diberikan

2. Penilaian Pengetahuan

a) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Tuliskan paling sedikit 4 kegiatan sehari-hari yang dapat menjaga organ peredaran darah manusia!
2. Tuliskan paling sedikit jenis makanan yang dapat membantu memperlancar peredaran darah manusia!
3. Mengapa kita tidak diperbolehkan mengkonsumsi makanan siap saji setiap hari?
4. Buatlah atau carilah sebuah pantun yang berkenaan dengan Kesehatan!

b) Kunci jawaban

1. - berolah raga
- berjalan kaki
- melakukan peregangan
- rutin makan makanan sehat
- bersepeda
- bernyanyi
- menyiram tanaman
- menyapu, dll

- 2. – pisang
- buah jeruk
- kuaci
- teh hijau
- jahe
- tomat
- buah delima
- sayuran berdaun hijau
- anggur
- kuyit
- bit
- coklat hitam, dll

3. Tidak diperbolehkan mengkonsumsi makanan siap saji secara berlebih dan setiap hari karena banyak mengandung lemak jahat yang lama kelamaan akan menyumbat aliran peredaran darah.

4. (Pantun sesuai dengan kiriman peserta didik)

3. Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan(Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	
2	Ilmu Pengetahuan Alam	