

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT RABBI RADHIYYA 02

Kelas/ Semester : V/ 1

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1x pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat
3. Peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa bersama• Menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan melakukan tepuk PPK• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Bersama – sama menyanyikan lagu “bangun tidur”• Mengajukan pertanyaan apersepsi “ Apakah para siswa mengetahui apa itu hidup sehat ?	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disediakan oleh guru• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang disediakan• Guru memberikan penjelasan terkait cara menjaga pola hidup sehat (kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa akan pentingnya menjaga pola hidup sehat)• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok , kemudian setiap kelompok diberikan Lembar Diskusi Siswa. Kemudian Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya• Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas• Peserta didik mengerjakan LKS tentang penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari• Guru menugaskan peserta didik untuk membuat klipng tentang praktek hidup sehat di rumah• Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya• Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Di lakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas membuat kliping praktik hidup sehat di rumah

Curup, 19 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Desma Harlena

Desma Harlena, S.Pd.I
NIY. 292 05 0417 0009

Guru Kelas V



Desma Harlena, S.Pd.I
NIY. 292 05 0417 0009

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi

Lembar Observasi

No	Kriteria	Nilai
1	Kerjasama	
2	Keaktifan	
3	Persentasi	
4	Kesungguhan	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/skor ideal) *100	

- Kriteria Penilaian
 - Nilai 4 Baik sekali
 - Nilai 3 Baik
 - Nilai 2 Cukup
 - Nilai 1 Perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{maksimal}} \times 100 \%$$

B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

No	Soal	Jawaban
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan pola hidup sehat !	Suatu gaya hidup yang dapat mempengaruhi kesehatan, seperti pola makan, pola tidur, kebersihan dan olahraga dalam kehidupan sehari-hari
2	Tuliskan 3 contoh pola hidup sehat !	Dengan memakan makanan yang bergizi seimbang, olahraga teratur dan istirahat yang cukup
3	Tuliskan 2 contoh penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari !	Mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, tidak bergadang
4	Tuliskan perilaku orang yang menerapkan pola hidup sehat dan yang tidak menerapkan pola hidup sehat !	Orang yang menerapkan pola hidup sehat adalah yang suka berolahraga, makan makanan bergizi, menjaga kebersihan diri, dll Sedangkan orang yang tidak menerapkan hidup sehat adalah yang suka merokok, suka bergadang, tidak berolahraga, dll
5	Tulislah dampak jika menerapkan pola hidup sehat !	Tumbuh kuat, tidak mudah sakit dan cerdas

- Kriteria Penilaian
 - Nilai 0 jika tidak menjawab
 - Nilai 1 jika tidak menjawab dengan tepat
 - Nilai 2 jika jawaban benar
 - Nilai = $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{maksimal}} \times 100 \%$

C. Penilaian Keterampilan

Peserta didik di tugaskan untuk membuat kliping tentang praktik hidup sehat di rumah

Komponen Produk

Skor maksimum perolehan nilai adalah 100

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, keindahan dan kerapian kliping	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

➤ Kriteria Penilaian

Nilai 4 Baik sekali

Nilai 3 Baik

Nilai 2 Cukup

Nilai 1 Perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{maksimal}} \times 100 \%$$

Curup, 19 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Desma Harlena, S.Pd.I
NIY. 292 05 0417 0009

Guru Kelas V



Desma Harlena, S.Pd.I
NIY. 292 05 0417 0009

LAMPIRAN

LEMBAR DISKUSI SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

Dst

Kelas :

❖ Perhatikan Gambar Berikut !



A



B

❖ Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar !

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Manakah gambar yang paling kalian sukai ? berikan alasan !	
2	Menurut kalian, manakah gambar gigi yang sehat ? berikan alasan !	
3	Mengapa kita harus menjaga kebersihan gigi ?	
4	Bagaimana cara kalian untuk menjaga kebersihan gigi ?	
5	Apa yang akan terjadi jika gigi kita dibiarkan kotor ?	